BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah kita melampaui pembicaraan mengenai keterampilan berbicara dalam komunikasi lisan anak TK kelas C, baiklah kita masuki kesimpulan. Adapun kesimpulan dari pembahasan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Keterampilan berbicara merupakan kegiatan yang sangat penting dan mutlak diperlukan manusia dalam kehidupa sehari-hari. Apalagi manusia sebagai makhluk sosial yang setiap saat berkomunikasi.
2. Keterampilan berbicara berhubungan erat dengan komunikasi lisan. Untuk menghubungkan sesama anggota masyarakat dilakukan melalui komunikasi.
3. Lingkungan sangat mempengaruhi perkembangan bahasa anak karena anak pertama mengenal bahasa dari lingkungan terdekat.
4. Kosa kata anak masih terbatas sehingga dalam bercerita masih dipengaruhi oleh bahasa ibunya dan seringnya kata-kata tertentu diulang.
5. Anak TK kelas C khususnya telah dapat mengungkapkan gagasannya dalam cerita dan telah dapat memahami bahasa orang lain
6. Manusia belajar bahasa sampai dapat menguasai bahasa tertentu serta hanya kosa kata ini melalui tahap-tahap perkembangan dan usianya. Semakin besar dan bertambah usia-

nya semakin dapatlah mereka menggunakan bahasa dengan baik.

Dari data yang ada dalam skripsi ini terlihat dengan jelas bahwa anak kelas C TK St.Bernardus telah dapat diajak berkomunikasi secara lisan dengan bahasa Indonesia sebagai sarananya. Bila diperhatikan dalam bercerita anak laki-laki lebih luas pandangannya dibanding anak perempuan. Anak laki-laki dapat bercerita menurut khayalannya.

B. Saran-saran

Sesuai dengan masalah yang dibicarakan dalam skripsi ini, maka penulis ingin memberikan saran-saran untuk anak, guru TK, dan sekolah TK.

1. Bagi Anak TK

a. Mengingat kelas C merupakan kelas persiapan memasuki jenjang Sekolah Dasar, hendaknya mau berlatih terus berbicara agar dapat dengan mudah berkomunikasi.

b. Sejak duduk di TK hendaknya anak sadar akan pentingnya berkomunikasi dengan orang lain. Karena semakin sering berkomunikasi semakin mudah akrab dengan lingkungan dan terampil berbicara.

c. Sebagai anak harus mau mengembangan keterampilan berbicaranya melalui kegiatan di sekolah yang dapat menunjang belajarnya sehingga dengan mudah dapat melanjutkan komunikasinya baik lisan maupun tulis.

2. Bagi Guru TK

a. Sebagai guru TK kita harus sadar dan sabar akan panggilan suci itu yaitu mendidik dan mengajar anak pra-

sekolah. Karena itu, dalam segala hal pembicaraan dan perbuatan mencerminkan sikap yang baik.

b. Kita harus berani menumbuhkan sikap berani berbicara di depan umum dan mau melatih anak untuk mau menjawab pertanyaan orang lain dengan baik. Menderong anak untuk mau bertanya tentang hal-hal yang belum diketahuinya demi perkembangan kosa kata dan penguasaan bahasanya.

5. Bagi Sekolah TK

a. Sebagai lembaga pendidikan pra sekolah hendaknya sekolah mampu melengkapi sarana yang menunjang untuk berlatih anak berbicara bebas namun tertib. Sehingga berkembanglah kosa kata anak.

b. Memberi waktu yang cukup untuk anak, agar anak dapat berkomunikasi dengan baik dan akrab dengan lingkungan sekolah sehingga merasa aman dan krasan.

DAFTAR PUSTAKA

Astrid, S.Susanto,Phil.Dr., Komunikasi dalam Teori dan Praktek, jilid I,

_____, Komunikasi dalam Teori dan Praktek, jilid II, Bina Cipta, Bandung, 1977

Burhan, Jasir, Drs., Problema Bahasa dan Pengajaran Bahasa Indonesia, Ganaco N.V., Bandung, 1971

Kartono, Kartini, Dra., Psikologi Anak, Bandung, Alumni, 1979

Keraf, Gorys, Dr., Komposisi, Nusa Indah, Arnoldus, Ende Flores, 1980

Moeljono,St.,Drs., Pengantar Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Widya Mandala Surabaya - Madium, 1976

Monks,F.J.,Prof.Dr., Psikologi Perkembangan, Gajah Mada University Press, 1984

Poerwadarminta,W.J.S., Kamus Umum Bahasa Indonesia, P.N. Balai Pustaka, 1976

Samsuri, Analisis Bahasa, Erlangga, Jakarta, 1982.

Susanto,Bsd., dkk., Drs., Ilmu Jiwa Anak, Seribusatu Yogyakarta, 1980

Sujanto, Agus, Drs., Psikologi Perkembangan, Aksara Baru, Jakarta, 1980

Tarigan, Henry, Guntur, Prof.Dr., Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Angkasa, Bandung, 1988.

_____, Psikolinguistik, Angkasa, Bandung, 1985

Uchjana, Effendy, Onong, Drs.,M.A., Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek, Remaja Karya CV, Bandung, 1984

Widyamartaya,A.,B.A., Kreatif Berwicara, Kanisius, Yogyakarta, 1980.