PENGARUH MINAT ANAK UNTUK MENJADI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK KELAS I SPG NEGERI PONOROGO PADA SEMESTER I TAHUN AJARAN 1986 / 1987



Oleh :

Setyo Waji

No. P. 1183056

NIRM 83.7.115.03021.11785

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN
1987 / 1988

PENGARUH MINAT ANAK UNTUK MENJADI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK KELAS I SPG NEGERI PONOROGO PADA SEMESTER I TAHUN AJARAN 1986 / 1987

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SI) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada STKIP Katolik Widya Mandala Madiun

Nomor Induk	548 /BK 0114
Tanggal Terima	17-3-90
[illegible]	
No. Kode Buku	371.302 8/Waj/p
Copy ke	1
Selesai/oleh	19-3-90

Oleh :

Setyo Waji

No. P. 1183056

NIRM 83.7.115.03021.11785

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

1987 / 1988

PENGARUH MINAT ANAK UNTUK MENJADI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK KELAS I S P G NEGERI PONOROGO PADA SEMESTER I TAHUN AJARAN 1986/1987

T E S I S

Diajukan untuk memenuhi salah satu
syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Jurus
an Ilmu Pendidikan Pro
gram Studi Psikologi
Pendidikan dan
Bimbingan

O leh :
SETYO WAJI
No. P.1183056
NIRM.83.7.115.03021.11785

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN
BIMBINGAN TAHUN 1988

HALAMAN PERSETUJUAN

Telah disetujui oleh Pembimbing

pada :

Hari :

Tanggal :

(Drs. A. Soemarno, M. Sc.)

LEMBAR PENGESAHAN

Disusun dan diserahkan oleh :

S E T Y O W A J I

Untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, serta telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Panitia Ujian Thesis dalam ujian lisan pada tanggal 23 Maret 1988

Panitia Ujian Thesis

Dra. J. KOESDARWATI
Ketua Panitia

Drs. JUSUP GUNAWAN, M.Sc.
Anggauta

Drs. O.K. SOEDIMAN
Anggauta

Drs. A. SOEMARNO, M.Sc.
Anggauta

Dra. J. KOESDARWATI
Anggauta

Drs. A.M. SUGIAT SUSILOHADI
Anggauta

Diterima dan disyahkan sebagai kelengkapan persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Madiun, 5 Agustus 1988

Dra. J. KOESDARWATI
Ketua Jurusan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang selalu penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah selasai disusunnya tesis untuk memenuhi sebagaian persyaratan dalam menempuh Ujian Sarjana Negara pada Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Katolik Widya Mandala Madiun Program Studi Psikologi Pendididkan dan Bimbingan.

Sehubungan dengan selesainya penyususnan tesis ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. A. Soemarno, M. Sc. yang telah membimbing dan menyumbangkan pikiran selama penyusunan tesis ini. Tidak lupa penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Siti Koesmini, B.A yang telah membantu penulis dalam memperoleh data penelitian. Demikian pula kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna baik dari segi isi maupun segi penulisannya. Namun demikian, penulis mengharapkan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan pengetahuan mengenai dunia pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JADUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI v

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

DAFTAR TABEL vii

BAB I : PENDAHULUAN..... 1

A. Latara Belakang dan Perumusan Masalah 1

B. Pembatasan Masalah 2

C. Pembatasan Istilah 2

D. Alasan Pemilihan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 7

F. Anggapan Dasar 8

G. Hipotesa 9

H. Rencana Penelitian 10

I. Ruang Lingkup/Keterbatasan Penelitian 12

BAB II : LANDASAN TEORI 13

A. Masalah Belajar 13

1. Pengertian Belajar 13

2. Pengertian Prestasi Belajar 15
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar 17
B. Masalah Minat 20
1. Pengertian Minat 20
2. Pentingnya Minat dalam belajar.... 21
3. Pengaruh minat terhadap prestasi belajar 22
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN 25
A. Materi penelitian 25
1. Variabel penelitian 26
2. Populasi penelitian 26
3. Sampel penelitian 26
4. Data penelitian 26
B. Tehnik Penelitian Data..... 27
1. Tehnik pengumpulan data..... 27
2. Tehnik analisa data..... 28
BAB IV : LAPORAN EMPIRIS 30
A. Langkah Persiapan Penelitian 30
B. Langkah Pelaksanaan Penelitian..... 31
C. Langkah Penyajian Data..... 31
1. Da ta hasil try out 32
2. Data hasil penelitian..... 33
BAB V : PENGOLAHAN DATA..... 34
A. Langkah-Langkah Pengolahan Data..... 34

1. Metode analisas validitas angket ... 35

2. Metode analisis reliabilitas angket..35

3. Metode analisis data hasil penelitian 36

B. Pengolahan Data Hasil Try Out Angket Yang Diberikan Kepada Anak 36

1. Perhitungan validitas angket..... 36

2. Perhitungan reliabilitas angket ... 37

C. Pengolahan Data..... 38

BAB VI : TINJAUAN KEMBALI,KESIMPULAN DAN SARAN...,3939

A. Tinjauan Kembali..... 39

B. Kesimpulan 41

C. Saran..... 42

DAFTAR KEPUSTAKAAN 43

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Surat Keterangan Ijin dari STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, kepada Ibu Kepala SPG Negeri Ponorogo 45
2. Tabel 1, daftar nama, nilai angket, dan prestasi belajar siswa dalam penelitian 46
3. Tabel 2, hasil kerja pengolahan data penelitian 48
4. Angket murid 50