B A B VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, akan dikemukakan mengenai tinjauan kembali terhadap hasil penelitian yang dilaksanakan pada siswa kelas I SMAK St. Bonaventura Madiun tahun ajaran 1989/1990. Dan dapatnya menarik kesimpulan untuk menyatakan apakah hipotesa diterima atau ditolak.

A. Tinjauan Kembali

1. Tujuan Penelitian

   Dalam penelitian ini yang menjadi tujuan penelitian adalah ingin mengetahui apakah kokurikuler PSPB ada pengaruhnya terhadap prestasi belajar PSPB pada siswa baik yang berintelegensi normal ke atas dan bawah normal.

2. Pokok-Pokok Permasalahan

   a. Apakah kokurikuler itu dan apa manfaatnya ?

   b. Apakah mata pelajaran PSPB memerlukan kokurikuler PSPB ?

   c. Apakah kokurikuler PSPB ada pengaruhnya terhadap prestasi belajar PSPB pada siswa yang berintelegensi normal ke atas dan bawah normal ?

3. Anggapan Dasar

   Penulis beranggapan bahwa seseorang yang aktif mengerjakan kokurikuler, aktif membuat latihan-

latihan akan semakin menguasai materi pelajaran dengan baik sehingga prestasi belajarnya juga akan menjadi baik.

4. Hipotesa

Adapun yang penulis kemukakan sebagai hipotesa kerja berbunyi ada pengaruh yang berarti antara kegiatan kokurikuler PSPB terhadap prestasi belajar PSPB pada siswa yang berintelegensi normal ke atas dan bawah normal.

5. Obyek Penelitian

Obyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SMAK St. Bonaventura Madiun tahun ajaran 1989/1990 yang terdiri dari 219 siswa.

6. Data Yang Dikumpulkan

Data yang diperoleh adalah data nominal tentang intelegensi siswa, data interval tentang prestasi belajar PSPB berdasarkan nilai raport semester I serta data nominal tentang keaktifan siswa dalam kegiatan kokurikuler PSPB.

Metode yang dipakai untuk mendapatkan data ini adalah metode kuesioner atau angket dan metode dokumenter.

7. Analisa Data

Adapun untuk menganalisa data yang telah diperoleh digunakan analisa statistik dengan rumus X^2 sedang hasil perhitungannya sebagai berikut :

X^2 hit = 4.573 dan X^2 tabel = 3.841

Berhubung hasil perhitungan lebih besar daripada nilai dalam tabel untuk taraf kepercayaan 5% maka signifikan dengan demikian ada pengaruh yang berarti antara kegiatan kokurikuler PSPB terhadap prestasi belajar PSPB pada siswa yang berintelegensi normal ke atas dan bawah normal diterima.

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh dari rumus X^2 dan taraf kepercayaan 5%, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesa yang berbunyi ada pengaruh yang berarti antara kegiatan kokurikuler PSPB terhadap prestasi belajar PSPB pada siswa yang berintelegensi normal ke atas dan bawah normal diterima. Maka dengan adanya kegiatan kokurikuler ada hubungannya dengan kenaikan prestasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini :

1. Supaya dapat dipertimbangkan manfaat dari kokurikuler.
2. Mungkin dapat diteliti kegiatan kokurikuler yang lain.
3. Karena kokurikuler sebagai penunjang mata pelajaran maka perlu diintensifkan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Amudi Pasaribu, MSc, PhD, "Pengantar Statistik", Ghalia Indonesia, 1975.
2. Abdul Syukur Ibrahim, "Kurikulum SMA 1984" Sajian Pengantar Malang : 1986
3. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, "Kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA) 1984. Petunjuk Pelaksanaan dan Pengelolaan Kurikulum 1984".
4. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, "Kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA) 1984. Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar".
5. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, "Kurikulum Sekolah Menengah Tingkat Atas (SMA) 1985, Petunjuk Pelaksanaan Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia".
6. Dewa Ketut Sukardi, Drs, "Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah", Usaha Nasional, Surabaya.
7. Ensiklopedi Umum, Cetakan 1987, Kanisius, Yogyakarta : 1987.
8. Konetjoroningrat,"Metode-metode Penelitian Masyarakat", Gramedia, Jakarta : 1977.
9. Raden Cahaya Prabu, "Perkembangan Taraf Inteligensi Anak", Angkasa, Bandung : 1984.

10. Siti Partini Suardiman, Dra, "Psikologi Pendidikan", Yogyakarta : 1980

11. Slameto, Drs, "Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya", Bina Aksara, Jakarta : 1988.

12. Sumadi Suryabrata, "Psikologi Pendidikan", Rajawali, Jakarta : 1984

13. Sutrisno Hadi, Prof, Drs, M.A, "Statistik II", Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta : 1983.

14. Usman Effendi, Drs, "Pengantar Psikologi", Angkasa, Bandung : 1985

15. Winkel, W.S, "Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar", Jakarta : 1983.

16. Yusuf Gunawan, Drs, MSc, "Dasar-dasar Penyusunan Tes Obyektif", Universitas Widya Mandala Madiun, 1971.