SUATU TINJAUAN TENTANG PERBEDAAN PERMASALAHAN YANG DIALAMI OLEH SISWA JURUSAN A_2 DAN A_3 SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN

Oleh :

Ida Werdiningsih

No. Pokok Mhs. : 1183101

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK

WIDYA MANDALA MADIUN

1987 / 1988

SUATU TINJAUAN TENTANG PERBEDAAN PERMASALAHAN YANG DIALAMI OLEH SISWA JURUSAN A_2 DAN A_3 SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada STKIP Katolik Widya Mandala Madiun

Nomer Induk	BK 01 41
Tanggal Terima	17-3-96
Hadiah dari	
No. Kode Buku	371.42 / Wer / s
Copy ke	1
	19-3-96

Oleh :

Ida Werdiningsih

No. Pokok Mhs. : 1183101

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK

WIDYA MANDALA MADIUN

1987 / 1988

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing

(Drs. A. SOEMARNO, M.Sc)

LEMBAR PENGESAHAN

Disusun dan diserahkan oleh:

IDA WERDININGSIH

Untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, serta telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Panitia Ujian Thesis dalam ujian lisan pada tanggal 23 Maret 1988

Panitia Ujian Thesis

Dra. J. KOESDARWATI
Ketua Panitia

Drs. JUSUP GUNAWAN M.Sc.
Anggauta

Drs. O.K. SOEDIMAN
Anggauta

Drs. A. SOEMARNO, M.Sc
Anggauta

Dra. J. KOESDARWATI
Anggauta

Drs. A. M. SUGIAT SUSILOHADI
Anggauta

Diterima dan disyahkan sebagai kelengkapan persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun,

Madiun, 5 Agustus 1988

Dra. J. KOESDARWATI
Ketua Jurusan

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR ISI

		HALAMAN
HALAMAN JUDUL		i
HALAMAN PERSETUJUAN.....		ii
HALAMAN PENGESAHAN		iii
DAFTAR ISI		iv
KATA PENGANTAR.....		vii
DAFTAR TABEL.....		ix
DAFTAR LAMPIRAN		xii
BAB I	PENDAHULUAN.....	1
	A. Latar Belakang Dan Perumusan Masalah	1
	B. Pembatasan Masalah	3
	C. Pembatasan Istilah	3
	D. Alasan Pemilihan Masalah.....	5
	E. Tujuan	6
	F. Anggapan Dasar	7
	G. Hypotesis	8
	H. Rencana Penelitian	8
	I. Ruang Lingkup Penelitian	9
	j. Keterbatasan Penelitian.....	9
	K. Langkah-langkah Penelitian...	10
BAB II	LANDASAN TEORI	11
	A. Masalah	11

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

		B. Tehnik Untuk Memahami masalah Pada Anak	21
		C. Prinsip-prinsip Bimbingan ...	25
		D. Jenis-jenis Bimbingan	26
BAB	III	METODOLOGI PENELITIAN	28
		A. Materi Penelitian	28
		1.Pola Penelitian	28
		2.Sampel Dan Tehnik Sampling.	29
		3.Data	30
		B. Tehnik Penelitian	30
		1. Tehnik Pengumpulan Data...	30
		2. Tehnik Analisa Data.....	31
BAB	IV	LAPORAN EMPIRIS	33
		A. Langkah Persiapan Penelitian.	33
		B. Langkah Pelaksanaan Penelitian	34
		C. Langkah Penyajian Data	35
BAB	V	PENGOLAHAN DATA	48
		A. Langkah-langkah Pengolahan data	48
		B. Perhitungan-perhitungan	50
		C. Testing Signifikansi.....	50

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 60

A. Tinjauan Kembali 60

B. Kesimpulan 62

C. Saran..... 63

DAFTAR KEPUSTAKAAN 65

LAMPIRAN _ LAMPIRAN .....

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

M O T T O :

1. Per Aspera Ad Astra .

   (Melalui segala Kesukaran - Kesukaran Sampailah Pada Kemuliaan).

2. Bona Vita Longa

   (Sesuatu Yang Baik Itu Hidup Berkepanjangan) .

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Tuhan Seru Sekalian Alam. HAnya karena rahnad Nya saja kami berhasil menyelesaikan tesis ini. Tesis mengenai perbedaan permasalahan yang dialami siswa S M A jurusan A_2 dan jurusan A_3, disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian negara sarjana pendidikan di STKIP Katolik Widya Mandala Madiun. Kami sadar bahwa hasil penulisan thesis ini masih sangat sederhana dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu tegur sapa, saran dan kritik dari siapapun akan kami terima dengan hati terbuka dan bersenang hati.

Thesis ini berhasil diselesaikan terutama atas bantuan dan bimbingan dari Bapak Drs. A. SOEMARNO, M.Sc. Oleh karena itu pada kesempatan ini kami mengaturkan terima kasih yang tak terhingga kepada beliau.
Bantuan dan bimbingan itu nyata sekali dalam isi thesis yang kami susun ini. Namun dengan demikian segala kekurangan menjadi tanggung jawab kami sepenuhnya.

Rasa yang kami sampaikan pula kepada Bapak Pimpinan SMA Taman Madya Madiun beserta stafnya yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengadakan penelitian ini. Dan terima kasih dengan secara khusus kami haturkan pula kepada Pimpinan Biro Konsultasi Pendidikan

Madiun beserta testornya , yang telah memberikan bantuan dalam pengumpulan data dan pengolahan hasil testnya. Tanpa bantuan nya niscaya thesis ini tidak akan terwujud sama sekali .

Kepada semua dosen saya , tidak lupa kami haturkan terima kasih pula . Atas jasa-jasa merekalah maka kami bisa mengadakan penelitian dan menyusun thesis ini . Dengan segala bantuan dan Bimbingan semua yang kami terima semoga dibalas oleh Tuhan ddngan rahmad Nya .

Akhirnya semoga hasil penelitian ini memberi sumbangan bagi dunia pendidikan yang menjadi tempat pengabdian saya , walaupun sedikit . Dan Semoga thesis ini ada manfaatnya dan berguna bagi semua pihak .

Madiun , Oktober 1988

Penyusun

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR TABEL

Tabel . 1 : Hasil Problem Check List Perdaerah Masalah Dari Sebagian Siswa Jurusan A_2 S M A Taman Madya Madiun Tahun Ajaran 1987 / 1988 .

Tabel. 2 : Hasil Problem Check List Perdaerahe Masalah Dari Sebagian Siswa Jurusan A_3 S M A Taman Madya Madiun Tahun Ajaran 1987 / 1988

Tabel. 3 : Perhitungan korelasi masalah dari siswa SMA jurusan A_2 dengan jurusan A_3 SMA Taman Madya Madiun tahun 1987/1988 untuk daerah masalah H P D dari D C M .

Tabel . 4 : Perhitungan korelasi masalah dari Siswa SMA jurusan A_2 dengan jurusan A_3 SMA Taman Madya Madiun tahun 1987/1988 untuk daerah masalah F L E dari D C M .

Tabel. 5 : Perhitungan korelasi masalah dari siswa SMA Jurusan A_2 dengan jurusan A_3 SMA Taman Madya Madiun tahun 1987/1988 untuk daerah masalah S R A dari D C M .

Tabel. 6 : Perhitungan korelasi masalah Dari siswa S SMA Jurusan A_2 dengan jurusan A_3 SMA Taman Madya Madiun tahun 1987/1988 untuk daerah masalah S P R dari D C M.

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Tabel. 7 : Perhitungan korelasi masalah dari siswa S M A jurusan A_2 dengan jurusan A_3 SMA Taman Madya Madiun tahun 1987/1988 untuk daerah masalhh P P R dari D C M .

Tabel. 8 : Perhitungan korelasi masalah dari siswa S M A jurusan A_2 dengan jurusan A_3 SMA Taman Madya Madiun tahun 1987/1988 untuk daerah masalah C S M dari D C M .

Tabel. 9 : Perhitungan korelasi masalah dari siswa S M A jurusan A_2 dengan jurusan A_3 SMA Taman Madya Madiun tahun 1987/1988 untuk daerah masalah H F dari D C M

Tabel.10 : Perhitungan korelasi masalah dari siswa S M A jurusan A_2 dengan jurusan A_3 SMA Taman Madya Madiun tahun1987/1988 untuk daerah masalah M R dari D C M.

Tabel. 11 : Perhitungan korelasi masalah dari siswa S M A jurusan A_2 dengan jurusan A_3 SMA Taman Madya Madiun tahun 1987/1988 untuk daerah masalah A C W dari D C M.

Tabel. 12 : Perhitungan korelasi masalah dari siswa S M A jurusan A_2 dengan jurusan A_3 SMA Taman Madya Madiun tahun1987/1988 untuk daerah masalah F V E dari D C M

Tabel. 13 : Perhitungan korelasi masalah dari siswa S M A

Jurusan A_2 dengan Jurusan A_3 SMA Taman Madya Madiun tahun 1987/1988 untuk daerah masalah C T P dari D C M .

Tabel .14 : Tabel tentang nilai-nilai Chi Kwadrat menurut Prof. Drs. Sutrisno Hadi . MA .

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I sampai dengan lampiran 11 adalah :

Tabel - tabel Perhitungan Pengolahan data .

Lampiran : Daftar Check Masalah ,
untuk pengumpulan data di S M A Taman Madya
Madiun tahun 1987 / 1988 .