

**PENGARUH KOMPETENSI DOSEN, *SELF EFFICACY*,
LOCUS OF CONTROL, DAN FASILITAS PEMBELAJARAN
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Strata 1



Diajukan oleh:

Nama : SURYA AGUNG RUBIANTORO
NIM : 52412042

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
APRIL 2017**

Skripsi berjudul

**PENGARUH KOMPETENSI DOSEN, *SELF EFFICACY*,
LOCUS OF CONTROL, DAN FASILITAS PEMBELAJARAN
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Surya Agung Rubiantoro (NIM : 52412042)

Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, guna melengkapi sebagian
tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi
Program Studi Akuntansi

Madiun, 5 April 2017

Disetujui dan diterima baik oleh

Pembimbing I



Sri Rustyaningsih, SE., M.Si., Ak., CA.

Pembimbing II



Mujilan, SE., M.Sc.

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandala
Madiun



Mujilan, S.E., M.Sc.

Ketua Program Studi Akuntansi

Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandala
Madiun



Dwi Handayani, S.E., M.Si.

Skripsi berjudul

**PENGARUH KOMPETENSI DOSEN, *SELF EFFICACY*,
LOCUS OF CONTROL, DAN FASILITAS PEMBELAJARAN
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Surya Agung Rubiantoro (NIM: 52412042)

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk diterima, guna melengkapi sebagian tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi

Madiun, 21 April 2017
Tim Penguji Skripsi

1. Dwi Handayani, S.E., M.Si.
Ketua
2. Haris Wibisono, S.E., M.Si., Ak., CA.
Anggota
3. Mujilan, S.E., M.Sc.
Anggota

()
()
()

PERNYATAAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Dosen, *Self Efficacy*, *Locus Of Control*, Fasilitas Pembelajaran terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun)”** tidak memuat karya orang lain atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah.

Bilamana dikemudian hari terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal, dan saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa dibatalkan.

Madiun, 03 April 2017



Surya Agung Rubiantoro

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hidup adalah soal keberanian menghadapi yang tanda tanya, tanpa kita mengerti, tanpa kita bisa menawar, terimalah dan hadapilah”

~Soe Hok Gie~

“Jangan menyesal, ambilah sebagai pelajaran, jangan bersedih, semangat dan harus terus melangkah kedepan. Serta bermimpilah dan jangan berandai, tetapi bermimpilah dan wujudkan mimpi itu”

Penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta
2. Kakakku tersayang
3. Penyemangatku
4. Sahabat-sahabatku
5. Almamaterku

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris pengaruh kompetensi dosen, *self efficacy*, *locus of control*, dan fasilitas pembelajaran terhadap tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner. Sampel dalam penelitian ini adalah 111 mahasiswa aktif program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan Analisis regresi berganda (*Multiple Regression Analysis*) dengan bantuan program SPSS versi 17. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh kompetensi dosen, *self efficacy*, *locus of control*, dan fasilitas pembelajaran terhadap tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi. Hal ini berarti pemahaman dalam pembelajaran akuntansi belum dapat ditentukan secara pasti dan masih memerlukan pendalaman faktor lain.

Kata kunci: Kompetensi Dosen, Motivasi, Pembelajaran, Pendidikan, Akuntansi

KATA PENGANTAR

Puji syukur, atas berkat dan rahmat Allah SWT, serta dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Dosen, *Self Efficacy*, *Locus Of Control*, dan Fasilitas Pembelajaran terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun)”**.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat serta doa selama proses penyusunan skripsi, yaitu:

1. Bapak Mujilan, S.E, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Madiun dan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
2. Ibu Dwi Handayani, S.E, M.Si., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
3. Ibu Sri Rustiyaningsih, S.E., M.Si, Ak., CA. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Madiun khususnya program studi akuntansi yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
5. Seluruh staf Tata Usaha dan Staf Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
6. Kedua orang tua, Yenny Rubiantoro (Bapak) dan Sri Wahyuningsih (Ibu tercinta) yang selalu memberikan semangat dan doa.
7. Penyemangatku Ardhytia Ningrum yang telah memberikan motivasi, nasehat dan selalu menemani dalam penyusunan skripsi sampai selesai.

8. Teman-teman mahasiswa program studi akuntansi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penulis.
9. Temanku Syaddah yang telah banyak membantu, mendukung, dan saling memberikan semangat.
10. Semua teman-temanku prodi akuntansi angkatan 2012 yang memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan saling mendoakan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan karena adanya keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai informasi bagi semua yang membutuhkan.

Madiun, 03 April 2017

Penulis,

Surya Agung R.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan Laporan Skripsi	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	9
A. Telaah Teori dan Pengembangan Hipotesis	9
1. Kompetensi Dosen.....	9
2. <i>Self Efficacy</i>	11
3. <i>Locus Of Control</i>	11
4. Fasilitas Pembelajaran	13
5. Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi.....	14
6. Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi.....	15
7. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi.....	16
8. Pengaruh <i>Locus Of Control</i> terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi.....	17
9. Pengaruh Fasilitas Pembelajaran terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi.....	18
B. Kerangka Konseptual atau Model Penelitian	20
BAB III. METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	21
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	22
1. Variabel Penelitian	22

2.	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	22
a.	Kompetensi Dosen	22
b.	<i>Self Efficacy</i>	23
c.	<i>Locus Of Control</i>	24
d.	Fasilitas Pembelajaran	24
e.	Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi	25
D.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
E.	Data dan Prosedur Pengumpulan Data.....	26
F.	Teknik Analisis	27
1.	Uji Statistik Deskriptif.....	27
2.	Uji Kualitas Data	27
a.	Uji Validitas	27
b.	Uji Reliabilitas	28
3.	Uji Asumsi Klasik	28
a.	Uji Normalitas	28
b.	Uji Multikolinieritas	29
c.	Uji Autokolerasi	29
d.	Uji Heteroskedastisitas	30
4.	Uji Hipotesis	31
a.	Persamaan Regresi.....	31
b.	Uji Koefisien Determinansi (R^2).....	31
c.	Uji Signifikan Simultan (Uji Statistik F).....	31
d.	Uji Signifikan Prarameter Individual (Uji Statistik t).....	32
BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....		34
A.	Data Penelitian	34
1.	Pembagian dan Pengembalian Kuesioner.....	34
2.	Karakteristik Responden.....	35
B.	Hasil Penelitian	36
1.	Uji Statistik Deskriptif.....	36
2.	Uji Kualitas Data	38
a.	Uji Validitas	38
b.	Uji Reliabilitas	44
3.	Uji Asumsi Klasik	45
a.	Uji Normalitas	45
b.	Uji Heteroskedastisitas.....	46
c.	Uji Multikolinieritas	47
d.	Uji Autokolerasi	47
4.	Uji Hipotesis	48
a.	Persamaan Regresi	48
b.	Uji Koefisien Determinansi (R^2).....	49

c. Uji Signifikan Simultan (Uji Statistik F)	50
d. Uji Signifikan Prarameter Individual (Uji Statistik t)	50
C. Pembahasan.....	51
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Keterbatasan	57
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Pengembalian Kuesioner	34
Tabel 4.2	Data Karakteristik Responden	35
Tabel 4.3	Hasil Uji Statistik Deskriptif	37
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Kompetensi Dosen.....	39
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas <i>Self Efficacy</i>	41
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas <i>Locus Of Control</i>	42
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Fasilitas Pembelajaran	43
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel.....	44
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolinieritas.....	47
Tabel 4.10	Hasil Uji Autokorelasi.....	47
Tabel 4.11	Hasil Uji Regresi Berganda.....	48
Tabel 4.12	Koefisien Determinasi (R^2)	49
Tabel 4.13	Hasil Uji F	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual dan Model Penelitian	20
Gambar 4.1	Grafik <i>Normal Probability Plot</i>	45
Gambar 4.2	Hasil Uji <i>Heteroskedastisitas</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Jawaban Responden Variabel Kompetensi Dosen (X_1)
- Lampiran 4 Jawaban Responden Variabel *Self Efficacy* (X_2)
- Lampiran 5 Jawaban Responden Variabel *Locus Of Control* (X_3)
- Lampiran 6 Jawaban Responden Variabel Fasilitas Pembelajaran (X_4)
- Lampiran 7 Data Nilai Variabel Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi (Y)
- Lampiran 8 Hasil Analisis Deskriptif
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Dosen (X_1)
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Variabel *Self Efficacy* (X_2)
- Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Variabel *Locus Of Control* (X_3)
- Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Pembelajaran (X_4)
- Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 14 Hasil Uji Regresi