SUATU STUDI PENGARUH PRESTASI BELAJAR SEBAGAI SYARAT PENJURUSAN DI KELAS I TERHADAP PRESTASI BELAJAR PROGRAM PILIHAN SEMESTER III KELAS II SMA KORPRI UTERAN TAHUN 1987 / 1988

Oleh :

F.X. Dwi Rusmanto

No. P. : 658

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN
1987 / 1988

SUATU STUDI PENGARUH PRESTASI BELAJAR SEBAGAI SYARAT PENJURUSAN DI KELAS I TERHADAP PRESTASI BELAJAR PROGRAM PILIHAN SEMESTER III KELAS II SMA KORPRI UTERAN TAHUN 1987 / 1988

THESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SI) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada STKIP Katolik Widya Mandala Madiun

Nomor Induk	545 BK0127
Tanggal Terima	17-3-90
HADIAH	
No. Klas Buku	371.3407/Rus/S
Copy ke	2
Sumber/ Harga	19-3-90 K

O l e h :

F.X Dwi Rusmanto

No. P. : 658

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

1987 / 1988

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

SUATU STUDI PENGARUH PRESTASI BELAJAR SEBAGAI SYARAT PENJURUSAN DI KELAS I TERHADAP PRESTASI BELAJAR PROGRAM PILIHAN SEMESTER III KELAS II SMA KORPRI UTERAN TAHUN 1987 / 1988

T H E S I S

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI DAN MELENGKAPI SEBAGIAN PERSYARATAN MENEMPUH GELAR SARJANA PENDIDIKAN

OLEH :

F.X. DWI RUSMANTO

NO. P. : 658

S T K I P K A T O L I K W I D Y A M A N D A L A

JURUSAN PSYCHOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

M A D I U N

1 9 8 8

LEMBAR PENGESAHAN

Disusun dan diserahkan oleh :

F.X. DWI RUSMANTO

Untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, serta telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Panitia Ujian Thesis dalam ujian lisan pada tanggal 23 Maret 1988

Panitia Ujian Thesis

Dra. J. KOESDARWATI
Ketua Panitia

Drs. JUSUP GUNAWAN, M.Sc.
Anggauta

Drs. O.K. SOEDIMAN
Anggauta

Drs. A. SOEMARNO, M Sc.
Anggauta

Dra. J. KOESDARWATI
Anggauta

Drs. A.M. SUGIAT SUSILOHADI
Anggauta

Diterima dan disyahkan sebagai kelengkapan persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Madiun, 5 Agustus 1988

Dra. J. KOESDARWATI
Ketua Jurusan

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Tesis : Suatu Studi Pengaruh Nilai Prestasi Belajar Sebagai Syarat Penjurusan Kelas I Terhadap Program pilihan Semester III Kelas II SMA KORPRI Uteran Madiun Tahun 1987 / 1988.

Oleh : FX. DWI RUSMANTO
No.P. 658

Tanggal : 11 APRIL 1988

Pembimbing :

Drs. YUSUF GUNAWAN, MSc.

Mengetahui :

Dra.J. Koesdarwati
Ketua Jurusan

KATA PENGANTAR

Dengan nama Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang - penulis panjatkan puji syukur kehadiratNya, karena atas petunjukNya, maka Tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tesis ini berjudul :

"Suatu studi pengaruh nilai prestasi belajar sebagai syarat penjurusan di kelas I terhadap nilai prestasi belajar program pilihan semester III kelas II SMA - KORPRI UTERAN tahun 1987/1988".

Tesis ini sebagai sarana bagi mahasiswa dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan. Berdasarkan keyakinan penulis betapa pentingnya peranan prestasi dalam penentuan program penjurusan bagi siswa SMA.

Dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan - banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Kepala SMA KORPRI Uteran Madiun, beserta Staf yang telah sudi membantu dan memperkenankan anak didiknya sebagai obyek penelitian.
2. Bapak Drs. YUSUF GUNAWAN, M.Sc yang telah bersedia memberikan kelonggaran waktunya untuk memberikan bimbingan penulisan Tesis ini sehingga selesai.
3. Semua rekan mahasiswa dan petugas Perpustakaan yang telah sudi memberikan bantuan dan peminjaman buku-buku dalam penulisan Tesis ini sampai selesai.

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL	.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN KONSULTAN	.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI	.....	iii
KATA PENGANTAR	.....	iv
DAFTAR ISI	.....	v
DAFTAR TABEL	.....	vi
Bab I : PENDAHULUAN		
A. Perumusan Masalah	.....	1
B. Pembatasan Masalah	.....	2
C. Pembatasan Istilah	.....	4
D. Alasan Pemilihan Judul	.....	5
E. Tujuan Penelitian	.....	6
F. Anggapan Dasar	.....	7
G. Hipotesis	.....	9
H. Rencana Penelitian	.....	10
I. Ruang Lingkup Penelitian	.....	11
J. Langkah - langkah Penelitian	...	11
Bab II : LANDASAN TEORI		
A. Persyaratan Kenaikan Kelas	.....	12
B. Transfer Belajar	.....	13
Bab III : METODOLOGI PENELITIAN		
A. Bentuk Penelitian	.....	18
B. Populasi dan Sampel	.....	19

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Halaman

C. Jenis Data 20
D. Tehnik Pengumpulan Data 21
E. Tehnik Analisa Data 23

Bab IV : LAPORAN EMPIRIS
A. Langkah Persiapan Penelitian .. 25
B. Langkah Pelaksanaan Penelitian. 27
C. Penyajian Data 28

Bab V : ANALISIS HIPOTESIS
A. Langkah-langkah Analisis Hipotesis 31
B. Perhitungan-perhitungan Program A1 32
C. Testing Signifikansi 35
B. Perhitungan-perhitungan Program A2 36
C. Testing Signifikansi 39
B. Perhitungan-perhitungan Program A3 40
C. Testing Signifikansi 42
B. Perhitungan Korelasi Total Program A1, A2 dan A3 44
C. Testing Signifikansi 46

Bab VI : KESIMPULAN DAN SARAN
A. Tinjauan Kembali 49
B. Kesimpulan 50
C. S a r a n 51

Penulis sebagai manusia biasa menyadari sepenuhnya - bahwa Tesis yang telah tersusun ini masih sangat jauh dari- sempurna, baik isi maupun susunan bahasanya. Oleh karena i- tu penulis mengharapkan kritik yang bersifat konstruktif gu na penyempurnaan selanjutnya.

Dengan tersusunnya Tesis ini semoga dapat bermanfaat bagi para pembaca sesuai dengan bidang yang ditekuninya.

P e n u l i s

FX DWI RUSMANTO

P. 6 5 8

DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Hasil wawancara dari wali kelas, petugas Bimbingan dan Penyuluhan dan siswa program A1 , A2 , A3 .

TABEL 2 : Jumlah nilai prestasi belajar mata pelajaran sebagai syarat penjurusan program A1 .

TABEL 3 : Jumlah nilai prestasi belajar mata pelajaran sebagai syarat penjurusan program A2.

TABEL 4 : Jumlah nilai prestasi belajar mata pelajaran sebagai syarat penjurusan program A3 .

TABEL 5 : Jumlah nilai prestasi belajar program pilihan semester III kelas II A1 tahun 1987/1988.

TABEL 6 : Jumlah nilai prestasi belajar program pilihan semester III kelas II A2 tahun 1987/1988.

TABEL 7 : Jumlah nilai prestasi belajar program pilihan semester III kelas II A3 tahun 1987/1988.

TABEL 8 : Peta korelasi antara data jumlah nilai prestasi belajar mata pelajaran sebagai syarat penjurusan program A1 dengan data jumlah nilai prestasi belajar program pilihan semester III tahun 1987 / 1988.

TABEL 9 : Peta korelasi antara data jumlah nilai presta-

si belajar mata pelajaran sebagai syarat penjurusan program A2 dengan data jumlah nilai prestasi belajar program pilihan semester III tahun 1987 / 1988.

TABEL 10 : Peta korelasi antara data jumlah nilai prestasi belajar mata pelajaran sebagai syarat penjurusan program A3 dengan data jumlah nilai prestasi belajar program pilihan semester III tahun 1987 / 1988

TABEL 11 : Peta korelasi antara data jumlah nilai prestasi belajar mata pelajaran sebagai syarat penjurusan program A1 , A2 , A3 dengan data jumlah nilai prestasi belajar program pilihan semester III tahun 1987 / 1988.

TABEL 12 : Ringkasan pengolahan data dalam bab V

TABEL 13 : Tabel faktor korelasi (c) untuk kecocatan penggolongan interval dalam perhitungan r Pearson

TABEL 14 : Pelyaratan kenaikan kelas SMA tahun 1986/1987.

TABEL 15 : Penafsiran akan besarnya koefisien korelasi yang umum digunakan.

LAMPIRAN :

		Halaman
Tabel	1	56
Tabel	2	58
Tabel	3	60
Tabel	4	63
Tabel	5	66
Tabel	6	68
Tabel	7	71
Tabel	8	74
Tabel	9	75
Tabel	10	76
Tabel	11	77
Tabel	12	78
Tabel	13	80
Tabel	14	81
Tabel	15	85