B A B VI

Tinjauan kembali, Kesimpulan, dan Saran

A. Tinjauan kembali

Tingkat kesukaran sesuatu pelajaran sangat erat hubungannya dengan masalah adanya minat disamping anak akan mengalami kesulitan dalam mempelajari suatu mata pelajaran tertentu apabila anak tidak berminat terhadap suatu mata pelajaran yang sedang dipelajari.

Begitu juga halnya dengan masalah minat anak untuk menjadi guru, apabila minat anak untuk menjadi guru timbulnya tidak awal atau anak tidak berminat untuk menjadi guru, maka anak tidak akan mempelajari semua mata pelajaran dengan sungguh-sungguh.

Sehingga hal ini dapat menyebabkan prestasi belajar yang diperolehnya kurang memuaskan.

Tujuan dari pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat anak untuk menjadi guru terhadap prestasi belajar anak di kelas I SPG Negri Ponorogo pada semester I tahun ajaran 1986 - 1987.

Sedangkan yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah, adakan pengaruh minat anak untuk menjadi guru terhadap prestasi belajar anak di sekolah dan seberapa besar pengaruh minat anak untuk menjadi guru terhadap prestasi belajar anak di sekolah.

Dalam studi literer dikemukakan bahwa apabila sese-

orang mempunyai minat yang tinggi terhadap sesuatu maka iapun memperoleh hasil belajar yang tinggi pula. Karena dalam usaha untuk memperoleh hasil belajar yang memuaskan maka diperlukan adanya minat dalam mengikuti pela - jaran. Tanpa adanya minat anak dalam mengikuti pelaja - ran yang disajikan oleh gurunya, maka dengan sendirinya hasil belajar yang diperolehnyapun kuranglah memuaskan.

Adapun jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data nominal tentang isian data jawaban ang- ket dari anak kelas IA dan IB SPG Negri Ponorogo pada semester I tahun ajaran 1986 - 1987, dan data interval tentang prestasi belajar anak.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelas I SPG Negri Ponorogo pada tahun ajaran 1986-1987. Sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dengan memberikan angket kepada anak kelas IA dan IB SPG Negri Ponorogo pada semester I tahun ajaran 1986 - 1987.

Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh minat anak menjadi guru terhadap prestasi belajar anak.diselolah pada taraf kepercayaan 0,05 sebesar 1,991 dan untuk ta- raf kepercayaan 0,01 sebesar 2,641, serta untuk rp se - sar 0,0118 kemudian dikoreksi dengan t - tes sebesar 0,804. Hal ini berarti hasilnya lebih kecil dari pada tabel, sehingga dikatakan non - dignifikan.

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan secara statistik dapat disimpulkan bahwa minat anak untuk menjadi guru tidak mempunyai pengaruh yang berarti terhadap prestasi belajar anak di sekolah. Maka dengan demikian dalam penelitian ini hipotesa kerja (H_1) ditolak, baik atas dasar taraf kepercayaan 0.05 maupun 0,01.

Hal diatas penulis menyadari banyak faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar anak.

Adanya ketidak sesuaian antara studi literer dengan hasil penelitian kemungkinan disebabkan beberapa hal antara lain sebagai berikut :

1. peneliti hanya meneliti salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar anak, yaitu faktor minat, sehingga dengan demikian kurang memperhatikan faktor-faktor lainnya (seperti faktor bakat, inteligensi lingkungan) yang dapat juga mempengaruhi prestasi belajar anak.
2. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini terbatas pada jawaban angket anak.
3. Mungkin saran suwaktu anak menjawab angket kurang mengetahui dengan jelas daripada maksud dan tujuan dari angket, sehingga jawabannya kurang terarah.

C. SARAN :

1. Apabila hasil penelitian ini akan dipergunakan sebagai dasar di dalam penelitian yang sejenis, hendaknya peneliti juga memperhatikan faktor-faktor lain (seperti : bakat, inteligensi) yang dapat mempengaruhi prestasi belajar anak.
2. Pengambilan sampel hendaknya diusahakan representatif.
3. Dalam menyusun item angket sebagai alat pengumpul data hendaknya memperhatikan beberapa hal dibawah ini :
   a. dalam penyusunan item angket hendaknya perlu diklasifikasikan, sehingga dengan demikian diharapkan nantinya anak dengan mudah dapat memahaminya.
   b. dalam penyusunan item angket, sebaiknya lebih mementingkan segi kwalitas daripada kwantitasnya.
4. Mengingat prestasi belajar terdiri dari beberapa mata pelajaran, maka dalam penelitian berikutnya hendaknya lebih memfokuskan pada mata pelajaran tertentu.
5. Dalam menggunakan alat pengumpul data, sebaiknya juga memperhatikan metode pembantu lainnya.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

1. Bimo Walgito Drs, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1985.
2. Dewa Ketut Sukardi Drs, Bimbingan Belajar di Sekolah, Usaha Nasional, Surabaya, 1983.
3. Edward K. Strong JR, Vocational Interest of men and women, Stanford University Press, London, 1943.
4. Hilgard ER, Teories of Learning, New York, 1956
5. John M. Echols dan Hassan Shadily, Kamus Inggris-Indonesia, PT Gramedia, Jakarata, 1976.
6. Kingsley Howard L dan Garry Ralph, The Nature and Condition of Learning, 1957.
7. Merson V Singalang Drs, Gema Bimbingan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga
8. Nasution S. Prof, Dr, Metodologi Research, Jemmars, Bandung.
9. Oemar Hamalik Drs, Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Pelajar, Tarsito, Bandung, 1980.
10. Poerwadarminto WJS, Kamus Umum Bahasa Indonesia, PN Balai Pustaka, Jakarta, 1986.
11. Sutrisno Hadi Prof, Drs, M.A, Cara Menghitung Validita, Reliabilita dan analisa item dan tehnik-tehnik korelasi, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM,

Yogyakarta, 1983.

12. Soemanto watsy Drs, Psikologi Pendidikan, Bina Aksara, Jakarata, 1984.
13. Suharsimi Arikunto Dr, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, PT Bina Aksara, Yogyakarta, 1984.
14. Sumartono Drs, Tes Hasil Belajar, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Semarang, 1971.
15. Supardji, Studi tentang korelasi antara minat Literary dan Bahasa Inggris pada siswa kelas I SMP Negeri Ngawi, Thesis Sarjana Pendidikan, Perpustakaan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, 1986.
16. Soeganda Poerbakawatja, Ensiklopedia Pendidikan, Gunung Agung, Jakarta, 1976.
17. Tauzi A, Kamus Populer, Kesyatriya, Surabaya, 1976.
18. Thamrin Nasutio Drs, Membangkitakan Minat Belajar Anak, Madju-Jakarta-Medan, Bandung, 1984.
19. Winkel WS Drs, Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar, PT Gramedia, Bandung, 1984.
20. Wayan Nurkancana dan PPN Suatana, Evaluasi Pendidikan - Belajar, Usaha Nasional, Surabaya, 1983.
21. Whiterington HC, Psikologi Pendidikan, Alih bahasa M. Buchori, Aksara Baru, Jakarta, 1978.