STUDI PERBANDINGAN TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS III SDN KARTOHARJO III KODYA MADIUN DAN PADA SISWA KELAS VI SLB B / C DARMA WANITA KODYA MADIUN

Disusun Oleh ;

Retno Niken Oetami

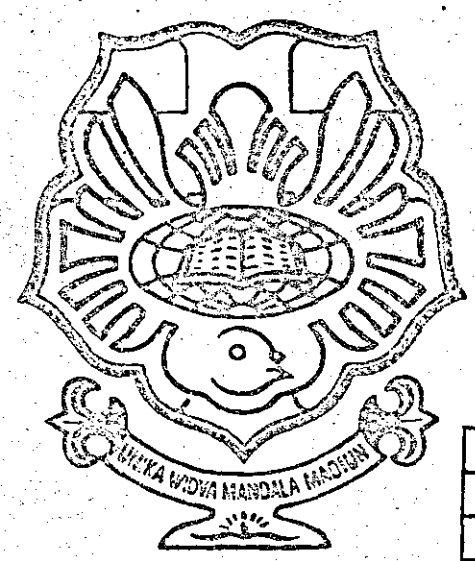
NIRM ; 87.7.115.02022.00368

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
MADIUN

1992

STUDI PERBANDINGAN TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS III SDN KARTOHARJO III KODYA MADIUN DAN PADA SISWA KELAS VI SLB B / C DARMA WANITA KODYA MADIUN

418.8407



Nomor Induk	100 PBST 0131
Tanggal Terima	5 Februari 1993
~~BELI~~ HADIAH	
No. Kode Buku	F.Ind 418.8407/Oet/S
Copy ke	
Selesai/ oleh	5/2/93

Disusun Oleh ;

Retno Niken Oetami

NIRM ; 87.7.115.02022.00368

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
MADIUN

1992

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

STUDI PERBANDINGAN TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS III SDN
KARANGHARJO III KODYA MADIUN
DAN PADA SISWA KELAS VI
SLB B/C DHARMA
WANITA KODYA
MADIUN

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata I
Jurusan Pendidikan Bahasa
Dan Seni

Disusun oleh :

Retno Miken Octani

NIRM : 87.7.115.02022.00368

Disetujui oleh pembimbing untuk diajukan
kepada dewan penguji skripsi pada tanggal :

Pembimbing Skripsi

Drs. St. Kaeljono, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

STUDI PERBANDINGAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS III SDN
KARESIDENAN III KODYA MADIUN
DAN PADA SISWA KELAS VI
SLB D/C DHARMA
WANITA KODYA
MADIUN

Telah diuji pada tanggal :

Tanggal Ujian : 1, 2 Mei 1992

Penguji I

Drs. St. Moeljono, M.Pd.

Penguji II

Drs. M. Suwardo, M.Pd.

Mengesahkan Dekan FKIP

Drs. Agus Suprijoji

Penyelesaian :

Kesabaran dan kesalahan adalah milik orang yang tidak pernah berbuat, memperbaiki kesalahan adalah milik orang yang banyak berbuat.

Nama P T S : Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

A B S T R A K S I S K R I P S I

N a m a : Retno Niken Ootami

N I R M : 87.7.115.02022.00368

Nomor Pokok : 41487414

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul : Studi Perbandingan tentang Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa kelas III SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan pada Siswa kelas VI SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun.

Ringkasan Isi : (antara 750 - 1,000 kata)

Dalam kehidupan sehari-hari terutama sekali para pelajar tidak lepas dari kegiatan membaca, karena kegiatan membaca merupakan modal utama dalam kehidupan baik disekolah maupun didalam masyarakat. Untuk memperoleh ketrampilan membaca yang baik diperlukan ketekunan dari para pelajar sehingga diharapkan dapat berfungsi sebagai penunjang keberhasilan pendidikan. Disamping itu, ketrampilan membaca juga mempunyai hambatan, salah satunya adalah seorang siswa akan mengalami kesuliten dalam berkomunikasi secara tertulis apabila siswa tersebut tidak memiliki kemampuan membaca yang memadai. Ini terbukti bahwa para pelajar belum memiliki kemampuan membaca terutama dalam kemampuan mengambil dengan cepat isi atau inti permasalahan dari bahan yang dibaca.

Berkaitan dengan ketrampilan membaca, peranan guru sangat penting karena guru merupakan pembina dan pembimbing dalam pelajaran membaca khususnya bahasa Indonesia. Disamping itu, guru berperanan juga dalam memotivasi para siswa untuk menambahkan minat baca dan mempunyai peranan

juga sebagai penunjang keberhasilan proses belajar mengajar.

Tujuan yang ingin dicapai oleh penulis dalam mengadakan penelitian ini adalah :

1. Memperoleh data yang lengkap tentang kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas III SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan siswa kelas VI SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun.
2. Mengetahui sejauh mana kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III di SDN Kartoharjo III Kodya Madiun.
3. Mengetahui sejauh mana kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VI SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun.
4. Membandingkan hasil kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas III SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan siswa kelas VI SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun.

Penelitian ini mengambil populasi SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun, karena jumlah siswa di SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan di SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun cukup banyak, maka dalam penelitian ini populasi masih dipersempit lagi menjadi sampel. Adapun sampel yang digunakan pada SDN Kartoharjo III Kodya Madiun hanya siswa kelas III sedang siswa SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun hanya kelas VI. Prosedur yang digunakan untuk menentukan sampel penelitian adalah cara undian, sehingga semua siswa kelas III SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan semua siswa kelas VI SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun mempunyai peluang untuk menjadi sampel penelitian. Untuk waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 29 Desember 1991 di SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun dan tanggal 15 Januari 1992 di SDN Kartoharjo III Kodya Madiun.

Berdasarkan data-data yang telah diperoleh dapat ditentukan kemampuan membaca pemahaman yang dicapai siswa.

Dalam menentukan hasil tes kemampuan membaca pemahaman digunakan rumus Mean. Untuk hasil perhitungan dengan rumus Mean ini dapat dijadikan patokan untuk menghitung nilai rata-rata siswa. Dari hasil perhitungan dapat dikatakan bahwa siswa mempunyai kemampuan membaca pemahaman baik apabila hasil yang dicapai diatas nilai rata-rata. Sebaliknya, siswa dikatakan mempunyai kemampuan membaca pemahaman kurang apabila hasil yang dicapai dibawah nilai rata-rata.

Selanjutnya, hasil penelitian menunjukkan bahwa antara siswa kelas III SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan siswa kelas VI SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun mempunyai kemampuan membaca pemahaman hampir sama, walaupun siswa kelas VI SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun lebih tua usianya dari siswa kelas III SDN Kartoharjo III Kodya Madiun tetapi tingkat kemampuan dalam membaca pemahaman masih sedikit dibawah siswa kelas III SDN Kartoharjo III Kodya Madiun.

Kemudian, untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca pemahaman itu signifikan atau tidak berdasarkan taraf signifikan 1% dan 5% dipergunakan rumus tes - t. Dengan demikian rumus tes - t yang digunakan dapat diketahui hasil perhitungan kemampuan membaca pemahaman pada taraf kepercayaan 1% maupun 5%.

Madiun, April 1992

Mahasiswa yang bersangkutan,

Retno Wiken Octami

Mengetahui,

Dekan ,

Drs. Bob. Agus Supriadi

Pembimbing,

Drs. St. Hadjam, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Agaknya tidak berlebihan apabila penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan berkah dan rahmatNya penulis dapat melaksanakan penelitian dan melaporkan hasilnya berupa skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan menyelesaikan studi Sarjana (S1) bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia. Melalui skripsi ini, penulis berharap dapat lebih mendalami pengetahuan tentang kemampuan membaca pemahaman serta dapat menerapkannya dengan baik dan benar.

Selanjutnya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam usaha penulisan skripsi. Ucapan terima kasih yang diberikan penulis, antara lain :

1. Kepada yang terhormat Bapak Drs. St. Moeljono, M.Pd. selaku pembimbing.
2. Kepada Bapak dan Ibu Dosen STKIP Katolik Widya Mandala, Madiun yang telah memberikan dasar teori pengetahuan.
3. Kepada para petugas perpustakaan yang telah membantu dalam usaha mencari buku-buku sumber.
4. Kepada Kepala SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan Kepala SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Kepada Bapak dan Ibu pengajar Bahasa Indonesia yang telah sudi memberikan data yang diperlukan penulis.
6. Kepada para siswa kelas III SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan para siswa kelas VI SLB D/C Dharma Wanita Kodya Madiun yang telah memberikan jawaban pada pertanyaan yang diperlukan penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dan kelemahan. Sangat menggembirakan bagi penulis apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Segala kritik dan saran akan disambut dengan tangan terbuka dan senang hati oleh penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membantu dan meningkatkan pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, pengajaran mengenai membaca pemahaman.

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
LEMBAR PERSETUJUAN		ii
LEMBAR PENGESAHAN		iii
PERSEMBAHAN		iv
ABSTRAK		v
KATA PENGANTAR		viii
DAFTAR TABEL		xii
DAFTAR LAMPIRAN		xiii
BAB I	PENDAHULUAN	1
1.1	Latar belakang Masalah	1
1.2	Masalah dan Pembatasannya	2
1.3	Tujuan Penelitian dan Kegunaannya	3
1.4	Pertanyaan yang Akan Dijawab	4
1.5	Metode Kerja yang Digunakan	4
1.6	Penjelasan Makna Beberapa Istilah	5
BAB II	KERANGKA TEORI	7
2.1	Membaca	7
2.1.1	Pengertian Membaca	7
2.1.2	Macam-macam Membaca	10
2.1.3	Tangai Membaca	16
2.2	Membaca Pemahaman	18
2.2.1	Pengertian Membaca Pemahaman	18
2.2.2	Bahan Membaca Pemahaman	24
2.2.3	Tujuan Membaca Pemahaman	26
2.2.4	Tangai Membaca Pemahaman	27
BAB III	KERANGKA PENELITIAN	29
3.1	Populasi dan Sampel	29
3.2	Instrumen Penelitian	29
3.3	Rencana Pengolahan Data	30
3.4	Hasil Uji Coba	34

BAB IV. HASIL PENELITIAN 38

4.1. Laporan Hasil Penelitian Studi Perbandingan tentang Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa kelas III SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan pada Siswa kelas VI SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun tentang Isi Bacaan ... 39

4.2. Laporan Hasil Penelitian Studi Perbandingan tentang Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa kelas III SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan pada Siswa kelas VI SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun tentang Makna Bacaan .. 41

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 43

5.1. Kesimpulan 43
5.2. Saran-saran 45

DAFTAR PUSTAKA 47

LAMPIRAN 48

DAFTAR TABEL

No. U.	Nama	Halaman
1.	Daftar Nilai Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	39
2.	Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Bacaan pada Siswa kelas III SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan pada Siswa Kelas VI SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun	40
3.	Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman tentang Makna Kata pada Siswa kelas III SDN Kartoharjo III Kodya Madiun dan pada Siswa kelas VI SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun	41

DAFTAR LAMPIRAN

No. U.	Nama	Halaman
1.	Analisa Butir Soal Membaca Pemahaman	48
2.	Daftar Nilai Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa kelas III SDN Karta harja III Kodya Madiun	49
3.	Daftar Nilai Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa kelas VI SLB B/C Dharma Wanita Kodya Madiun	50
4.	Perhitungan Nilai t	51
5.	Soal tes Membaca Pemahaman	53
6.	Kunci Jawaban	55