PERSEPSI STAF SEKOLAH DAN PARA SISWA TERHADAP PERANAN PETUGAS BIMBINGAN DAN PENYULUHAN DI SMA KATOLIK "ST THOMAS" NGAWI TAHUN 1987/1988, SUATU TINJAUAN EMPIRIS

Oleh :

Siti Kusbandiyah

No. Pokok : 1183057

NIRM : 83.7.115.03021.11786

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN
1987 / 1988

PERSEPSI STAF SEKOLAH DAN PARA SISWA TERHADAP PERANAN PETUGAS BIMBINGAN DAN PENYULUHAN DI SMA KATOLIK "ST THOMAS" NGAWI TAHUN 1987/1988, SUATU TINJAUAN EMPIRIS

T E S I S

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SI) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada STKIP Katolik Widya Mandala Madinn

Nomor Induk	565 / BK 0142
Tanggal Terima	17-3-90
Cabang	
No. Klasifikasi Buku	371.46 / Kus / S
Eksemplar	2
Tanggal oleh	19-3-90

O l e h :

Siti Kusbandiyah

No. Pokok : 1183057

NIRM : 83.7.115.03021 11786

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK

WIDYA MANDALA MADIUN

1987 / 1988

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

PERSEPSI STAF SEKOLAH DAN PARA SISWA TERHADAP PERANAN PETUGAS BIMBINGAN DAN PENYULUHAN DI SMA KATOLIK " ST THOMAS " NGAWI TAHUN 1987 / 1988, SUATU TINJAUAN EMPIRIS

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (Si) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Oleh

Siti Kusbandiyah

No Pokok : 1183057

Nirm : 83.7.115.03021.11786

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

1987 - 1988

Halaman Persetujuan

Telah Disetujui Pembimbing

Tanggal :

Pembimbing

Drs. A. SOEWARNO M.Sc

LEMBAR PENGESAHAN

Disusun dan diserahkan oleh :

SITI KUSBANDIYAH

Untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, serta telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Panitia Ujian Thesis dalam ujian lisan pada tanggal 23 Maret 1988

Panitia Ujian Thesis

Dra. J. KOESDARWATI
Ketua Panitia

Drs. JUSUP GUNAWAN, M.Sc.
Anggauta

Drs. O.K. SOEDIMAN
Anggauta

Drs. A. SOEMARNO, M Sc.
Anggauta

Dra. J. KOESDARWATI
Anggauta

Drs. A.M. SUGIAT SUSILOHADI
Anggauta

Diterima dan disyahkan sebagai kelengkapan persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Madiun, 5 Agustus 1988

Dra. J. KOESDARWATI
Ketua Jurusan

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur yang sedalam-dalamnya kehadirat Allah Swt. bahwa berkat rahmad dan karuniaNya akhirnya tesis dapat penulis selesaikan.

Dalam penyusunan dan penyelesaian ini, penu-banyak sekali mendapat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada segala pihak yang telah membantu, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. A.Soemarno MSc selaku pembimbing dalam penyusunan tesis ini. Yang mana beliau telah banyak mencurahkan pikiran dan tenaganya dalam membantu penulis menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Bapak Drs. St.Mocljono,M.Pd. selaku Dekan STKIP Widya Mandala Madiun.
3. Ibu Dra. J.Koesdarwati selaku Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Widya Mandala Madiun.
4. Bapak kepala SMAK " St Thomas " Ngawi yang telah berkenan memberikan kesempatan memberi ijin serta bantuan dalam usaha pengumpulan data yang dipor-

lukan untuk kepentingan penelitian ini.

5. Bapak/ Ibu guru, staf sekolah lain dan semua siswa yang telah membantu dalam usaha lancarnya pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
6. Staf perpustakaan dan rekan-rekan mahasiswa STKIP Katolik Widya Mandala Madiun yang secara langsung maupun tidak langsung turut serta membantu dalam penelitian ini.

Semoga Tuhan Yang Kuasa memberikan limpahan rahmad serta hidayatNya kepada Bapak/ Ibu serta saudara-saudara sekalian.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga tesis ini memberikan manfaat khususnya untuk penulis sendiri dan kepada fihak-fihak lain yang memberikan.

Madiun, Februari 1988

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i 1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv iv
DAFTAR ISI.....	vi vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	ix ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Dan Perumusan Masalah	1 1
B. Pembatasan Masalah.....	4 4
C. Pembatasan Istilah.....	4 4
D. Alasan Pemilihan Masalah.....	5 5
E. Tujuan Penelitian.....	6 6
1. Tujuan Pembahasan.....	6 6
a). Primer.....	6 6
b). Sekunder.....	6 6
2. Tujuan Penulisan.....	6 6
F. Asumsi/ Anggapan Dasar.....	6 6
G. Hipotesa.....	8 8
H. Ruang Lingkup.....	9 9

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

BAB IV . LAPORAN EMPIRIS

A. Langkah Persiapan..... 38

B. Langkah Pelaksanaan..... 39

C. Langkah Penyajian Data..... 40

BAB V. PENGOLAHAN DATA

A. Pengolahan dan Analisa Hasil Angket Siswa..... 47

B. Pengolahan dan Analisa Hasil Angket Staf Sekolah..... 67

C. Analisa Hasil Wawancara Dengan Petugas Bimbingan Penyuluhan..... 78

BAB VI . TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

A. Tinjauan Kembali..... 81

B. Kesimpulan..... 82

C. Saran..... 83

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Bimbingan dan Penyuluhan di SMTA

1. Pengertian Bimbingan dan Penyuluhan 11

2. BimbinganPenyuluhan di SMTA..... 21

3. Program Bimbingan dan Penyuluhan 23

BB. Beberapa Permasalahan Yang di Hadapi Siswa SMTA..... 25

C. Penanan Petugas Bimbingan dan Penyuluhan Dalam Membantu Anak Yang Anak Y Yang Bermasalah..... 27

1. Bimbingan Penyululan dan Tujuan Pendidikan..... 27

2. Macam-macam Tugas dan Fungsi Bimbingan dan Penyuluhan..... 28

BAB III. METHODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Data..... 34

B. Sumber Data..... 34

C. Metode Pengumpul Data..... 35

D. Instrumen..... 35

E. Populasi dan Samplo..... 36

F. Metodo Pengolahan Data..... 37