

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian tersebut adalah:

1. Kecerdasan Intelektual (X1) memiliki nilai signifikansi sebesar 0,547 ($p>0,05$). Sehingga dapat di simpulkan bahwa kecerdasan intelektual tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini disebabkan karena responden kurang memiliki kemampuan memecahkan masalah, sehingga mempengaruhi kecerdasan intelektual.
2. Kecerdasan Emosional (X2) memiliki nilai signifikansi sebesar 0,891 ($p>0,05$). Sehingga dapat di simpulkan bahwa kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar hal ini disebabkan karena responden kurang memiliki pengendalian diri, tidak adanya motivasi, kurangnya rasa empati, serta keterampilan sosial yang masih rendah sangat mempengaruhi kecerdasan emosional.
3. Kecerdasan Spiritual (X3) memiliki nilai signifikansi sebesar 0,774 ($p>0,05$). Sehingga dapat di simpulkan bahwa kecerdasan spiritual tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini disebabkan karena kurangnya kepercayaan, kepemimpinan pembelajaran, berorientasi masa depan, dan keteraturan.

4. Stress kuliah (X4) memiliki nilai signifikansi sebesar 0,339 ($p > 0,05$). Sehingga dapat di simpulkan bahwa stress kuliah tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini disebabkan karena responden cenderung tidak menghadapi stress selama kuliah.

B. Keterbatasan

Penelitian ini memiliki keterbatasan-keterbatasan yang memungkinkan dapat menimbulkan hambatan terhadap hasil penelitian:

1. Hasil penelitian ini hanya menggunakan responden mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
2. Penelitian ini hanya menggunakan variabel KI,KE,KS, dan stress kuliah yang mempengaruhi indeks prestasi belajar.
3. Variabel KI, KE, hanya menggunakan alat ukur kuesioner.

C. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan sehubungan dengan hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Untuk penelitian yang akan datang disarankan untuk menambah responden dan menggunakan sampel dari beberapa universitas negeri serta swasta yang tersebar di berbagai wilayah.
2. Penelitian mendatang hendaknya menambah variabel lain seperti metode pengajaran dosen, kecerdasan sosial (lingkuan keluarga, lingkungan pergaulan), perilaku belajar, kepercayaan diri, budaya.
3. Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan alat ukur tes psikologis untuk mengukur KE, dan KS

Daftar Pustaka

- Ardana, I Cenik, Lerbin R. Aritonang & Elizabeth Sugiarto Dermawan. 2013. "Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kesehatan Fisik Untuk Memprediksi Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Tingkat Akhir (*Skripsi*) *S1 Akuntansi Fe Untar*)". *Jurnal Akuntansi*/Volume XVII, No. 03/ 444-458.
- Arsawan, Watan Edi. 2013. "Pengaruh Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Stress Kuliah Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Bali". *Soshum Jurnal Sosial Dan Humaniora*, Vol. 3, No.1/ 55-68
- Artana M.B , Herawati N.T, dan Atmadja A. 2014. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual (Iq), Kecerdasan Emosional (Eq), Kecerdasan Spiritual (Sq), Dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Dan Mahasiswa S1 Universitas Udayana Denpasar)" *e-journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Akuntansi S1* (Volume: 2 No. 1 Tahun 2014)
- Bulan, Sinar Embong. 2012. Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Terhadap IPK Mahasiswa Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Hasanuddin makasar (Studi Empiris). *Skripsi S1 Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Hasanuddin Makassar (tidak di publikasikan)*.
- Dwijayanti, Arie Pengestu. 2009. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, dan kecerdasan Sosial terhadap pemahamn akuntansi. Jakarta. *Skripsi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" (tidak di publikasikan)*.
- Farah, Zakiah. 2013. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2009 Di Universitas Jember). *Skripsi Program Strata-1 Fakultas Ekonomi Universitas jember (tidak di publikasikan)*.
- Fidiana Lydia Setyawardani. 2009. " Perbedaan Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Tingkat Stres Mahasiswa Akuntansi Junior dan Senior". *Ekuitas Issn 1411-0393 Akreditasi No.110/ 427-446*.
- Goleman, Daniel. 2000. *WorkingWith Emotional Intelligence*. (Terjemahan Alex Tri Kantjono W.). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ghozali, I. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Lesmana, F.B. 2010. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jember. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Jember.*(tidak di terbitkan)

Singarimbun, M & S. Efendi. 1995. Metode Penelitian Survey. Pustaka LP3ES. Jakarta.

Suryaningsum, Sri. Shalih, Hening Naafi & Marita. 2008. *Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Dalam Mempengaruhi Stress Kuliah Mahasiswa Akuntansi.* SNA 11, Pontianak.

Sukma, Aditya. 2009. *Studi Empiris Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Stres Kuliah Terhadap Keterlambatan Penyelesaian Studi (Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Brawijaya Malang).* Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya. Ringkasan Skripsi diakses dari [Jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/707](http://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/707). Agustus 4, 2015.

Rachmi, Filia. 2010. “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi”. *Skripsi Program Strata-I Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang* (tidak di publikasikan).

Tikollah, Triyuwono dan Ludigdo. 2006. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi: Studi pada Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makassar, *Simposium Nasional Akuntansi ke-9*, Padang.

Trihandini, RA. Fabiola Meirnyati. 2005. Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Karyawan: Studi kasus di Hotel Horizon, Semarang, *Tesis pada Program Magister Manajemen Universitas Diponegoro Semarang.*

Umar, Husein. 2000. *Metode Penelitiian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada