

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Dari hasil uji hipotesis maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji statistik t, kecerdasan intelektual memiliki nilai signifikan sebesar 0,556 (Sig. > 0,05) nilai koefisien sebesar -0,592 sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 ditolak. Hal ini berarti variabel kecerdasan intelektual tidak pengaruh signifikan terhadap pemahaman akunansi.
2. Berdasarkan hasil uji statistik t, kecerdasan emosional memiliki nilai signifikan sebesar 0,239 (Sig. > 0,05) nilai koefisien sebesar -1,186, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis 2 ditolak. Hal ini berarti variabel kecerdasan emosional tidak pengaruh signifikan terhadap pemahaman akunansi.
3. Berdasarkan hasil uji statistik t, kecerdasan spiritual memiliki nilai signifikan sebesar 0,353 (Sig. > 0,05) nilai koefisien sebesar 0,935, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis 3 ditolak. Hal ini berarti variabel kecerdasan spiritual tidak pengaruh signifikan terhadap pemahaman akunansi.
4. Berdasarkan hasil uji statistik t, perilaku belajar memiliki nilai signifikan sebesar 0,477 (Sig. > 0,05) nilai koefisien sebesar 0,714, sehingga dapat

disimpulkan bahwa hipotesis 4 ditolak. Hal ini berarti variabel perilaku belajar tidak pengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi.

## **B. KETERBATASAN**

Penelitian menyadari adanya keterbatasan yang mungkin mempengaruhi hasil penelitian ini:

1. Peneliti menggunakan tiga perguruan tinggi swasta yang ada di Kota Madiun sehingga sampel yang diperoleh berjumlah kecil yaitu sebesar 75 responden.
2. Penelitian ini hanya menggunakan empat variabel independen yaitu kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan perilaku belajar.
3. Penelitian ini hanya mengukur tingkat pemahaman akuntansi pada mata kuliah pengantar akuntansi 1, pengantar akuntansi 2, akuntansi keuangan menengah 1, akuntansi keuangan menengah 2, akuntansi keuangan lanjutan 1, akuntansi keuangan lanjutan 2, akuntansi manajemen dan teori akuntansi.

### C. SARAN

Dari keterbatasan-keterbatasan di atas, untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk:

1. Menambah responden dan menggunakan sampel dari beberapa perguruan tinggi swasta maupun negeri yang tersebar di berbagai wilayah sehingga sampel yang diperoleh dapat berjumlah besar.
2. Menambah variabel independen lain seperti kecerdasan sosial, sistem pendidikan, kebijakan dosen.
3. Menambah variabel dependen lain seperti mata kuliah akuntansi biaya, sistem informasi akuntansi, akuntansi sektor publik, auditing dan seminar akuntansi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Artana, Herawati dan Atmadja. 2014. Pengaruh kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosional (EQ), kecerdasan spiritual (SQ), dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja dan Mahasiswa S1 Universitas Udayana Denpasar). *E-journal Akuntansi*, Volume 2, No. 1. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharmawan, S.A.N. 2013. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Pada Profesionalisme Kerja Auditor. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika JINAH*, Volume 2, No. 2, ISSN 2089-3310, edisi Juni. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dwijayanti, A. P. 2009. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi, Universitas Pembangunan Nasional. Veteran: Jakarta.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Edisi 3. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hariyoga, Septian dan Suprianto, Edy. 2011. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi". *Simposium Nasional Akuntansi XIV Aceh*.
- Hartono, Jogiyanto. 2007. *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman*. Yogyakarta: BPFE.
- Ikatan Akuntansi Indonesia, 2007. *Standar Akuntansi Keuangan*, Jakarta: Salemba Empat.
- Jayadi. 2013. Pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Brawijaya). *Skripsi*. Malang: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya Malang.
- Marita, S. S, dan Hening N.S. 2008. "Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar dan Kecerdasan Emosional dalam Mempengaruhi Stres Kuliah Mahasiswa Akuntansi". *Simposium Nasional Akuntansi XI Pontianak*.
- Parauba, Inriawati. 2014. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sam Ratulangi Manado.

*Jurnal Riset Akuntansi Going Concern*, Volume 9, No. 2, ISSN 1907-9737. Edisi Juni.

- Rachmi, Filia. 2010. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Diponegoro Semarang Dan Universitas Gajah Mada Yogyakarta). *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ekonomi, Universitas Diponegoro.
- Sahara. 2014. Pengaruh perilaku belajar, kecerdasan Emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan Spiritual, dan kecerdasan sosial terhadap Pemahaman akuntansi. *Skripsi*. Tanjungpinang: Fakultas Ekonomi. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Suprantiningrum. 2013. Pengaruh Dimensi Kecerdasan Emosional Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Media Ekonomi Dan Manajemen*, Volume 27, No. 1, edisi Januari. Semarang: Universitas 17 Agustus 1945 (Untag).
- Suwardjono. 2008. *Teori Akuntansi Perekayasaan Pelaporan Keuangan*. Edisi Ketiga: Badan Penerbit BPFE-Yogyakarta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Tjun Tjun, Lauw., Setiawan, S., dan Setiana, S., 2009. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi dilihat dari Perspektif Gender. *Jurnal Akuntansi*, Volume 1, No. 2:101-118, edisi November. Bandung: Universitas Kristen Maranatha.
- Zakiah, Farah. 2013. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2009 di Universitas Jember). *Skripsi*. Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Jember.