EFEKTIFITAS KOKURIKULER PPSB PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PSPB PADA ANAK YANG BERINTELIGENSI NORMAL KE ATAS DAN BAWAH NORMAL

OLEH :

Nurwulan Maniksaplarelna

NIRM : 84. 7. 115. 02015. 05191

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN

1990

EFEKTIFITAS KOKURIKULER PPSB PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PSPB PADA ANAK YANG BERINTELIGENSI NORMAL KE ATAS DAN BAWAH NORMAL

S K R I P S I

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S I) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada STKIP Katolik Widya Mandala Madiun

Nomor Induk	082 BKO1
Tanggal terima	Juni 1996
Asal	
Harga	
No. Klas Buku	F. Bim / Man / e
Copy ke	
Sekarang di	

O L E H :

Nurwulan Maniksaptaretna

NIRM : 84. 7. 115. 02015. 05191

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN

1990

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

EFEKTIFITAS KOKURIKULER PSPB PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PSPB PADA ANAK YANG BERINTELEGENSI NORMAL KE ATAS DAN BAWAH NORMAL

Disetujui oleh,

Pembimbing

(Drs. A. Soemarno, MSc.)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

EFEKTIFITAS KOKURIKULER PSPB PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PSPB PADA ANAK YANG BERINTELIGENSI NORMAL KE ATAS DAN BAWAH NORMAL

Disusun dan diserahkan oleh :

NURMULAN HANIKSAPTARETNA

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, STKIP Katolik Widya Mandala Madiun. Dan Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Panitia Ujian Skripsi.

Panitia Ujian Skripsi

Dra. J. Koesdarwati
Ketua

Drs. A. Soemarno, M.Sc
Anggota

Dra. J. Koesdarwati
Anggota

Drs. OK. Soediman
Anggota

Drs A.M. Sugiat Susilohadi
Anggota

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya sehingga penulis berhasil mengumpulkan data untuk menyusun skripsi yang penulis ajukan kepada STKIP Widya Mandala Madiun guna melengkapi tugas dan memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini tak lupa penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Soemarno, MSc yang dengan sabar dan tekun membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Kepala Sekolah SMAK St. Bonaventura Madiun untuk menyediakan fasilitas sampai terselesainya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu pembimbing/konselor SMAK St. Bonaventura Madiun, yang telah membantu penulis untuk menyebarkan angket.
4. Petugas perpustakaan yang telah melayani peminjaman buku-buku sumber yang penulis perlukan.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangannya maka penulis mengharapkan dengan sangat saran dan kritik dari manapun datangnya.

Madiun, Mei 1990

Penyusun

D A F T A R I S I

	Halaman
Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi	v
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Pembatasan Istilah	2
D. Alasan Pemilihan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Anggapan Dasar	5
G. Hipotesa	5
H. Rencana Penelitian	6
I. Ruang Lingkup	7
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Belajar	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Prestasi Belajar	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi efisiensi belajar	10
4. Hukum-hukum Belajar	15

B. Inteligensi 17

1. Pengertian Inteligensi 17

2. Klasifikasi Inteligensi 19

3. Pengaruh Inteligensi terhadap prestasi Belajar 20

C. Kokurikuler 21

1. Pengertian Kokurikuler 21

2. Lingkup Kegiatan 22

3. Asas Pelaksanaan 22

4. Bentuk Pelaksanaan 23

5. Langkah-langkah Pelaksanaan 24

6. Contoh Kegiatan Kokurikuler 25

7. Pengaruh Kokurikuler terhadap Prestasi Belajar 25

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan sampel 27

B. Metode Pengumpulan Data 28

C. Teknik Analisa Data 30

BAB IV : LAPORAN EMPIRIS

A. Langkah Persiapan Penelitian 31

B. Langkah Pelaksanaan Penelitian 34

C. Langkah Penyajian Data 35

BAB V : PENGOLAHAN DATA

A. Langkah Pengolahan Data 47

B. Langkah Perhitungan 48

C. Testing Signifikansi 50

BAB VI : TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN 51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN