

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dalam bab V ini penulis akan menarik kesimpulan terhadap apa yang telah diuraikan penulis dalam bab pendahuluan sampai bab IV yaitu hasil penelitian kemampuan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas II SMP se-Kecamatan Takeran Magetan, serta memberikan saran-saran seperlunya.

Adapun simpulan yang dapat disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Skor rata-rata kemampuan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas II SMP Negeri I Takeran Magetan tahun ajaran 1990/1991 adalah 35,67. Skor rata-rata 35,67 ini termasuk dalam klasifikasi "cukup".
2. Skor rata-rata kemampuan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas II SMP Negeri II Takeran Magetan tahun ajaran 1990/1991 adalah 34,60. Skor rata-rata 34,60 ini termasuk dalam klasifikasi "cukup".
3. Skor rata-rata kemampuan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas II SMP PGRI I Takeran Magetan tahun ajaran 1990/1991 adalah 30,13. Skor rata-rata 30,13 ini termasuk klasifikasi "cukup".
4. Skor rata-rata kemampuan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas II SMP PSN Takeran Magetan

- tahun ajaran 1990/1991 adalah 30,93. Skor rata-rata 30,93 ini termasuk dalam klasifikasi "cukup".
5. Skor rata-rata kemampuan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas II SMP Bina Taruna Takeran Magetan tahun ajaran 1990/1991 adalah 28,57. Skor rata-rata 28,57 ini termasuk dalam klasifikasi "kurang".
 6. Kemampuan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas II SMP Negeri I Takeran Magetan tahun ajaran 1990/1991 lebih unggul dibanding siswa kelas II SMP Negeri II, SMP PGRI I, SMP PSM, dan SMP Bina Taruna Takeran Magetan tahun ajaran 1990/1991.
 7. Kemampuan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas II SMP Bina Taruna Takeran Magetan tahun ajaran 1990/1991 lebih rendah dibanding siswa kelas II SMP Negeri I, SMP Negeri II, SMP PGRI I, dan SMP PSM Takeran Magetan tahun ajaran 1990/1991.

B. Saran - Saran

Setelah penulis berhasil menyimpulkan hasil yang diperoleh dari siswa kelas II SMP se-Kecamatan Takeran Magetan tahun ajaran 1990/1991, maka selanjutnya penulis menyampaikan sedikit saran demi kemajuan kelima SMP yang menjadi objek penelitian bagi penulis.

Adapun saran-saran yang penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Guru bidang studi bahasa Indonesia hendaknya memberi teg khusus kepada siswa tentang kosakata bahasa Indonesia untuk mengetahui daya serap siswa dalam menerima pelajaran yang telah diberikan.
2. Siswa hendaknya gemar membaca, baik itu membaca buku-buku pelajaran maupun surat kabar, karena dengan membaca diharapkan siswa tambah pengetahuan mengenai kosakata baru khususnya kosakata bahasa Indonesia. Selain itu, siswa setiap hari harus belajar dengan baik dan tekun, dan jangan belajar kalau akan ulangan saja.
3. Bagi SMP Negeri I, SMP Negeri II, SMP PGRI I, SMP PSM, dan SMP Bina Taruna, hendaknya disediakan majalah dinding yang bisa diisi oleh siswa dan guru. Adanya majalah dinding diharapkan siswa tambah minat untuk membaca, juga pengetahuan siswa mengenai kosakata bahasa Indonesia bertambah.

DAFTAR SUMBER

- Abdulgani, Sutarya, Menyusun dan Mengolah Test Objektif, Torate, Bandung, Cet I, 1978.
- Ahmadi, Mukhsin, "Studi Kosakata dan Gaya Bahasa dan Sastra, Pengajaran Bahasa dan Sastra, th V, NO : 4, 1979.
- Burhan, Yasir, "Selayang Pandang tentang Ujian Bahasa," Pengajaran Bahasa dan Sastra, th V, NO : 4, 1979.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Cet I, 1988.
- Gunawan, Yusuf, Dasar-Dasar Penyusunan Tes Objektif, Universitas Widya Mandala, Medan, 1971.
- Kurikulum Sekolah Menengah Pertama, GBPP, Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1987.
- Hooljono, St, Calon Guru Bahasa Indonesia Perlu Mengetahui, Widya Mandala Medan, 1989.
- Hurkancana, Weyen, Evaluasi Pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya - Indonesia, 1986.
- Pusat Pembinaan Pengembangan Bahasa, Depdikbud, Pedoman Umum Pembentukan Istilah, P.II, Balai Pustaka, Jakarta, 1980.
- Soadjito, Kosakata Bahasa Indonesia, EPBS, IKIP Malang Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1986.
- Sutrisno, Sudro, Tesis : Pengajaran Kosakata dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Menalaran Karva Pikel Ilmiah Siswa Kelas III SMA Diponegoro Surabaya, EPBS, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP, Surabaya, 1985.
- Sutrisno, Hadi, Statistik, Pok: Psikologi UGM, Yogyakarta, 1987.
- Sutedja, Sunadipura, Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas I, Geneca Exact, Bandung, 1988.
- Suzakhsad, Wisarno, Dasar dan Teknik Research Pasantar Metodologi Ilmiah, C.V. Wacisito, Bandung, Cet I, 1978.

Tarigan, Henry, Pengajaran Kosakata, Angkasa Bandung,
cet I, 1934.

Tim AS, Ikip Malang, Kelahiran Bahasa dan Sastra Indo-
nesia untuk SMP Kelas I, Malang, 1933.