KETRAMPILAN BERBICARA DALAM KOMUNIKASI LESAN ANAK KELAS C T.K S T. BERNARDUS MADIUN TAHUN AJARAN 1989/1990 SUATU TINJAUAN ILMU JIWA ANAK

OLEH :

Supraptiwi Regina

No. Pokok : 41485022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA

MADIUN

1990

KETRAMPILAN BERBICARA DALAM KOMUNIKASI LESAN ANAK KELAS C TK S T. BERNARDUS MADIUN TAHUN AJARAN 1989/1990 SUATU TINJAUAN ILMU JIWA ANAK

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1
Kependidikan



Nomor Induk	720 PBSI 0075
Tanggal Terima	15-2-1991
BELI HADIAH	Hadiah
No. Kode Buku	F.Ind. 400.014/Sup/1/c
Copy ke	
Selesai/ oleh	16/91 NG 12

O L E H :

Supraptiwi Regina

No. Pokok : 41485022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
M A D I U N

1990

Skripsi : Keterampilan Berbicara dalam Komunikasi Lisan Anak Kelas C TK St. Bernardus Madiun Tahun Ajaran 1989/1990 Suatu Tinjauan Ilmu Jiwa Anak

Oleh : Supraptiwi Regina

Disetujui pada tanggal : 12 September 1990

Pembimbing

Dr. Herman Y.Waluyo

Penguji I

Dr. Herman Y.Waluyo

Penguji II

Dr. Suripan Sadi Hutomo

Mengetahui

Drs.St.Moeljono,MPd.

Ketua

KATA PENGANTAR

Kita mungkin pernah mendengar peribahasa dalam bahasa Latin yang bunyinya Non Scholae Sed Vitae Discimus. Peribahasa itu bila di Indonesia akan berarti kita belajar bukan untuk sekolah tapi untuk hidup. Kita belajar bukan untuk mencari nilai semata, menghabiskan kredit kuliah dan mendapatkan ijazah. Itu semua merupakan tujuan. Akan tetapi peribahasa itu memberi nasehat pada kita bahwa belajar untuk mempelajari ilmu tertentu, menguasai secara teoritis ilmu tertentu, mempraktekkan ilmu tersebut, dan mengembangkan ilmu yang telah kita peroleh serta harus kita lakuni.

Tahap awal dalam belajar suatu ilmu, kita hanya menerimanya saja. Dan pada tahap selanjutnya sampai akhir diharapkan kita bisa mengembangkan ilmunya serta dapat menemukan teori-teori baru. Sadar akan hal itu, maka penulis mencoba mengamalkan ilmu yang sudah diperoleh di bangku kuliah. Tulisan ini mencoba membicarakan suatu masalah dengan mempraktekkan seperangkat teori yang pernah penulis pelajari melalui bangku kuliah.

Tulisan ini dapat terwujud bukan hanya karena kemampuan penulis semata, tetapi banyak pihak yang telah membantunya hingga terselesainya tulisan ini. Karena itu,pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs.R.I.Mulyanto (almarhum) yang telah membantu menemukan judul yang tepat.

2. Bapak Dr.Herman Y.Waluyo selaku pembimbing dalam penyusunan karya tulis ini hingga purna.
3. Ibu Kepala Sekolah dan para guru TK St.Bernardus yang telah memberi kesempatan dan membantu penulis dalam mencari data yang sangat diperlukan.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staf STKIP Katolik Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam penyusunan karya tulis ini.
5. Teman, kakak, dan saudara-saudara yang telah membantu serta mendorong baik langsung maupun tidak langsung hingga selesainya karya tulis ini.

Akhirnya disadari oleh penulis bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan karya tulis ini sangat diharapkan penulis dan akan diterima dengan senang hati.

Semoga tulisanini bermanfaat bagi semua fihak.

Madiun, 21 April 1990

Penulis.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI vi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 2
C. Pembatasan Masalah 3
D. Tujuan Penelitian 4
E. Asumsi/Anggapan Dasar 5
F. Signifikansi/Pentingnya Penelitian 6
G. Metode Kerja 7
H. Sistematika Pembahasan 9

BAB II. LANDASAN TEORI KETERAMPILAN BERBICARA DALAM KOMUNIKASI LISAN ANAK TK 11

A. Berbicara 11
1. Pengertian Berbicara 11
2. Tujuan Berbicara 15
3. Berbicara sebagai Suatu Cara Komunikasi 17
4. Komunikasi Lisan 18
5. Cara Mengukur Kemampuan Berbicara . . . 21
B. Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak . . 23

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN 31

A. Tempat dan Waktu Penelitian 31
B. Variabel Penelitian 33
C. Metode Penelitian 34
D. Populasi dan Sampel 36
E. Teknik Memperoleh Data dan Instrumen . . . 37
F. Teknik Analisis Data 39

BAB IV. HASIL PENELITIAN 42

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 57

A. Kesimpulan 57
B. Saran-saran 58

Halaman

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN 1 Kuesioner 61

LAMPIRAN 2 Hasil Rekaman dalam Bahasa Tulis 62

LAMPIRAN 3 Surat Pengantar Penelitian di TK St.Bernardus Madium 73

LAMPIRAN 4 Surat Keterangan Penelitian di TK St. Bernardus Madium 74

Aku senantiasa mengucap syukur kepada Allahku karena atas kasih karunia Allah yang dianugerahkanNya kepada kamu dalam Kristus Yesus. Sebab di dalam Dia kamu telah menjadi kaya dalam segala hal : dalam segala macam perkataan dan segala macam pengetahuan.
(I KOR. 1 : 4 - 5).