KEMAMPUAN MENGAPRESIASI CERPEN SISWA KELAS I SMA NEGERI 5 MADIUN



Nomor Induk	063 PBS 1 0134
Tanggal Terima	15 November 93
~~Asal~~ HADIAH	
No. Kode Buku	F.Ind 814.07 Mud/k
Copy ke	1 / 53 / 93
Selesai/ oleh	

Oleh :

Sri Mudjiati

NIRM : 87. 7. 115. 02022. 00374

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
MADIUN

1992

KEMAMPUAN MENGAPRESIASI CERPEN SISWA KELAS I SMA NEGERI 5 MADIUN

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S. I)
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Oleh ;

Sri Mudjiati
NIRM : 87. 7. 115. 02022. 00374

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
MADIUN

1992

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

KEMAMPUAN MENGAPRESIASI CERPEN

SISWA KELAS I SMA NEGERI 5 MADIUN

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Menempuh Ujian Sarjana Strata 1

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Disusun oleh:

SRI MUDJIATI

NIRM : 87.7.115.02022.00374

Disetujui oleh Pembimbing untuk Diusulkan kepada

Dewan Penguji Skripsi pada tanggal:

18 Oktober 1992

Pembimbing Skripsi,

Drs. F.X. Suwardo, MPd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

KEMAMPUAN MENGAPRESIASI CERPEN

SISWA KELAS I SMA NEGERI 5 MADIUN

Telah diuji pada tanggal:

18 Oktober 1992

Penguji I,

Drs. F.X. Suwardo, MPd

Penguji II,

Prof. Dr. Suripan Sadi Hutomo

Dekan FKIP,

Drs. Rob. Agus Supriaji

MOTTO:

*) HARAPAN adalah rahmat Tuhan
kalau bukan karena HARAPAN:
tiadalah seorang IBU akan SUDI MELAHIRKAN ANAKNYA
tiadalah seorang PETANI akan SUDI MENABURKAN BIBIT

*) Tak ada KEADAAN tanpa HARAPAN
HANYA manusia berputusasalah yang
tak mempunyai HARAPAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. "Kado perkawinan" tahun ketiga perjalanan yang kulalui bersama BUDI SANTOSO, suamiku.
2. Anakku tersayang SANDITYA PRAHADITA yang pada bulan ini genap berusia dua tahun; 4 Oktober 1990 - 4 Oktober 1992.
Untuk anakku, jangan biarkan masa lalu menghadangmu di depanmu

Nama PTS : Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

==========

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Sri Mudjiati

NIRM : 87.7.115.02022.00374

Nomor Pokok : 41487420

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul : Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Siswa Kelas I SMA Negeri 5 Madiun

Ringkasan Isi :

Penelitian ini bertujuan menjawab pertanyaan bagaimana kemampuan siswa kelas I SMA Negeri 5 Madiun dalam mengapresiasi cerpen, yang mencakup dua aspek, yakni (1) Pengetahuan unsur intrinsik cerpen, (2) Kemampuan mengapresiasi cerpen.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian diskriptif-kuantitatif. Populasi sasaran adalah siswa SMA Negeri 5 Madiun, sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas I SMA Negeri 5 Madiun. Subjek penelitian berjumlah 98 siswa yang ditarik dengan teknik random sampling dengan cara ordinal, yaitu dengan ketentuan yang telah ditetapkan lebih dahulu. Adapun ketentuan yang telah ditetapkan lebih dulu dalam penelitian ini adalah semua siswa yang bernomor urut presensi genap merupakan siswa sampel penelitian.

Data penelitian ini dalam penelitian ini berupa skor hasil tes kemampuan mengapresiasi cerpen. Untuk memperoleh data tersebut dipergunakan instrumen alat pengumpul data yang berupa tes kemampuan mengapresiasi cerpen yang ditujukan kepada siswa subjek penelitian untuk menjaring data kemampuan mereka dalam mengapresiasi cerpen.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa subjek penelitian dalam mengapresiasi cerpen cukup baik. Dari subjek penelitian yang berjumlah 98 siswa, jumlah siswa yang mencapai nilai 6 (enam) untuk dua

aspek kemampuan yang diukur, ada 89,795%. Namun apabila ditinjau dari per aspek kemampuan yang diukur, maka akan terlihat bahwa keberhasilan yang dicapai dalam satu aspek belum diikuti oleh aspek yang lain. Untuk aspek (1) pengetahuan unsur intrinsik cerpen siswa yang mendapat nilai 6 hanya 17,347%, dan aspek (2) kemampuan mengapresiasi cerpen, ada 97,959%.

Berdasarkan data hasil penelitian dapat diketahui bahwa aspek pengetahuan unsur intrinsik cerpen tidak berhubungan dengan aspek kemampuan mengapresiasi cerpen. Dengan kata lain, siswa yang memiliki pengetahuan tentang unsur intrinsik cerpen dengan siswa yang mampu mengapresiasi cerpen tidak ada hubungannya. Sebab pada kenyatannya, siswa sampel penelitian tersebut mampu mengapresiasi cerpen meskipun tidak memiliki pengetahuan yang cukup tentang unsur intrinsik cerpen. Faktor penting yang diperkirakan menjadi penyebab rendahnya aspek pengetahuan unsur intrinsik cerpen siswa subjek penelitian adalah kegiatan pengajaran apresiasi cerpen yang tidak dibagi secara adil menjadi tiga ranah kemampuan, yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian dan faktor yang diperkirakan mempengaruhi rendahnya aspek pengetahuan unsur intrinsik cerpen, maka disarankan oleh penulis sebagai berikut: (1) Motovasi belajar siswa hendaknya ditumbuhkan; (2) Dalam kegiatan pengajaran hendaknya siswa secara langsung berhadapan dengan bahan berupa cerpen; (3) Siswa diarahkan untuk memanfaatkan berbagai sarana yang berhubungan dengan kegiatan apresiasi cerpen; (4) Bentuk pengajaran seyogyanya memperhatikan pembagian antara kegiatan tatap muka, ko-kurikuler, dan ekstra-kurikuler; (5) Kesempatan dikusi antar siswa, siswa dan guru mutlak diadakan; (6) Dalam mengevaluasi hasil belajar siswa seyogyanya juga memanfaatkan komponen tes berupa cerpen; (7) Pernyataan tenaga pengajar pada seminar keilmuan yang terkait hendaknya ditingkatkan.

Madiun, 4 Oktober 1992

Mahasiswa yang bersangkutan,

Sri Rudjiati

Mengetahui,

Dekan,

Drs. Rob. Agus Supriaji

Pembimbing,

Drs. F.X. Suwardo, MPd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Alloh SWT. yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena hanya dengan ridhlo dan rahmat-Nya penulis dapat melaksanakan penelitian dan melaporkan hasilnya dalam bentuk skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan oleh adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Beberapa di antaranya yang dapat disebutkan di sini adalah sebagai berikut:

1. Bapak Drs. F.X. Suwardo, MPd sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar dan tekun membantu dan memberikan bimbingan sejak usulan penelitian sampai penulisan skripsi ini selesai.
2. Bapak Sutomo, guru pembina bidang studi Bahasa Indonesia kelas I SMA Negeri 5 Madiun yang telah banyak membantu penulis dalam mempersiapkan dan melaksanakan pengambilan data penelitian.
3. Bapak Drs. Anton Sudarmanto, selaku dosen pembina mata kuliah statistik yang juga turut membantu dan memberikan saran yang bermanfaat dalam proses penelitian skripsi ini.
4. Seluruh staf karyawan perpustakaan yang memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam memperoleh buku-buku sumber yang berkaitan dengan masalah penelitian.
5. Seluruh rekan, sahabat, dan handai taulan yang telah mem-

berikan semangat dan dorongan kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

Dengan rendah hati dan rasa tulus, penulis sampaikan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak tersebut di atas.

Terakhir, ucapan terima kasih secara khusus ditujukan kepada Budi Santoso dan Senditya Prehadita - suami dan anak penulis - yang telah memberikan doa, semangat, dan dorongan sepenuhnya selama pendidikan, penelitian, sampai penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Madiun, 4 Oktober 1992

Sri Mudjiati

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup Masalah	4
1.3. Masalah Penelitian	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.6. Anggapan Dasar dan Keterbatasan Penelitian	7
1.6.1. Anggapan dasar	7
1.6.2. Keterbatasan penelitian	8
1.7. Batasan Istilah	8
BAB II. PEMBAHASAN KEPUSTAKAAN	10
2.1. Pengertian dan Hakekat Cerpen	10
2.2. Unsur-unsur Cerpen	13
2.2.1. Plot	14
2.2.2. Karakter	15
2.2.3. Tema	18
2.2.4. Setting	20
2.2.5. Point Of View	21
2.2.6. Gaya	24
2.2.7. Suasana	25
2.3. Cerpen Sebagai Karya Seni dan Faedah Cerpen bagi Pembaca	26
2.3.1. Cerpen sebagai karya seni	26
2.3.2. Faedah cerpen bagi pembaca	28
2.4. Tinjauan Kurikulum Pelajaran Apresiasi Sastra bagi SMA	29
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1. Rancangan Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1. Populasi	33
3.2.2. Sampel	35
3.3. Instrumen Penelitian	36
3.3.1. Instrumen Tes	36
3.3.1.1. Merumuskan tujuan penyusunan instrumen tes.	37
3.3.1.2. Memilih bahan tes	38
3.3.1.3. Menyusun profil instru-	

men tes..... 38
3.3,2. Uji coba instrumen tes..... 41
3.3.2.1. Analisis butir tes..... 43
3.3.2.2. Keterpercayaan tes..... 47
3.3.2.3. Kesahihan tes..... 49
3.4. Data Penelitian..... 51
3.4.1. Jenis data..... 51
3.4.2. Prosedur pengumpulan data..... 51
3.4.3. Penyeleksian data..... 52
3.4.4. Pengklasifikasian data..... 52
3.4.5. Pemberian skor..... 53
3.5. Teknik Analisis Data Penelitian..... 53
3.6. Prosedur Penelitian..... 57
3.6.1. Tahap persiapan..... 57
3.6.2. Tahap pelaksanaan..... 59
3.6.3. Tahap penyusunan laporan penelitian..... 60

BAB IV. Laporan dan Diskusi Hasil Penelitian..... 61
4.1. Laporan Hasil Penelitian..... 61
4.1.1. Kemampuan mengapresiasi cerpen... 61
4.1.2. Aspek pengetahuan unsur intrinsik cerpen..... 64
4.1.3. Aspek kemampuan mengapresiasi cerpen..... 67
4.2. Diskusi Hasil Penelitian..... 72

BAB V. Simpulan dan Saran..... 73
5.1. Simpulan..... 74
5.2. Saran..... 74

DAFTAR PUSTAKA..... 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 79
A: Instrumen Uji Coba Penelitian Kemampuan Mengapresiasi Cerpen pada Siswa Kelas IA SMA Negeri 5 Madiun..... 79

B: (1) Tabel Perhitungan Rerata (X), Simpangan Baku (SD), dan KR.21 Uji Tes Kemampuan Mengapresiasi Cerpen..... 106
(2) Tabel Hasil Analisis Tingkat Kesukaran (TK) dan Daya Pembeda (DP) Uji Tes Kemampuan Mengapresiasi Cerpen..... 109

C: Tabel Skor Tes Kemampuan Mengapresiasi Cerpen.. 112

D: Proses Analisis Data Penelitian Kemampuan Mengapresiasi Cerpen..... 118

E: Daftar Nama Siswa yang Dijadikan Subjek

Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Mengapresiasi Cerpen..... 127

F: Daftar Nama Siswa Subjek Penelitian (disusun berdasarkan urutan skor - tertinggi yang diperoleh)..... 129

G: Surat Ijin Penelitian..... 134

DAFTAR TABEL

TABEL

1. Populasi Terjangkau Penelitian 34
2. Sempel Penelitian 36
3. Profil Tes Kemampuan Mengapresiasi Cerpen 39
4. Pengelompokan Tingkat Kesulitan Butir Tes Kemampuan Mengapresiasi Cerpen 45
5. Pemilahan Tingkat Daya Pembeda Butir Tes Kemampuan Mengapresiasi Cerpen 47
6. Tabel Konversi Angka Ke Dalam Nilai Berskala 0-10 55
7. Jadwal Pengambilan Data 59
8. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Mengapresiasi Cerpen 63
9. Perhitungan Jumlah Siswa Yang Memperoleh Nilai ≥ 6 dan < 6 Kemampuan Mengapresiasi Cerpen 64
10. Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Pengetahuan Unsur Intrinsik Cerpen 66
11. Perhitungan Jumlah Siswa Yang Memperoleh Nilai ≥ 6 dan < 6 Aspek Pengetahuan Unsur Intrinsik Cerpen 67
12. Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Kemampuan Mengapresiasi Cerpen 69
13. Perhitungan Jumlah Siswa Yang Memperoleh Nilai ≥ 6 dan < 6 Aspek Kemampuan Mengapresiasi

Corpen 70

14. Rangkuman Hasil Analisis Data Kemampuan Mengapresiasi Corpen 71