

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual dan etika profesi terhadap kinerja auditor pada kantor akuntan public di Surabaya. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji statistik t, kecerdasan emosional memiliki nilai t hitung 2,340 dan nilai signifikansi sebesar 0,027 ($p < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja auditor.
2. Berdasarkan hasil uji statistik t, kecerdasan spiritual memiliki nilai t hitung 1,421 dan nilai signifikansi sebesar 0,166 ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual tidak berpengaruh terhadap kinerja auditor.
3. Berdasarkan hasil uji statistik t, kecerdasan intelektual memiliki nilai t hitung 3,103 dan nilai signifikansi sebesar 0,004 ($p < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan intelektual berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja auditor.
4. Berdasarkan hasil uji statistik t, etika profesi memiliki nilai t hitung 0,565 dan nilai signifikansi sebesar 0,577 ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual tidak berpengaruh terhadap kinerja auditor.

B. Keterbatasan

Penelitian ini memiliki keterbatasan-keterbatasan yang memungkinkan dapat menimbulkan hambatan terhadap hasil penelitian, diantaranya,

1. Waktu penyebaran kuesioner yang kurang tepat, yaitu pada masa sibuk, sehingga dari 43 KAP yang ada di Surabaya, hanya 11 KAP yang bersedia mengisi kuesioner penelitian.
2. Responden yang mengisi kuesioner sebagian besar adalah auditor junior.
3. Pertanyaan dalam kuesioner variabel kecerdasan spiritual tidak sesuai dengan variabel penelitian

C. Saran

Berdasarkan keterbatasan-keterbatasan di atas, maka penelitian selanjutnya disarankan untuk

1. Sebaiknya penyebaran kuesioner dilakukan pada bulan-bulan di mana auditor tidak sibuk, sehingga lebih banyak KAP yang bersedia untuk mengisi kuesioner.
2. Sebaiknya sebagian besar yang menjadi responden dalam penelitian bukan auditor junior sehingga hasil dari penelitian menjadi lebih baik
3. Sebaiknya menggunakan pertanyaan di kuesioner kecerdasan spiritual yang di sesuaikan dengan kebutuhan variabel penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, M.N., T. Hapsari, dan L. Purwanti, 2007, Pengaruh Kompetensi dan Independensi terhadap Kualitas Audit dengan Etika Auditor sebagai Variabel Moderasi, *Simposium Nasional Akuntansi X*, Makassar: AUEP-08.
- Choiriah, Anis. 2013. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, dan Etika Profesi Terhadap Kinerja Auditor dalam Kantor Akuntan Publik (Studi Empiris pada Auditor dalam Kantor Akuntan Publik di Kota Padang dan Pekanbaru), *Skripsi. Universitas Negeri Padang, Padang*.(Tidak dipublikasikan)
- Erisna N., Genevani I., dan Riswan. 2012. Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Auditor Pada Perusahaan Industri di Bandar Lampung, *Jurnal Akuntansi & Keuangan*, Vol. 03 No.2, September 2012 : 203-218. Universitas Bandar Lampung.
- Fathinah T dan Sukanthi. 2015. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Auditor, Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Auditor, *Jurnal Profita : Kajian Ilmu Akuntansi*, Vol.3 No.8,
- Goleman, D. 2000. *Kecerdasan Emosi : Mengapa Emotional Intelligence Lebih Tinggi Daripada IQ*, Alih Bahasa : T. Hermay, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hellena, Silvia. 2015. Pengaruh Etika Profesi, Independensi, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Ketepatan Pemberian Opini Auditor, *Jom Fekom* Vol.2, No.2 Oktober 2015. Universitas Riau, Pekanbaru
- Institut Akuntan Indonesia. 2011. *Standar Profesional Akuntan Publik*. Jakarta: Salemba Empat.
- Murtanto dan Marini. (2003). Persepsi Akuntan Pria dan Akuntan Wanita serta Mahasiswa dan Mahasiswi Akuntansi terhadap Etika Bisnis dan Etika Profesi Akuntan, *Prosiding Simposium Nasional Akuntansi VI Surabaya 16-17 Oktober 2003*

- Notoprasetyo, C. G .2012. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Auditor Terhadap Kinerja Auditor, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi* ,Vol.1 No .4, Juli 2012. Unika Widyamandala Surabaya.
- Poniman.2009. Persepsi Akuntan Pria dan Akuntan Wanita Terhadap Etika Bisnis Dan Etika Profesi Akuntan. *Politeknik Negeri Semarang. JAI Vol.5, No.1, Maret 2009. Hal. 105-117*
- Putri, K. M. D. dan Suputra, I. D. G. D .(2013). Pengaruh Independensi, Profesionalisme, dan etika Profesi Terhadap Kinerja Auditor Pada KAP di Bali. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana 4.1 (2013). Hal. 39-53.*
- Sapariyah, Ani Rina. 2011. Pengaruh Good Governance dan Independensi Auditor Terhadap Kinerja Auditor dan Komitmen Organisasi. *Tesis Program Pasca Sarjana STIE AUB, Surakarta.*
- Sugiyono, 2014. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung : Alfabeta. Hal 13
- Trihandini, R.A. Fabiola Meirnayati. 2005. Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Hotel Horison Semarang). *Tesis Program Pascasarjana Universitas Diponegoro.*
- Trisnaningsih, Sri. 2007. “Independensi Auditor dan Komitmen Organisasi Sebagai Mediasi Pengaruh Pemahaman Good Governance, Gaya Kepemimpinan, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Auditor”. *Makalah Simposium Nasional Akuntansi X. AMKP-02. 26-28 Juli 2007.*
- Wiguna, Meilda. 2014. Pengaruh Role Conflict, Role Ambiguity, Self Efficacy, Sensitivitas Etika Profesi, Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Auditor dengan Emotional Quotient Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis. Vol.11 No.2, September 2014. Hal. 505-519.* Universitas Riau
- Wulur, H.S.F.G. dan Darya, Komar. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Etika Profesi Terhadap Kinerja Auditor Pada Kantor Akuntan Publik di DKI Jakarta. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Binus (2014).*