

**HUBUNGAN KESIAPAN KULIAH DENGAN *SELF DIRECTED LEARNING*  
PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
ANGKATAN 2016/2017**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
YOHANA KUS HARIYATI  
NIM: 71413015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2017**

**HUBUNGAN KESIAPAN KULIAH DENGAN  
*SELF DIRECTED LEARNING* PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
ANGKATAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mencapai gelar Sarjana Strata Satu  
Psikologi**



**Oleh:  
YOHANA KUS HARIYATI  
NIM: 71413015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2017**

HUBUNGAN KESIAPAN KULIAH DENGAN  
*SELF DIRECTED LEARNING* PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
ANGKATAN 2016/2017

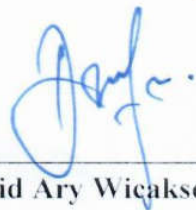
SKRIPSI

Oleh:  
YOHANA KUS HARIYATI  
71413015

Telah disetujui:

.....

Pembimbing I



David Ary Wicaksono, M.Si.

Pembimbing II



Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi.

Skripsi dengan judul:

**HUBUNGAN KESLAPAN KULIAH DENGAN  
SELF DIRECTED LEARNING PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
ANGKATAN 2016/2017**

Tesis dipersembahkan di depan umum sebagai skripsi.  
Ditandatangani oleh:  
Pada tanggal:

Dewan Pengaji:

1. David Ary Wiraksono, M.Si.
2. Herlina Tyas Lelyasari, M.Psi, Psi.
3. Andi Cahyadi, M.Psi, Psi.



Dekan  
Fakultas Psikologi,



David Ary Wiraksono, M. Si.

## **MOTTO**

There is surety a future hope for you, and your hope will not be cut off

**(Proverbs 23: 18)**

Never stop trying, never stop believing. Your day will come

**(Yohana Kus Hariyati)**

Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must keep moving.

**(Albert Einstein)**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang telah memberikan damai sejahtera, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi psikologi ini yang diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi strata-1 (S1) Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Peneliti menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini bukanlah hal yang mudah serta masih banyak kekurangan dikarenakan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan peneliti.

Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih atas doa, bantuan, dukungan serta bimbingan kepada pihak yang telah ikut dalam terlaksananya penelitian ini, terimakasih ini diberikan kepada:

1. Bapak David Ary Wicaksono, M. Si. Selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, ilmu, nasehat dan motivasi.
2. Ibu Herdina Tyas L, M.Psi, Psi. Selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, membantu, memotivasi serta memberikan pembelajaran selama ini.
3. Bu Dhanis, Bu Ganik, Pak Andi, Pak Aan, Mbak Amel serta Bu Kris yang selama ini membantu peneliti dalam hal membimbing, memotivasi serta ilmu yang diberikan selama ini.
4. Keluarga tercinta Ibu, kak Yonatan, Kak Nancy, Kak Yosep, Jason dan Owen yang tiada hentinya mendoakan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

5. Seluruh staf BAK, kasir, perpustakaan, puskom, keamanan dan RT. Terimakasih atas doa, dukungan, motivasi serta berbagai bantuan yang diberikan kepada peneliti selama kuliah sampai dengan selesai.
6. Kepada teman-teman tersayang angkatan 2013 yakni Febiana, Monica, Metri, Agnes, Yonathan, Selvi, Galuh, Indra, Anggi untuk segala hiburan dan bantuan yang diberikan kepada peneliti dari awal sampai selesai.
7. Kepada Mahasiswa semester II yang telah bersedia menjadi subyek penelitian.
8. Kak Febe, Kak Sugik, Kak Virgo, Kak Erna, Yemima, Vesti, yang selalu menemani, mendoakan serta memberikan dukungan kepada peneliti.
9. Terimakasih atas kebersamaan yang tak pernah akan aku lupakan dari teman-teman KKN Desa Simo yang keren abis.
10. Seluruh pihak yang membantu peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan mendapatkan ijin dari Tuhan.

Madiun, 16 November 2017

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 16 November 2017



(Yohana Kus Hariyati)



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS .....	vii
DAFTAR ISI.....	Viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
INTISARI .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kesiapan Kuliah.....	10
1. Pengertian Kesiapan Kuliah.....	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kuliah.....	11

3. Aspek-aspek yang mempengaruhi Kesiapan Kuliah.....	13
B. <i>Self Directed Learning</i> .....	14
1. Pengertian <i>Self Directed Learning</i> .....	14
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Directed Learning</i> .....	16
3. Aspek-aspek yang mempengaruhi <i>Self Directed Learning</i> .....	17
4. Karakteristik dari <i>Self Directed Learning</i> .....	18
C. Mahasiswa.....	19
1. Pengertian Mahasiswa.....	19
2. Keterampilan yang harus dimiliki Mahasiswa .....	20
D. Hubungan Kesiapan Kuliah dengan <i>Self Directed Learning</i> .....	21
E. Kerangka Pemikiran.....	23
F. Hipotesis Penelitian.....	23

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
D. Metode Pengumpulan data.....	26
1. Skala Kesiapan Kuliah .....	26
2. Skala <i>Self Directed Learning</i> .....	28
E. Analisis Alat Ukur .....	30
1. Uji Relibilitas .....	30
2. Uji Validitas .....	31
F. Teknik Analisis Alat Data.....	32

1. Uji Asumsi .....	32
a. Uji Normalitas.....	32
b. Uji Linieritas .....	33
2. Uji Hipotesis.....	33
G. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	33
1. Pelaksanaan Uji Coba .....	33
2. Hasil Uji Validitas.....	35
a. Skala Kesiapan Kuliah .....	35
b. Skala <i>Self Directed Learning</i> .....	36
3. Hasil Uji Realibilitas .....	37
H. Proses Penelitian .....	37
1. Tahap Persiapan .....	37
2. Tahap Pengumpulan Data .....	38
3. Tahap Skoring dan Analisis Data.....	38

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Subjek .....	39
B. Analisis Data .....	39
1. Deskripsi Data Penelitian.....	39
2. Uji Asumsi .....	42
a. Uji Normalitas.....	42
b. Uji Linieritas .....	42
3. Uji Hipotesis .....	43

C. Pembahasan.....	43
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Nama Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.	Komponen Skala Kesiapan Kuliah .....	27
Tabel 2.	Blue Print Skala Kesiapan Kuliah.....	27
Tabel 3.	Komponen Sikap <i>Self Directed Learning</i> .....	29
Tabel 4.	Blue Print Skala <i>Self Directed Learning</i> .....	29
Tabel 5.	Hasil Uji Skala Kesiapan Kuliah .....	35
Tabel 6.	Hasil Uji Skala <i>Self Directed Learning</i> .....	35
Tabel 7.	Penyebaran Butir Skala Kesiapan Kuliah (Terseleksi) .....	36
Tabel 8.	Penyebaran Butir Skala <i>Self Directed Learning</i> (Terseleksi) .....	36
Tabel 9.	Hasil Perhitungan Reliabilitas Skala Kesiapan Kuliah dan Skala <i>Self Directed Learning</i> .....	37
Tabel 10.	Deskripsi Data Penelitian Skala Kesiapan Kuliah dan <i>Self Directed Learning</i> .....	40
Tabel 11.	Skor Kategori Skala Kesiapan Kuliah .....	41
Tabel 12.	Skor Kategori Skala <i>Self Directed Learning</i> .....	41
Tabel 13.	Uji Kolmogrov-Smirnov .....	42

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Nama Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1.	Alasan Memilih kuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.....	3
Gambar 2.	Kerangka Berpikir .....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Halaman
1.	Kisi-Kisi Instrumen Skala Kesiapan Kuliah (Sebelum dan Sesudah Uji Coba).....	52
2	Kisi-Kisi Instrumen Skala <i>Self Directed Learning</i> (Sebelum dan Sesudah Uji Coba.....	54
3.	Skala Kesiapan Kuliah .....	56
4.	Skala <i>Self Directed Learning</i> .....	64
5.	Hasil <i>Try Out</i> Skala.....	69
6	Hasil Tabulasi Skala (Sahih).....	79
7	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas.....	92
8	Uji Deskriptif, Uji Normalitas, Uji Linierlitas, Uji Hipotesis.....	97

**HUBUNGAN KESIAPAN KULIAH DENGAN  
*SELF DIRECTED LEARNING* PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
ANGKATAN 2016/2017**

**Yohana Kus Hariyati**

**Intisari**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kesiapan kuliah dengan *Self Directed Learning* pada Mahasiswa yang berasal dari luar kota Madiun. Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa yang kuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang berasal dari luar kota semester II angkatan 2016/2017 dengan jumlah 75 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala Kesiapan Kuliah dan Skala *Self Directed-Learning*. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan Korelasi *Pearson*. Hasil Uji Korelasi *Pearson* menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara Kesiapan kuliah dengan *Self Directed Learning*.

Kata Kunci: Kesiapan Kuliah, *Self Directed Learning*.



**THE RELATION OF LECTURE READINESS WITH SELF DIRECTED  
LEARNING TOWARD THE STUDENTS OF WIDYA MANDALA  
CATHOLIC UNIVERSITY FORCE 2016/2017**

**Yohana Kus Hariyati**

**Abstract**

This research was aimed to find the correlation between collage readines and self directed learning in collage student from out of town Madiun. Subject in this study were Collage Student in Widya Mandala Madiun from out of town Madiun.using purposive sampling methonds. The instrument used is scale Collage Readines and scale Self Direcred Learning. The research data was analyzed by Corelation Pearson. The result of Correlation Pearson showed that the hypotesis was accepted. Based on the results of data analysis, it can be concluded there is correlation between collage readines and Self Directed Learning.

Keywords: Collage Readiness, Self Directed Learning