

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu hasil hipotesis diketahui bahwa terdapat hubungan antara Kesiapan kuliah dengan *Self Directed Learning* yang berkuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang berasal dari luar kota Madiun. Hal itu dapat dibuktikan dengan hasil hipotesis yang menunjukkan bahwa signifikansi 0,000. Selain itu Hasil *Presentase* penyebaran skala skor *Self Directed Learning* pada yang dialami subjek berada pada kategori tinggi 49%.

Kesimpulannya bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima, dimana terdapat hubungan Kesiapan Kuliah dengan *Self Directed Learning* pada Mahasiswa Widya Mandala Madiun yang berasal dari luar kota Madiun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mampu memiliki *Self Directed Learning* yang baik sehingga siap untuk mengikuti perkuliahan dengan baik dan selalu mendiskusikan permasalahan yang dihadapi di perkuliahan dengan dosen ataupun dengan teman. Mahasiswa dapat membuat jadwal dalam keseharian sehingga dapat membagi waktu dengan baik antara kuliah, belajar dan kegiatan lainnya. Mahasiswa juga diharapkan mulai

menyiapkan dan membaca terlebih dahulu materi yang akan disampaikan oleh dosen sebelum kuliah agar mahasiswa lebih paham dan dapat menanyakan apa yang belum dipahami selama kuliah, sehingga mahasiswa sudah siap untuk mengikuti perkuliahan dengan baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan meneliti dari variabel yang lain tentang perbandingan berdasarkan tingkatannya subyek sehingga dapat mengetahui gambaran Kesiapan kuliah dan *Self Directed Learning* pada mahasiswa tiap angkatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Acitra, Yuan 2013. *Kuliah Santai Tapi IP 4,0*. Yogyakarta: Real Books
- Arikunto, S. (1989). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Pratik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aruan. (2013). "*Gambaran Kesiapan Self Directed Learning Pada Mahasis Tahap Pendidikan Klinik UIN Syarif Hidayatullah dan Faktor-Faktor Yang Berhubungan*". Skripsi. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Azwar, S. (1997). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Conley, T. (2007). *Redefining Collage Readiness*. Volume 3. 5-6
- Darmayanti, (2016). "*Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar Ditinjau Dukungan orang tua dan motivasi belajar*". Jurnal Piskovidya . Volume 3. 16-25.
- Fisher, M.J., King, J., 2010. "*The self-directed learning readiness scale for nursing education revisited: A confirmatory factor analysis*" *Nurse Education Today*, 30, pp. 44-48.
- Hendrawan, B K, dkk. (2014). "*Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*". E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 2 (1).
- Irawan, M. (2005). "*Kontribusi Persiapan Kuliah Terhadap Prestasi Belajar mahasiswa Semester 2 dan 4 Jurusan Geografis FIS Universitas Negeri Semarang*". Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Kamus Bahasa Indonesia (Online) Tersedia di <http://bahasaindonesia.go.id/kbbi/index.php>. Diakses 12 Februari 2017
- Li K, Uvah dkk. (2010). "*A Study of Collage Readiness for College Algebra*. Journal of Matematic Science and Matematic Education. Vol 5 (1) hal 52-66
- Manggala A KM, dkk. (2013). "*Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IV SD Lab Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2012/2013*". (2013). Diakses di: download/portalaruda.org.
- Merriam, S & Caffarella, R.S. 2010. *Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self Directed Learning pada siswa SMA*. Jurnal Psikologi, Vol 2.

- Mulyani D. (2013). "Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar". *Jurnal Ilmiah Konseling*. Vol 2 (1), hal 27-31.
- Nyambe, H (2016). "*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Directed Learning Readiness Pada Mahasiswa Tahun Pertama, Kedua dan Ketiga Di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin*" Dalam PBL. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. Volume 5, 67-77
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Psikologi*. Yogyakarta: Andi
- Prabjandee & Inthachot. (2013). "*Self-Directed Learning Readiness of College Students in Thailand*". *Journal of Education Research and Innovation Spring*. Volume 3. Eugene, OR: Educational Policy Improvement Center.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 pengolahan data Terpaktris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putri A, Budiani Santi. (2012). "*Pengaruh Kelelahan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Yang Bekerja*". *Jurnal Ilmiah Psikologi Universitas Surabaya*.
- Rema R S. 2007. "*Jurnal Perbedaan Self Regulation Pada Mahasiswa Yang Bekerja dan Mahasiswa yang tidak bekerja*".
- Safitri. (2014). "*Efektifitas Self Directed Learning Ditinjau Dari Kecerdasan Personal terhadap Pemahaman Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro*". *Magistra* No 90 th XXVI.
- Saputri D. (2008). "*Pengaruh Kesiapan Kemandirian Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang*". Skripsi. Fakultas Ekonomi: Universitas Negeri Padang.
- Sartika, dkk. (2011). "*Studi Ekplorasi Mengenai Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar Ditinjau Dari Hasil Tes NST di PAUD Cihanjuang dan PAUD Cikutra Indah Bandung*". *Prosiding Seminar Nasional Penelitian PKM: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora*. Hal 9-16.
- Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tjong. (2014). "Hubungan antara *Self-Efficacy* dan pengambilan keputusan berkuliah di lain kota". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* Vol 3 (1). 1-16
- Winarsunu. (2009). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM