

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini menggunakan teknik *Product Moment Pearson* karena data memenuhi syarat normalitas. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan dengan kategori sangat kuat antara daya juang dengan kesiapan kerja. Artinya, kedua variabel ini memiliki korelasi yang sangat kuat. Namun, peneliti menyadari meskipun nilai reliabilitas pada skala daya juang tinggi, hal tersebut kurang mewakili komponen sikap pada setiap dimensinya karena jumlah item pada setiap dimensinya tidak setara.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diajukan beberapa saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Siswa**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara daya juang dengan kesiapan kerja, maka diharapkan agar subjek lebih meningkatkan daya juang yang dimiliki dengan cara meningkatkan pengetahuan dan juga mengikuti pelatihan-pelatihan di ekstrakurikuler yang berkaitan dengan dunia kerja agar lebih mengasah ketahanan diri menghadapi masalah.

##### **2. Bagi sekolah**

Penelitian ini relevan dengan dunia pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan. Penelitian ini juga relevan terutama dalam mempersiapkan siswa yang sudah kelas XII untuk masuk dalam dunia kerja. Maka dari itu,

pihak sekolah harus terus mewadahi siswa untuk meningkatkan daya juang yang dimiliki melalui kegiatan-kegiatan baik akademis maupun non-akademis. Selain itu sekolah juga dapat memberikan bimbingan karir bagi para siswa melalui guru BK.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki kekurangan, bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan dengan topik yang sama disarankan untuk lebih menggali faktor-faktor yang belum diteliti dalam penelitian ini seperti: Minat, bakat ataupun pengaruh eksternal lainnya. Selain itu disarankan peneliti selanjutnya tidak menggunakan skala dalam penelitian ini. akan lebih baik jika peneliti selanjutnya tidak mengadaptasi alat ukur yang telah ada dan membuat alat ukur sendiri agar lebih dapat mengungkap setiap aspeknya. Kemudian, apabila menemukan tema yang sama peneliti selanjutnya dapat mengambil metode eksperimen guna meningkatkan daya juang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Y. N. (2015). Hubungan antara orientasi masa depan dan daya juang terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir fakultas ilmu sosial dan ilmu politik di Universitas Mulawarman. *Ejournal Psychology*, 3(1), 369-381.
- Alwi, H. (2011). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2015). Pengangguran dan tenaga kerja di Indonesia. Di pungut dari <https://www.bps.go.id>
- Badan Pusat Statistik. (2016). Pengangguran dan tenaga kerja di Indonesia. Di pungut dari <https://www.bps.go.id>
- Baiti, A. (2014). Pengaruh pengalaman praktik kerja, prestasi belajar dasar kejuruan, dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 164-180. doi: <http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2543>
- Brady, R. P. (2009). Work readiness inventory administrator's guide. *Journal of International*, 5(1), 141-160. doi: 10.1111/j.1742-481X.2009.00620\_1.x.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Finch, R. C., & Crunkilton, R. J. (1999). *Curriculum development in vocational and technical education: Planning, content, and implementation* (Ed. 5). Dipungut dari Gen.lib.rus.ec
- Fugate, M., & Kinicki, A. J. (2008). A dispositional approach to employability: Developmen of a measure and test of implications for employee eaction to organizational change. *Journal of Occupation and Organizational Psychology*, 6(1), 3-16. doi: 10.1111/iops.12001.
- Fugate, M., Kinicki, A. J., & Ashforth, B. E. (2004). Employability: A Psycho-social construct, its dimensions, and applications. *Journal of Vocational Behavior*, 65(1), 14-38. doi: 10.1016/j.jvb.2003.10.005
- Hogan, R., Chamorro-Premuzic, T., & Kaiser, B., R. (2013). Employability and career success: Bridging the gap between theory and reality. *Journal of Industrial and Organizational Psychology*, 6(1), 3-16. doi: 10.1111/iops.12001
- Husen & Vetra (2015, September 01). Pengangguran tinggi, banyak lulusan yang kurang kompeten dengan dunia kerja. Dipungut dari fokusjabar.com
- Idrus, M. (2007). *Metode penelitian ilmu sosial: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif* (Ed.2). Jakarta: Erlangga.
- Joewono, H. H. (2009). Pentingnya memahami daya juang. Dipungut dari <http://bisnisukm.com/daya-juang.html>.

- Kuntjojo. (2015). *Metodologi penelitian*. Kediri: Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia
- Megan, A. M. (2015). After school programs and support for work readiness: A qualitative evaluation of after school matters (Thesis). Dipungut dari database Disertasi dan Thesis Proquest. (UMI No.37053134)
- Muhammad, Y. (2015, November 5). Data pengangguran di Indonesia [video file]. Dipungut dari video.metrotvnews.com.
- Noor, J. (2011). *Metodologi penelitian, skripsi, thesis, disertasi, karya ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Phoolka, S., & Kaur, N. (2012). Adversity quotient: A new paradigm management to explore. *Internasional Journal of Contemporary Business Studies*, 3(4), 67-78. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2648.4412.x>.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: Developing a practical model of graduate employability. *Education and Training*, 65(4), 277-289. doi: 10.1108/00400910710754435.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS.22: Pengolahan data terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset
- Putra, A. N. (2016). *Hubungan antara adversity quotient dan employability pada mahasiswa tingkat akhir*. (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi, Yogyakarta
- Rahman, A. R. (2016). Hubungan internal locus of control dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa sekolah menengah kejuruan negeri tenggarong. *Ejurnal Psikologi*, 5(1): 85-95.
- Rasyida, N. (2013). Hubungan antara adversity quotient dengan kesiapan karir pada peserta didik di Mandiri Enterpreneur Center (Mec) Surabaya. *Journal psychology*, 2(1).
- Republik Indonesia (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Pasal 15 Tentang sistem pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Robbins, P. S., & Judge, A. T. (2007). *Perilaku organisasi* (Ed.12). Jakarta: Salemba Empat.
- Santoso, S. (2010). *Statistik multivariat*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Santrock, J. W. (2009). *Life span development* (Ed.12). Boston: McGraw-Hill
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient: Mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: Grasindo.

- Stoltz, P. G. (2003). *Adversity quotient at work: Mengatasi kesulitan di tempat kerja mengubah tantangan sehari-hari menjadi kunci sukses anda*. Jakarta: Grasindo
- Stoltz, P. G. (2007) *Adversity quotient: mengubah hambatan peluang* (T. Himalaya, Terj). Jakarta: Grasindo.
- Sugiono, (2013). *Penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitaif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Tian, Y., & Fan, X. (2014). Adversity quotiens, enviromental variabels and career adaptability in student. *Journal Vocatioanl Behavior*, 8(5), 251-257. doi:10.1016/j.jvb.2014.07006.
- Utami, S. A. (2016). *Hubungan antara dukungan sosial dengan kesiapan kerja siswa SMK*. (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah, Surakarta
- Wall, B. (2007). *Coaching for emotional intelligence*. New York, Ny: Amacom.
- Ward, V. G., & Riddle, D, I. (2002). Ensuring effect employability services. NATCON papers 2002 les actes du Conat. Toronto: University of Toronto, Career Centre. Dipungut [Http://www.contactpoit.ca/natcon-conat/2003/pdf](http://www.contactpoit.ca/natcon-conat/2003/pdf).
- Wibowo, A. & Suroso (2016). Adversity quetient, self efficacy dan kesiapan kerja siswa kelas XII program kehalian multimedia SMKN 1 Kabupaten Jombang. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2).