HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN KERJA SAMA PEMBIMBING DI SEKOLAH DAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI KELAS II SMP NEGERI LOROK PACITAN TAHUN AJARAN 1991 / 1992

O L E H :

Agung Suprianto

N I R M. : 86. 7. 115. 63021. 32531

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
WIDYA MANDALA MADIUN
1991 / 1992

HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN KERJA SAMA PEMBIMBING DI SEKOLAH DAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI KELAS II SMP NEGERI LOROK PACITAN TAHUN AJARAN 1991 / 1992

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana kependidikan (S1) Jurusn Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada STKIP Widya Mandala Madiun

Nomor Induk	126 IIIK0159
Tanggal Terima	Juli 1996
No. Induk Buku	F. Bim / Sup / Ag
Copy ke	
Sumber/ oleh	

OLEH :

Agung Suprianto

N I R M. : 86. 7. 115. 63021. 32531

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
WIDYA MANDALA MADIUN
1991 / 1992

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN KERJA SAMA PEMBIMBING DI SEKOLAH DAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II SMP NEGERI LOROK PACITAN TAHUN AJARAN 1991-1992

Disusun dan diserahkan oleh :

AGUNG SUPRIANTO

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, STKIP Katolik Widya Mandala Madiun. Dan Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Panitia Ujian Skripsi.

Panitia Ujian Skrispi

Dra. J. Koesdarwati
Ketua

Drs. A. Soemarno M. Sc.
Aggota

Dra. J. Koesdarwati
Anggota

Drs. OK. Soediman
Anggota

Drs. A. M. Sugiat Susilohadi
Aggota

DAFTAR ISI

BAB		HALAMAN
	HALAMAN JUDUL	i
	HALAMAN PERSETUJUAN	ii
	HALAMAN PENGESAHAN	iii
	DAFTAR ISI :.....	iv
	KATA PENGANTAR	vii
I.	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang masalah dan Perumusan masalah	1
	B. Pembatasan masalah	4
	C. Pembatasan Istilah	5
	D. Alasan Pemilihan masalah	7
	E. Hipotesa	8
	F. Asumsi	9
	G. Tujuan Penelitian	9
	H. Rencana Penelitian	10
	I. Analisa Data	13
II	LANDASAN TEORI	14
	A. Disiplin Belajar	14
	1. Pengertian Disiplin	14
	2. Tujuan Disiplin	14
	3. Disiplin Dalam Belajar	18

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

B. Kerja sama Bimbingan Di sekolah dan Keluarga 22
1. Pengertian Bimbingan 22
2. Pengertian Keluarga 30
3. Kerja sama Bimbingan Di sekolah dan keluwarga 32
4. Hubungan Kerja sama Bimbingan Di sekolah dan Keluarga dengan Prestasi Belajar 36
C. Prestasi Belajar 38
1. Pengertian Belajar 38
2. Pengertian Prestasi Belajar 41
3. Hubungan Kedisiplinan Belajar dan Kerja Sama Bimbingan di Sekolah dengan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa .. 42
III. METODOLOGI PENELITIAN 46
A. Pengertian metodologi Penelitian 46
B. Populasi dan Sampel 47
C. Variabel yang Diteliti 51
D. Validitas dan Reliabelitas Angket 62
E. Metode Analisa Data 63
IV. LAPORAN INPIRIS 66
A. Langkah Pesiapan 66
B. Langkah Pelaksanaan Penelitian 67
C. Langkah Penyajian Data 68

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

V. ANALISA DATA 70
Analisa Hubungan Antara Variabel .....
VI. TINJAUAN KEMBALI KESIMPULAN DAN SARAN 88
A. Tinjauan Kembali 88
B. Kesimpulan 91
C. Saran 93
DAFTAR KEPUSTAKAAN 95
LAMPIRAN 98

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur yang sedalam-dalamnya kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas segala taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skip si ini. Keberhasilan penyusunan skipsi ini tidak mungkin tercapai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah mem berikan dorongan, bimbingan dan kerja sama yang baik.

Oleh karena itu penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. J . Koesdarwati, sebagai ketua jurusan yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan kepada penulisan skr ipsi ini dapat selesai.
2. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam proses penelitian dan penulisan skipsi.
3. Bapak kepala sekolah SMP NEGIRI LOROK PACITAN untuk menyediakan fasilitas yang penulis perlukan.
4. Bapak atau Ibu pembimbing/konselor SMP NEGERI LOROK Pacitan yang bersedia membantu fasilitas untuk penyebaran angket.
5. Petgas perpustakaan yang telah melayani peminjaman buku-buku sumber yang epnulis perlukan.
6. Semua pihak yang membantu penulisan dalam penyelesain sekripsi ini.

Dari keselurunan ini penulis tidak dapat membalas jasa kebaikan, yang pantas hanyalah semoga Tuhan Yang Maha Pemurah memberikan rahmat dan Hidayah yang melimpah kepada semua pihak yang telah membantu penulis sebagai mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan, Progra studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa tertarik dan ingin tau pada suatu masalah tentang adakah " Hubungan Kedisiplinan Belajar dengKerja sama Pembimbing di Sekolah dan Keluarga terhadap Prestasi belajar siswa kelas : II SMP NEGERI LOROK PACITAN Tahun ajaran I99I - I992

Dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pelayanan Bimbingan Penyuluhan di SMP NEGERI LOROK PACITAN untuk masa mendatang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak kekurangan-kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran-saran dan sumbangan pikiran dari semua pihak untuk penyempurnaannya..

Madiun, 30 Nopember I99I

AGUNG SUPRIANTO