SUATU STUDY TENTANG HUBUNGAN ANTARA LAMANYA JANGKA WAKTU PENDIDIKAN TK DAN USIA MASUK SEKOLAH DASAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGERJAKAN SOAL-SOAL PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS I SDK "St. BERNARDUS" MADIUN TAHUN AJARAN 1990 / 1991

O L E H :

WARA KUNCOWATI

N I R M. : 86. 7. 115. 02015. 32570

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN WIDYA MANDALA

M A D I U N

1991/1992

SUATU STUDY TENTANG HUBUNGAN ANTARA LAMANYA JANGKA WAKTU PENDIDIKAN TK DAN USIA MASUK SEKOLAH DASAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGERJAKAN SOAL-SOAL PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS I SDK "St. BERNARDUS" MADIUN TAHUN AJARAN 1990 / 1991

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana kependidikan (S1) Jurusn Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada STKIP Widya Mandala Madiun

Nomor Induk	099 IBK0167
Tanggal Terima	juni 1996
Dikat Hadiah	
Nrk Kelas Buku	F.Bim/kun/s
Copy ke	
Sumber/ oleh	

OLEH :

WARA KUNCOWATI

NIRM. : 86. 7. 115. 02015. 32570

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN WIDYA MANDALA

MADIUN

1991/1992

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

SUATU STUDI TENTANG HUBUNGAN ANTARA LAMANYA JANGKA WAKTU PENDIDIKAN TK DAN USIA MASUK SEKOLAH DASAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGERJAKAN SOAL-SOAL PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS I SDK St. BERNARDUS MADIUN TAHUN AJARAN 1990 /1991

Disusun dan diserahkan oleh :

WARA KUNCOWATI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, STKIP Katolik Widya Mandala Madiun. Dan Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Panitia Ujian Skripsi.

Panitia Ujian Skripsi

Dra. J. Koesdarwati
Ketua

Drs. A. Soemarno, M.Sc
Anggota

Dra. J. Koesdarwati
Anggota

Drs. OK. Soediman
Anggota

Drs. A.M. Sugiat Susilohadi
Anggota

Telah disetujui oleh pembimbing

Tanggal : 10-2-1992

(Dra. J. Koesdarwati)

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis ingin mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas selesianya skripsi ini tepat pada waktunya meskipun telah melewati beberapa kesulitan.

Untuk terwujutnya skripsi ini penulis merasa sangat berhutang budi atas bantuan-bantuan yang tak ternilai harganya, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dra. J. Koesdarwati sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Program Study Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, yang telah membimbing dan menyumbangkan pikirannya selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Kepala Sekolah Sekolah Dasar Katolik "St.Bernardus" Madiun yang telah berkenaan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ucapan terima kasih penulis sampaikan juga kepada orang tua yang dengan tekun dan penuh kesabaran telah memberikan dorongan sejak permulaan sampai berakhirnya skripsi ini.
4. Semua pihak yang telah membantu lancarnya penyelesian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tiada sesuatupun

yang sempurna di dunia ini kecuali Tuhan semata, oleh karena itu apabila ada kekurangan-kekurangan dalam skripsi ini kiranya sudilah pembaca memberikan kritik dan saran-saran demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dapat menunjang perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan masyarakat.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang masalah dan perumusan masalah	1
1.2 Pembatasan masalah	4
1.3 Pembatasan istilah	5
1.4 Alasan pemilihan masalah	8
1.5 Tujuan penelitian	9
1.6 Asumsi	10
1.7 Hipotesa	12
1.8 Rencana penelitian	13
1.9 Keterbatasan penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pendidikan Taman Kanak-Kanak	17
2.2 Usia masuk Sekolah Dasar	27
2.3 Materi bidang study matematika kelas-	

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

satu Sekolah Dasar 31

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Materi penelitian 38

3.2 Metode pengumpulan data 41

3.3 Metode pengolahan data 45

BAB IV LAPORAN EMPIRIS

4.1 Langkah persiapan penelitian 48

4.2 Langkah pelaksanaan penelitian 50

4.3 Langkah penyajian data 53

BAB V ANALISIS DATA 67

BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Tinjauan kembali 96

6.2 Kesimpulan 98

6.3 Saran-saran 99

DAFTAR KEPUSTAKAAN 101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I 103

Lampiran II 105

Lampiran III 106

Lampiran IV 113