BAGAIMANA KONSELOR-KONSELOR SEKOLAH MENGATASI PERMASALAHAN PERMASALAHAN SISWA DI SEKOLAH

OLEH :

Sri Hariani

NIRM : 85. 7. 115. 02015. 20132

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN

1990

BAGAIMANA KONSELOR - KONSELOR SEKOLAH MENGATASI PERMASALAHAN PERMASALAHAN SISWA DI SEKOLAH

S K R I P S I

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S I) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada STKIP *Katolik Widya Mandala Madiun*

Nomor Induk 093 BK 0154
Terima Juni 1996
F. Bim / Has / b

O L E H :

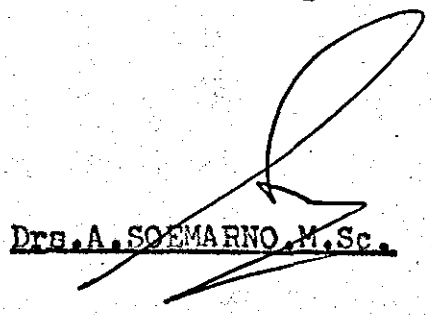
S r i H a r i a n i

NIRM : 85. 7. 115. 02015. 20132

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN

1990

Pembimbing



Drs. A. SOEMARNO, M.Sc.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

BAGAIMANA KONSELOR-KONSELOR SEKOLAH MENGATASI PERMASALAHAN-PERMASALAHAN SISWA DI SEKOLAH

Disusun dan diserahkan oleh :

SRI HARIANI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, STKIP Katolik Widya Mandala Madiun. Dan Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Panitia Ujian Skripsi.

Panitia Ujian Skripsi

Dra. J. Koesdarwati
Ketua

Drs. A. Soemarno, M.Sc
Anggota

Dra. J. Koesdarwati
Anggota

Drs. OK. Soediman
Anggota

Drs A. M. Sugiat Susilohadi
Anggota

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmadnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan thesis ini dengan lancar.

Thesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Pada kesempatan ini pula, dengan hati yang tulus penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepadd berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan thesis ini antara lain :

1. Bapak Drs.A.Soemarno.M.Sc selaku dosen pembimbing dalam penyusunan thesis ini, yang telah bersusah payah membimbing penulis dalam penyusunan thesis ini mulai dari awal hingga selesai.
2. Bapak Kepala sekolah SMA Sint Louis Madiun, Bapak Kepala sekolah SMA Bonaventura Madiun, Bapak Kepala sekolah SMA Gamaliel Madiun, Bapak Kepala sekolah SMA PGRI 3 Madiun, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
3. Bapak/Ibu konselor SMA Sint Louis Madiun, Bapak/Ibu konselor SMA Bonaventura Madiun, Bapak/Ibu konselor SMA -

Gamaliel Madiun, Bapak/Ibu konselor SMA PGRI 3 Madiun, yang telah memberikan berbagai keterangan atau data yang di perlukan oleh penulis.

3. Para petugas perpustakaan, yang dengan kerelaan hati telah melayani penulis dalam mencari buku-buku sumber.

Pengetahuan, pengalaman, kepustakaan dan material yang sangat terbatas adalah merupakan penyebab dalam menyusun thesis ini jauh dari pada sempurna.

Semua kritik, saran-saran maupun anjuran-anjuran dari berbagai pihak yang mempunyai keinginan untuk menyempurnakan thesis ini diterima dengan tangan terbuka dan-senang hati.

Madiun, Mei 1990

Penulis

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR ISI

		Hal
HALAMAN JUDUL		i
HALAMAN PERSETUJUAN		ii
HALAMAN PENGESAHAN		iii
KATA PENGANTAR		iv
DAFTAR ISI		vi
DAFTAR TABEL		ix
DAFTAR LAMPIRAN		x
BAB I.	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang dan Perumusan Masalah	1
	B. Pembatasan Masalah	3
	C. Penjelasan Istilah	4
	D. Alasan Pemilihan Masalah	5
	E. Tujuan	6
	F. Anggapan Dasar	6
	G. Hipotesa	7
	H. Rencana Penelitian	7
BAB II.	LANDASAN TEORI	9
	A. Tugas-tugas Konselor Sekolah	9
	B. Masalah	11
	I. Faktor-faktor penyebab timbulnya masalah	11
	II. Jenis-jenis masalah pada anak	15

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

C. Tehnik-tehnik Untuk Memahami Siswa 20
D. Prinsip-prinsip Bimbingan 22
I. Prinsip-prinsip secara umum 22
II. Prinsip-prinsip secara khusus 24
E. Konselor Cara Mengatasi Masalah Siswa di-
Sekolah 26
I. Jenis-jenis bimbingan 26
II. Tehnik-tehnik bimbingan 31
BAB III. METHODOLOGI PENELITIAN 38
A. Materi Penelitian 39
1. Pola penelitian 39
2. Populasi dan sampel penelitian 39
3. Data 43
B. Tehnik Penelitian 43
1. Tehnik pengumpul data 43
2. Tehnik analisa data 43
BAB IV. LAPORAN EMPIRIS 45
A. Langkah Persiapan Penelitian 45
B. Langkah Pelaksanaan Penelitian 47
C. Langkah Penyajian Data 48
BAB V. PENGOLAHAN DATA 52
BAB VI. SIMPULAN 68
A. Tinjauan Kembali 68
B. Simpulan 69

C. S a r a n 70

DAFTAR KEPUSTAKAAN 72

LAMPIRAN 74

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I. Jumlah conselor sekolah di SLTA swasta kodya Madiun 41

Tabel II. Jumlah konselor sekolah yang menangani masalah siswa di sekolah 42

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A. Angket untuk konselor..... 74

Lampiran B. Angket untuk siswa 84