BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

A. Tinjauan Kembali.

Didalam tinjauan kembali ini penulis uraikan ten - tang hal-hal yang telah diuraikan didepan meliputi:

1. Pokok Permasalahan adalah:

Penulis membatasi permasalahan tersebut menjadi tiga pokok permasalahan, yaitu:

a. Apakah ada hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi fisika ?

b. Apakah ada hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi biologi ?

c. Apakah ada hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi kimia ?

2. Tujuan Penelitian adalah:

a. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi fisika ?

b. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi biologi ?

c. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi kimia ?

3. Penulis mengasumsikan:

a. Pengalaman diperoleh dengan jalan mengalami secara langsung dalam kondisi yang sebenarnya.

b. Untuk dapat menarik perhatian murid-murid terhadap pelajaran hendaknya guru dalam mengajar berusaha memperagakan atau mewujudkan bahan yang diajarkan sekonkrit mungkin dengan menunjukkan bendanya sendiri atau benda tiruan.

4. Hipotesa yang penulis ajukan:

a. Hipotesa mayor

Bahwa ada hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi fisika, biologi dan kimia.

b. Hipotesa minor

- Bahwa ada hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi fisika.
- Bahwa ada hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi biologi.
- Bahwa ada hubungan antara penggunaan media

pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi kimia.

5. Kesimpulan:

Kesimpulan ini berisikan jawaban dari pembatasan masalah berdasarkan analisa data yaitu:

a. Ada hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi fisika.?

b. Tidak ada hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi biologi.

c. Tidak ada hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi kimia.

Tidak ada hubungan antara penggunaan media pendidikan dengan prestasi belajar bidang studi biologi dan kimia kemungkinan disebabkan karena tinggi randahnya prestasi belajar bidang studi biologi dan kimia itu tidak hanya dipengaruhi oleh penggunaan media pendidikan melainkan banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi terhadap prestasi belajar diantaranya tingkat intelegensi, bakat, minat dll.

6. Saran:

Melihat betapa besar pengaruh media pendidikan terhadap prestasi belajar maka penulis kemukakan saran-saran seperti dibawah ini:

1. Media pendidikan sebagai alat bantu dalam pro - ses belajar mengajar yang dapat menumbuhkan minat mengikuti pelajaran, maka sebaiknya alat alat tersebut selalu digunakan dalam pelajaran.
2. Mengingat pentingnya kegunaan dari media pendidikan, maka sebaiknya sekolah yang belum ada atau lengkap hendaknya segera melengkapi alat bantu tersebut.
3. Hendaknya siswa juga diberi kesempatan untuk menggunakan alat-alat bantu yang ada di sekolah jadi tidak harus guru saja yang menggunakan.
4. Guru sebaiknya menguasai benar-benar tentang penggunaan alat bantu atau media pendidikan yang digunakan oleh sekolah yang bersangkutan.
5. Media atau alat bantu yang ada juga memerlukan perawatan khusus agar alat tersebut tidak cepat rusak.

- kh -

DAFTAR KEPUSTAKAAN

1. Hadi Sutrisno, Prof.Drs.M.A, Statistik II, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta, 1978.
2. Hamalik Omar, Drs, Media Pendidikan, Alumni Bandung, 1982.
3. Kontjaraningrat, Metodologi Research, Universitas Indonesia, Jakarta, 1964.
4. Miarso Yusuf Hadi, Tehnologi Komunikasi Pendidikan, Seri Pustaka Tehnologi Pendidikan No 1, CV Rajawali Jakarta, 1984.
5. Sadiman S Arief, Media Pendidikan Seri Pustaka Tehnologi Pendidikan No 6, CV Rajawali Jakarta, 1986.
6. Sudjana Nana, Dr, Tehnologi Pengajaran, Sinar Baru Bandung, 1989.
7. Sudjana Nana, Dr, Media Pengajaran, Sinar Baru Bandung 1990.
8. Surahmad Winarno, Prof. Dr. M.Sc, Dasar-dasar dan Tehnik Research Pengantar Metodologi Ilmiah, Tarsito Bandung, 1978.
9. Suwarno, Drs, Media Pendidikan, IKIP Bandung, 1980.
10. The Liang Gie, Cara Belajar Yang Efisien, Gajah Mada Press, 1984.

- kh -