KEMAMPUAN MENGANALISIS BERBAGAI PERTALIAN SEMANTIK ANTAR KALIMAT DALAM SATUAN WACANA MAHASISWA SEMESTER V JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI FKIP WIDYA MANDALA MADIUN TAHUN AKADEMIK 1991 - 1992

415.07



Nomor Induk	110 PBSI 0137
Tanggal Terima	5 Februari 1993
HADIAH	
No. Kode Buku	F.Ind 415.07/Ern/k
Copy ke	
Selesai/ oleh	6/2/93

Disusun Oleh ;

Ida Ermawatiningsih

NIRM ; 90.7.115.02022.42616

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
MADIUN

1992

KEMAMPUAN MENGANALISIS BERBAGAI PERTALIAN SEMANTIK ANTAR KALIMAT DALAM SATUAN WACANA MAHASISWA SEMESTER V JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI FKIP WIDYA MANDALA MADIUN TAHUN AKADEMIK 1991 - 1992

Disusun Oleh ;

Ida Ermawatinigsih

NIRM : 90.7.115.02022.42616

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
MADIUN

1992

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

KEMAMPUAN MENGANALISIS BERBAGAI PERTALIAN SEMANTIK ANTAR KALIMAT DALAM SATUAN WACANA MAHASISWA SEMESTER V JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI FKIP WIDYA MANDALA MADIUN TAHUN AKADEMIK 1991-1992

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Jurusan
Pendidikan Bahasa dan Seni

Disusun Oleh:
Ida Ermawatiningsih
NIRM: 90.7.115.02022.42616

Disetujui oleh pembimbing untuk diusulkan kepada dewan penguji skripsi pada tanggal:

Pembimbing Skripsi

Drs. St. Moeljono, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:

KEMAMPUAN MENGANALISIS BERBAGAI PERTALIAN SEMANTIK ANTAR KALIMAT DALAM SATUAN WACANA MAHASISWA SEMESTER V JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI FKIP WIDYA MANDALA MADIUN TAHUN AKADEMIK 1991-1992

Telah Diuji pada Tanggal:

Tanggal Ujian 1-2 Mei 1992

Penguji I

Drs. St. Moeljono, M.Pd

Penguji II

Drs. F.X. Suwardo, M.Pd

Dekan FKIP

Drs. Rob. Agus Supriaji

Nama PTS : Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

A B S T R A K S I S K R I P S I

Nama : Ida Ermawatiningsih

NIRM : 90.7.115.02022.42616

Nomor Pokok : 12490007

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul : Kemampuan Menganalisis Berbagai Pertalian Semantik antar Kalimat dalam Satuan Wacana Mahasiswa Semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun Tahun Akademik 1991-1992

Ringkasan Isi:

Analisis wacana merupakan hal yang penting dan bermanfaat bagi pelaksanaan proses pembinaan ketrampilan berbahasa yaitu terampil menyimak, terampil berbicara dan terampil menulis. Selain analisis wacana merupakan hal yang penting dan bermanfaat bagi pelaksanaan proses pembinaan ketrampilan berbahasa, di dalam proses belajar mengajar di Perguruan Tinggi pun analisis wacana sangat penting bagi para mahasiswa sebagai calon pendidik yang harus memiliki ketrampilan berbahasa yang dapat diconton oleh anak didiknya.

Berdasarkan pada kenyataan bahwa ketrampilan berbahasa khususnya kegiatan menganalisis wacana bagi para mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, sebenarnya sudah diberikan. Tetapi dalam kenyataannya masih banyak para mahasiswa yang melakukan kesalahan. Dengan melihat hal demikian, maka timbullah pertanyaan sejauh manakah kemampuan mahasiswa dalam menganalisis berbagai pertalian semantik

antar kalimat dalam satuan wacana bahasa Indonesia.

Dalam skripsi ini yang menjadi objek penelitian adalah mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun. Adapun tujuan penulis mengadakan penelitian tentang kemampuan menganalisis berbagai pertalian semantik antar kalimat dalam satuan wacana adalah sebagai berikut:

1. Penulis ingin mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa semester V tentang wacana, khususnya dalam kemampuan menunjukkan penghubung yang terdapat dalam satuan wacana.
2. Penulis ingin mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa semester V dalam menyebutkan macam penanda hubungan yang menyatakan pertalian semantik yang terdapat dalam satuan wacana.
3. Penulis ingin mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa semester V dalam menganalisis berbagai pertalian semantik antar kalimat dalam satuan wacana.

Untuk mengetahui kemampuan menganalisis berbagai pertalian semantik antar kalimat dalam satuan wacana penulis menggunakan cara pengolahan data dengan perhitungan statistik, yaitu hasil pengolahan data dinyatakan dengan angka-angka. Pengambilan sampel secara randomisasi, yaitu suatu tehnik mengambil individu untuk sampel dari populasi dengan cara random. Tes untuk penghubung dan penanda hubungan yang menyatakan pertalian semantik masing-masing berjumlah sepuluh butir soal. Dengan demikian secara keseluruhan tes kemampuan menganalisis berbagai pertalian semantik antar kalimat berjumlah duapuluh butir soal. Pengumpulan data menggunakan instrumen yang berupa tes objektif. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 12 Desember 1991, dengan sampel mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun. Jumlah sampel sebanyak 100 mahasiswa.

Setelah penulis mendapatkan data tentang kemampuan menunjukkan penghubung dan kemampuan menyebutkan macam penanda hubungan yang menyatakan pertalian semantik, serta kemampuan menganalisis berbagai pertalian semantik antar kalimat dalam satuan wacana, maka penulis menentukan:

1. Skor penghubung, macam penanda hubungan yang menyatakan pertalian semantik dan skor berbagai pertalian semantik antar kalimat dalam satuan wacana.
2. Nilai rata-rata kelas (mean) penghubung, macam penanda hubungan yang menyatakan pertalian semantik dan mean berbagai pertalian semantik antar kalimat dalam satuan wacana.
3. Standard Deviasi untuk penghubung, macam penanda hubungan yang menyatakan pertalian semantik dan berbagai pertalian semantik antar kalimat dalam satuan wacana.
4. Kriteria nilai yang dinyatakan dengan huruf untuk tes penghubung, macam penanda hubungan yang menyatakan per-

talian semantik dan berbagai pertalian semantik antar kalimat dalam satuan wacana.

Setelah mengolah data tentang kemampuan menunjukkan penghubung, kemampuan menyebutkan penanda hubungan yang menyatakan pertalian semantik, dan kemampuan menganalisis berbagai pertalian semantik antar kalimat, maka penulis akan mengemukakan beberapa simpulan, yaitu:

1. Kemampuan menunjukkan penghubung yang terdapat dalam satu paragraf mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun berkriteria cukup.
2. Kemampuan menyebutkan macam penanda hubungan yang menyatakan pertalian semantik yang terdapat dalam satu paragraf mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun berkriteria cukup.
3. Kemampuan menganalisis berbagai pertalian semantik antar kalimat dalam satuan wacana mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun berkriteria cukup.

Madiun, 11 April 1992

Nama Mahasiswa,

Ida Ermawatiningsih

Mengetahui,

Dekan,

Drs. Rob. Agus Supriaji

Pembimbing,

Drs. St. Moeljono, M.Pd

Kupersembahkan kepada:

* Ayah dan Ibuku tercinta
* Kakak dan Adikku tersayang, yang selalu memberi dorongan untuk tercapainya segala harapan dan cita-citaku
* Teman-teman transfer seangkatanku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagaian persyaratan menempuh ujian Sarjana Strata 1 Kependidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Widya Mandala Madiun.

Tidak sedikit hambatan yang dihadapi penulis dalam mempersiapkan, mengolah serta menyusun skripsi ini. Namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka terselesailah hambatan itu. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. St. Moeljono, M.Pd, selaku dosen pembimbing.
2. Bapak Drs. Rob. Agus Supriaji, selaku ketua jurusan.
3. Ibu Dra. Rustiati, selaku dosen matakuliah Tata Bahasa V.
4. Petugas Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Semoga Allah swt. berkenan membalas budi mereka dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Kemudian, penulis merasa bahwa pengetahuan penulis masih sangat terbatas, masih banyak kekurangannya, maka kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan.

Madiun, 11 April 1992

Ida Ermawatiningsih

DAFTAR ISI

		Halaman
Halaman Judul	.....	i
Halaman Persetujuan	.....	iii
Halaman Pengesahan	.....	iv
ABSTRAKSI SKRIPSI	.....	v
Halaman Persembahan	.....	viii
KATA PENGANTAR	.....	ix
DAFTAR TABEL	.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	.....	1
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Alasan Pemilihan Masalah dan Pembatasannya	.....	3
C. Tujuan Penelitian	.....	5
D. Pertanyaan yang Akan Dijawab	.....	6
E. Metode Kerja yang Dipergunakan	.....	8
F. Penjelasan Makna Beberapa Istilah dan Singkatan	.....	9
BAB II. KERANGKA TEORI	.....	11
A. Tinjauan Deskripsi Bahan Matakuliah Tata Bahasa V	.....	11
B. Wacana	.....	13
1. Pengertian Wacana	.....	14
2. Ciri-ciri Wacana	.....	18
3. Jenis-jenis Wacana	.....	25
C. Penanda Hubungan Kalimat	.....	42
1. Macam-macam Penanda Hubungan Kalimat	.....	42
2. Penanda Hubungan yang Menimbulkan Pertalian Semantik	.....	48
BAB III. KERANGKA PENELITIAN	.....	58
A. Populasi dan Sampel	.....	58
B. Instrumen Penelitian	.....	60
C. Rencana Pengolahan Data	.....	61
D. Hasil Uji Coba	.....	66
BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG KEMAMPU-		

AN MENGANALISIS BERBAGAI PERTALIAN SEMANTIK ANTAR KALIMAT DALAM SATUAN WACANA MAHASISWA SEMESTER V JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI FKIP WIDYA MANDALA MADIUN TAHUN AKADEMIK 1991-1992 73

A. Kemampuan Menunjukkan Penghubung yang Terdapat dalam Satu Paragraf Mahasiswa Semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun Tahun Akademik 1991-1992 75
B. Kemampuan Menyebutkan Macam Penanda Hubungan yang Menyatakan Pertalian Semantik yang Terdapat dalam Satu Paragraf Mahasiswa Semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun Tahun Akademik 1991-1992 80
C. Kemampuan Menganalisis Berbagai Pertalian Semantik antar Kalimat dalam Satuan Wacana Mahasiswa Semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun Tahun Akademik 1991-1992 85

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 91

A. Kesimpulan 91
B. Saran 92

DAFTAR SUMBER 94

DAFTAR LAMPIRAN 96

DAFTAR TABEL

No. Urut	N a m a	Halaman
1.	Hasil Analisis Butir Soal Kemampuan Menunjukkan Penghubung yang Terdapat dalam Satu Paragraf Mahasiswa Semester VIII	97
2.	Hasil Analisis Butir Soal Kemampuan Menyebutkan Macam Penanda Hubungan yang Menyatakan Pertalian Semantik yang Terdapat dalam Satu Paragraf Mahasiswa Semester VIII	98
3.	Perhitungan Nilai Rata-rata Kemampuan Menunjukkan Penghubung yang Terdapat dalam Satu Paragraf	76
4.	Mencari SD Kemampuan Menunjukkan Penghubung yang Terdapat dalam Satu Paragraf ..	78
5.	Kriteria Penilaian Penghubung dalam Satu Paragraf	79
6.	Perhitungan Nilai Rata-rata Kemampuan Menyebutkan Macam Penanda Hubungan yang Menyatakan Pertalian Semantik yang Terdapat dalam Satu Paragraf	81
7.	Mencari SD Kemampuan Menyebutkan Macam Penanda Hubungan yang Menyatakan Pertalian Semantik yang Terdapat dalam Satu Paragraf	83
8.	Kriteria Penilaian Macam Penanda Hubungan yang Menyatakan Pertalian Semantik	84
9.	Perhitungan Nilai Rata-rata Kemampuan Menganalisis Berbagai Pertalian Semantik antar Kalimat dalam Satuan Wacana	86
10.	Mencari SD Kemampuan Menganalisis Berbagai Pertalian Semantik antar Kalimat dalam Satuan Wacana	88
11.	Kriteria Penilaian Kemampuan Menganalisis Berbagai Pertalian Semantik antar Kalimat dalam Satuan Wacana	89