BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam bab V ini, penulis akan menarik kesimpulan terhadap apa yang telah diuraikan penulis dalam bab pendahuluan dan bab berikutnya, serta akan memberikan saran-saran seperlunya. Kesimpulan tersebut didasarkan pada tujuan yang telah dicapai oleh penulis dalam penelitian, sehubungan dengan data yang telah diperoleh dan diolah oleh penulis. Adapun kesimpulan yang dapat disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Dari penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pengolahan data kemampuan menunjukkan penghubung yang terdapat dalam satu paragraf mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun tahun akademik 1991-1992 telah diperoleh hasil skor rata-rata 6.47. Hasil skor rata-rata tersebut termasuk dalam kriteria penilaian dengan predikat "cukup".
2. Setelah penulis mengolah data dari penelitian yang telah dilakukan terhadap mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun tahun akademik 1991-1992, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyebutkan macam penanda hubungan yang menyatakan pertalian semantik yang terdapat dalam satu paragraf mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa

dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun berhasil mencapai skor rata-rata 6.09. Skor rata-rata 6.09 ini juga termasuk dalam kriteria penilaian dengan predikat "cukup". Namun demikian, skor dari kemampuan menyebutkan macam penanda hubungan yang menyatakan pertalian semantik yang terdapat dalam satu paragraf masih sedikit di bawah skor yang diperoleh dalam kemampuan menunjukkan penghubung yang terdapat dalam satu paragraf.

3. Selanjutnya, hasil dari penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pengolahan data kemampuan menganalisis berbagai pertalian semantik antar kalimat dalam satuan wacana mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun tahun akademik 1991-1992 telah diperoleh hasil skor rata-rata 6.245. Hasil skor rata-rata tersebut termasuk dalam kriteria penilaian dengan predikat "cukup".

B. Saran-saran

Setelah penulis berhasil menyimpulkan hasil yang diperoleh mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Widya Mandala Madiun tahun akademik 1991-1992, maka selanjutnya penulis memandang perlu menyampaikan saran-saran demi perkembangan sistem pengajaran di Perguruan Tinggi, khususnya sistem pengajaran di FKIP Widya Mandala Madiun yang telah menjadi subyek penelitian bagi penulis. Adapun saran-saran yang ingin penulis sam-

paikan adalah sebagai berikut:

1. Setiap mahasiswa, khususnya mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, hendaknya mempelajari, memahami, serta menguasai berbagai pertalian semantik dengan membaca buku-buku sumber yang menyangkut wacana, terutama buku-buku tentang pertalian semantik dan analisis wacana.
2. Para dosen, khususnya dosen yang mengajar matakuliah Tata Bahasa V di FKIP Widya Mandala Madiun, hendaknya sering melatih dan memberikan tugas kepada para mahasiswanya dalam hal analisis berbagai pertalian semantik antar kalimat dalam berbagai jenis wacana.
3. Lembaga Perguruan Tinggi Swasta, khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Widya Mandala Madiun, hendaknya meninjau kembali pelaksanaan kurikulum di program studinya agar matakuliah Tata Bahasa V tidak hanya diberikan dalam dua kredit saja. Hal ini dimaksudkan agar para mahasiswa benar-benar terampil dalam menganalisis dalam berbagai jenis wacana.
4. Lembaga Perguruan Tinggi Swasta, dalam hal ini FKIP Widya Mandala Madiun, hendaknya menambah buku-buku tentang wacana karena buku-buku tersebut merupakan salah satu sarana yang penting dalam matakuliah Tata Bahasa V.

DAFTAR SUMBER

Akhadiah, Sabarti, Materi Pokok Menulis II, Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 1986.

Arikunto, Suharsemi, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Bina Angkasa, Surabaya, 1982.

Baryadi, I Praptomo, Strategi ke Arah Analisis Wacana, Universitas Muhammadiyah, Surakarta, 1986.

Fokker, A.A, Pengantar Sintaksis Indonesia, Pradnya Paramita, Jakarta, 1980.

Hadi, Sutrisno, Statistik Jilid I, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Madya, Yogyakarta, 1981.

_____, Statistik Jilid II, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Madya, Yogyakarta, 1982.

_____, Metodologi Research Jilid III, Universitas Gajah Madya, Yogyakarta, 1987.

Keraf, Gorys, Argumentasi dan Narasi, PT Gramedia, Jakarta, 1989.

_____, Eksposisi dan Deskripsi, Ende Flores, Nusa Indah, Jakarta, 1982.

Kridalaksana, Harimurti, Kamus Linguistik, Gramedia, Jakarta, 1982.

Moeliono, Anton M,ed, Tata Bahasa Baku, Perum Balai Pustaka, Jakarta, 1988.

Moeljono, St, Bahasa Indonesia Pengantar kepada Ketrampilan Menyajikan Karangan, Widya Mandala, Madiun, 1990.

_____, Calon Guru Bahasa Indonesia Perlu Mengetahui, Widya Mandala, Madiun, 1989.

Nurkancana, Wayan, Evaluasi Ilmu Pendidikan, Usana Nasional, Surabaya, 1982.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 1988.

_____, Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan, Jakarta, 1984.

Ramlan, Muhammad, Berbagai Pertalian Semantik antar Kalimat dalam Satuan Wacana Bahasa Indonesia, Universitas Gajah Madya, Yogyakarta, 1984.

Tarigan, Henry Guntur, Pengajaran Wacana, Angkasa, Bandung, 1987.

Verharr, JW.M, Pengantar Linguistik, Gajah Madya Universitas Press, Yogyakarta, 1988.