STUDI TENTANG HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PENDI-DIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI IPA

OLEH :

HANIK UMI ERVANA

N I R M. : 86. 7. 115. 02015. 32542

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN WIDYA MANDALA
MADIUN
1991/1992

STUDI TENTANG HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI IPA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana kependidikan (S1) Jurusn Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada STKIP Widya Mandala Madiun

Nomor Induk 142 B1K0 68
Judul Sudi 1996
F. Bim / Env / S

OLEH :

HANIK UMI ERVANA

N I R M. : 86. 7. 115. 02015. 32542

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN WIDYA MANDALA
M A D I U N
1991/1992

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

STUDI TENTANG HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG IPA

Disusun dan diserahkan oleh :

HANIK UMI ERVANA

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, STKIP Katolik Widya Mandala Madiun. Dan Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Panitia Ujian Skripsi.

Panitia Ujian Skripsi

Dra. J. Koesdarwati
Ketua

Drs. Soemarno M. Sc
Anggota

Dra. J. Koesdarwati
Anggota

Drs. OK. Soediman
Anggota

Drs. A. M. Sugiat Susilohadi
Anggota

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

STUDI TENTANG HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI IPA

Skipsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S I) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada STKIP Katolik Widya Mandala

M a d i u n

oleh :

HANIK UMI ERVANA

NIRM : 86.7.115.02015.32542.

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

1991 - 1992

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

disetujui untuk diuji

oleh,

(Drs. A.SOEMARNO, MSc)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang telah dilimpahkan kepada umatnya, maka tersusunlah skripsi ini sebagai kelengkapan dari persyaratan untuk memperoleh status sarjana S1 jurusan Ilmu Pendidikan Program Psikologi Bimbingan. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan pula memberi sumbangan kepada para petugas BP dalam rangka memberikan layanan atau bantuan kepada para siswa sebagai anak asuhnya.

Dalam penelitian ini diperlukan data yang diperoleh dari beberapa pihak, oleh karena itu dengan terselesainya skripsi ini tidak lupa disampaikan ucapan beribu-ribu terima kasih kepada:

1. Bapak Drs.A.Soemarno,MSc, yang telah berkenan banyak mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat-nasehat.
2. Bapak Kepala SMAK "SINT LOUIS" Madiun, yang telah berkenan memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SMAK "SINT LOUIS" Madiun.
3. Bapak/ibu guru, stap BP SMAK "SINT LOUIS" Madiun yang telah berkenan memberikan bantuannya dalam usaha pe - penggumpulan data-data yang diperlukan dalam peneli - tian ini.
4. Bapak, Ibu, Kakak dan Adikku yang telah mencurahkan

kasih sayangnya dengan sepenuh hati dan memberikan dorongan moril dan materiil dalam menyelesaikan studi.

5. Famili dan sahabat-sahabat yang secara langsung maupun tidak langsung telah ikut berpartisipasi dalam menye - lesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan oleh bapak, Ibu serta saudara-saudara semua diucapkan beribu-ribu terima kasih dan semoga mendapat imbalan karunia Tuhan Yang Maha Esa. Tidak lupa pula diucapkan terima kasih yang sebanyak banyaknya kepada bapak/ibu dosen yang lain atas petunjuk dan bimbingannya.

Akhirnya skripsi yang sesingkat ini semoga dapat memenuhi sebagaimana yang diharapkan.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....i
HALAMAN PERSETUJUAN.....i
HALAMAN PENGESAHAN.....i
KATA PENGANTAR.....ii
DAFTAR ISI.....iii
DAFTAR LAMPIRAN.....iv
BAB
I. PENDAHULUAN.....1
A. Latar Belakang Masalah.....1
B. Pembatasan Masalah.....2
C. Pembatasan Istilah.....2
D. Alasan Pemilihan Masalah.....3
1. Alasan Obyektif.....3
2. Alasan Subyektif.....3
E. Tujuan Penelitian.....4
1. Tujuan Pembahasan.....4
2. Tujuan Penulisan.....5
F. Anggapan Dasar.....5
G. H i p o t e s a 6
H. Rencana Penelitian.....6
1. Pola Penelitian.....6
2. Populasi dan sifat Populasi.....7
3. Sample.....7

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

4. Jenis Data.....7
5. Sumber Data.....8
6. Tehnik Pengumpul Data.....8
7. Tehnik Analisa Data.....8
8. Keterbatasan Penelitian.....8
II. LANDASAN TEORITIS.....9
A.1. Pengertian.....9
2. Kegunaan.....10
3. Macam-macam.....12
B. Kedudukan.....18
C. Jenjang Kemediaan dalam Pengajaran.....21
D. Keuntungan Media Pendidikan.....24
1. Keuntungan secara psikologis.....24
2. Keuntungan secara didaktis.....25
3. Keuntungan secara sosio kultural.....26
E. Kaitan Media dengan prestasi belajar.....27
III. METODOLOGI PENELITIAN.....30
A. Pola Penelitian.....30
B. Populasi Dan Sample.....30
C. Jenis Data.....32
D. Sumber Data.....32
E. Tehnik Pengumpul Data.....32
F. Tehnik Analisa Data.....32
IV. LAPORAN EMPIRIS.....34

A. Langkah Persiapan Penelitian.....34
B. Langkah Pelaksanaan Penelitian.....35
C. Langkah Penyajian Data.....37
V. PENGOLAHAN DATA.....38
A. Menguji Hipotesa Bidang studi Fisika.....40
B. Menguji Hipotesa Bidahg Studi Biologi.....41
C. Menguji Hipotesa Bidang Studi Kimia.....43
D. Menguji Hipotesa Bidang Studi IPA.....45
VI. P E N U T U P.....48
A. Tinjauan Kembali.....48
B. Kesimpulan.....50
C. Saran.....51
D A F T A R K E P U S T A K A A N.....52
D A F T A R L A M P I R A N.....53

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Tabel 1 : prestasi Belajar Semester III 53
2. Tabel II: Daftar Tentang Hasil Angket Hubungan Penggunaan Media Pendidikan Dengan Prestasi belajar Bidang Fisika.....58
3. TabelIII: Tabel Frekwensi Yang Diperoleh Tentang Hubungan Penggunaan Media Pendidikan Dengan Prestasi Bidang Fisika.....63
4. Tabel IV; Tabel Frekwensi Yang Diperoleh Tentang Hubungan Penggunaan Media Pendidikan Dengan Prestasi Bidang Fisika.....63
5. Tabel V: Tabel Kerja Untuk Mencari Chi Kwadrat 64
6. Tabel VI: Daftar Tentang Hasil Angket Hubungan Penggunaan Media Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Bidang Biologi.....66
7. TabelVII: Tabel Frekwensi Yang Diperoleh Tentang Hubungan Penggunaan Media Pendidikan Dengan Prestasi Bidang Biologi.....67
8. TabelVIII Tabel Frekwensi Yang Diharapkan tentang Hubungan Penggunaan Media Pendidikan Dengan Prestasi Bidang Biologi.....71
9. Tabel IX: Tabel Kerja Untuk Mencari Chi Kwadrat 73

10. Tabel X : Daftar Tentang Hasil Angket Hubungan Penggunaan Media Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Bidang Kimia.....74
11. Tabel XI : Tabel Frekwensi Yang Diperoleh tentang Hubungan Penggunaan Media Pendidikan Dengan Prestasi Bidang Kimia.....79
12. Tabel XII : Tabel Frekwensi Yang Diharapkan Tentang Hubungan Penggunaan Media Pendidikan Dengan Prestasi Bidang Kimia.....79
13. Tabel XIII: Tabel Kerja Untuk Mencari Chi Kwadrat 81
14. Tabel XIV : Daftar Tentang Hasil Angket Hubungan Penggunaan Media Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Bidang IPA.....82
15. Tabel XV : Tabel Frekwensi Yang Diperoleh Tentang Hubungan Penggunaan Media Pendidikan Dengan Prestasi Bidang IPA.....86
16. Tabel XVI : Tabel Frekwensi Yang Diharapkan Tentang Hubungan Penggunaan Media Pendidikan Dengan Prestasi Bidang IPA.....87
17. Tabel XVII: Tabel Kerja Untuk Mencari Chi Kwadrat 89