B A B VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. TINJAUAN KEMBALI

Seperti dikemukakan di atas bahwa penulis ini mengambil judul : " Perbedaan Permasalahan Yang Dialami Sebagian Siswa S M A Jurusan A_2 Dan Siswa Jurusan A_3 Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Dalan Tahun Ajaran 1987 / 1988 Di S M A Taman Nadya Madiun " .

Pada akhir penulisan ini akan disampaikan tinjauan kembali terhadap pokok-pokok yang menunjang dalam penulisan ini sebagai berikut :

Siswa - siswa sekolah menengah umumnya disebut masa remaja yang mengalami perubahan pertumbuhan phisik, mental sosial dan emosional . Pada kenyataanya siswa-siswa di sekolah sering menghadapi persoalan yang silih berganti, diantaranya kesulitan memilih sekolah lanjutan, kesulitan pribadi maupun kesulitan dalam berhubungan dengan teman sebaya .

Siswa jurusan A_2 maupun siswa jurusan A_3 dalam penampilannya mempunyai tingkah laku yang berbeda , hal ini antara lain disebabkan oleh adanya mata pelajaran dalam penjurusan yang berbeda .

Sebagai pembatasan masalah yang penulis ajukan adalah : Jenis-jenis masalah apakah yang sering dialami oleh

siswa jurusan A $_2$ dan siswa jurusan A $_3$? , Dan Bagaimana implikasinya masalah siswa tersebut terhadap bimbingan di sekolah .

Tujuan penulis yang disajikan disini adalah :
Tujuan pembahasan ; yakni untuk menguji hypothesa.
Tujuan penulisan ; adalah untuk memenuhi syarat guna menempuh ujian negara dalam menempuh Gelar Sarjana Pendidikan Program Strata I Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Di STKIP Widya Mandala .
Tujuan penelitian dalam penulisan ini adalah ; untuk mengetahui ada tidaknya berbedaan permasalahan yang dialami oleh siswa S M A jurusan A $_2$ dan siswa jurusan A $_3$ serta implikasinya terhadap bimbingan .

Sebagai hypothesa dalam penelitian ini adalah hypothesa kerja, sebagai berikut : " Jika berbeda antara masalah yang dialami oleh siswa-siswa S M A jurusan A $_2$ maupun siswa-siswa jurusan A $_3$, maka perlu penangan yang berbeda pula dari pembimbingnya .

Penelitian ini mengambil pola diskriptif, dimana pola penelitian ini membahas tentang permasalahan siswa jurusan A $_2$ dan siswa jurusan A $_3$ di S M A pada saat sekarang dan masih dialami .
Sampel penelitian ini ditarik secara random, yang terdiri dari 40 siswa jurusan A $_2$ dan 40 siswa jurusan A $_3$ pada S M A Taman Madya Madiun tahun ajaran 1987 / 1988 .

Adapun tehnik analisa data yang dipergunakan adalah "Tehnik korelasi Chi Kwadrat dengan tabel 2 x 2 " .

B. KESIMPULAN

Setelah dikemukakan mengenai tinjauan kembali terhadap penulisan ini , maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hypothesis yang berkenaan dengan penelitian yang berbunyi : " Jika berbeda antara masalah yang dialami sebagian siswa S M A jurusan A_2 maupun jurusan A_3, maka perlu penangan yang berbeda pula dari pembimbingnya .

   Hypothesa ini ditorima atas dasar koepisien korelasi yang diperoleh antara masalah yang dialami sebagian siswa jurusan A_2 maupun jurusan A_3 di S M A. Untuk daerah masalah S P R yang ternyata significan, dengan demikian masalah yang dialami siswa S M A jurusan A_2 dengan siswa jurusan A_3 berbeda secara nyata, untuk masalah , Social Psycological Relation.
2. Hypothesis yang berkenaan dengan penelitian yang berbunyi : " Jika berbeda antara masalah yang di a - lami sebagiah siswa S M A jurusan A_2 maupun siswa jurusan A_3 perlu penangan yang berbeda pula dari pembimbingnya .

   Hypothesa ini ditolak atas dasar koefisien korelasi yang diperoleh antara masalah yang dialami

sebagian siswa Jurusan A_2 maupun siswa S M A jurusan A_3, untuk daerah masalah :

- HPD (Kesehatan dan Perkembangan pisik)
- FLE (Kondisi Keuangan kehidupan dan pekerjaan)
- SRA (Social dan aktifitas rekreasi)
- PPR (Hubungan Pribadi yang bersifat Psikologi)
- CSM (Pacaran , Sex dan Perkawinan)
- H F (Rumah dan Koluarga)
- ACW (Penyesuaian dengan Tugas-tugas Sekolah)
- FVE (Masa Depan Dalam Pendidikan dan Pekerjaan)
- CTP (Kurikulum dan Prosedur Pengajaran) .

Denggn demikian permasalahan yang-dialami siswa S M A jurusan A_2 dan siswa jurusan A_3 tidak ada perbedaan secara nyata .

C. SARAN

Sebagai akibat penelitian penulis yang dilaksanakan atas studi tentang " Suatu tinjauan mengenai perbedaan permasalahan yang dialami oleh siswa jurusan A_2 dan siwa jurusan A_3 serta implikasinya terhadap bimbingan, dalam tahun ajaran 1987 / 1988 , ini penulis akan memberikan saran sebagai berikut :

- Lebih meningkatkan kegiatan konseling .

- Diharapkan untuk menambah fasilitas ruang konseling
- Mengadakan group proses , misalnya dalam satu tahun sekali .
- Memberikan tugas menyusun karya ilmiah pada liburan
- Menyediakan kotak masalah .
- Lebih meningkatkan hubungan kerja sama antara guru dengan petugas Bimbingan Dan Penyuluhan agar lebih memahami murid .

DAFTAR PUSTAKA

1. Djumhur, I , dan Surya Moh, Drs, Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah , Bandung , Cv Ilmu, cetakan,7, 1975 .

2. Gunawan Yusuf, Drs, M,Sc, Dasar - Dasar Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah , Oleh Biro Konsultasi Pendidikan , Madiun , 1984 .

3. Hadi Sutrisno, Prof,Drs, MA, Statistik , Jilid II, Yayasan Penenrbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1977 .

4. Hadi Sutrisno, Prof,Drs, MA, Metodologi Research , Jilid II, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta , 1977.

5. Kurikulum III C , Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah Menengah Atas , Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan ,1975.

6. Monnks,F.J dan Khoers,A H P, Psikologi Perkembangan, dari berbagai bagian, Yogyakarta, Gajah Mada Universiti, 1982.

7. Parto Wisastra Koestor, Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah, Erlangga Cetakan I, Jakarta, 1982 .

8. Purwodarminto, W.J.S, Kamus Umum Bahasa Indonesia , Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa , Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan , PN Balai Pustaka, Jakarta, 1986.

9. Suwoto, H.S, Pedoman Penyelenggaraan S P G.

10. Walgito Bimo, Pengantar Psikologi Umum, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM , Yogyakarta, 1981.

11. Walgito Bimo, Drs. Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta , 1982.

12. Winkels W.S. Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah , Gramedia, Jakarta , 1978 .