

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis tentang analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji statistik t, kompetensi dosen memiliki nilai t hitung 0,519 dan nilai signifikansi sebesar 0,605 ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa kompetensi dosen tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi.
2. Berdasarkan hasil uji statistik t, *self efficacy* memiliki nilai t hitung 1,976 dan nilai signifikansi sebesar 0,051 ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi.
3. Berdasarkan hasil uji statistik t, *locus of control* memiliki nilai t hitung -0,903 dan nilai signifikansi sebesar 0,369 ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa *locus of control* tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi.
4. Berdasarkan hasil uji statistik t, fasilitas pembelajaran memiliki nilai t hitung -0,110 dan nilai signifikansi sebesar 0,913 ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa fasilitas pembelajaran tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi.

B. Keterbatasan

Peneliti menyadari adanya keterbatasan yang mungkin mempengaruhi hasil penelitian ini, diantaranya:

1. Peneliti hanya menggunakan responden mahasiswa aktif program studi akuntansi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Sehingga terbatas ruang lingkup responden yaitu mahasiswa S-1 program studi akuntansi dalam satu universitas.
2. Waktu penyebaran kuesioner yang kurang tepat, yaitu pada masa libur setelah UAS. Sehingga kendalanya dalam mendapatkan responden.
3. Banyaknya pertanyaan dalam kuesioner, sehingga responden harus lebih membutuhkan waktu dan konsentrasi lebih.
4. Kurangnya referensi hasil penelitian terdahulu

C. Saran

Berdasarkan keterbatasan-keterbatasan di atas, maka penelitian selanjutnya disarankan untuk:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan memperluas ruang lingkungannya, misalnya perguruan swasta di Kota Madiun dan se Eks Karesidenan Madiun.
2. Sebaiknya penyebaran kuisisioner dilakukan pada bulan mahasiswa tidak sibuk, misal bulan Maret-April & bulan Oktober-November. Sehingga mahasiswa dapat meluangkan waktu untuk mengisi kuisisioner dan mengisinya dengan sungguh-sungguh.

3. Sebaiknya penelitian dilakukan dengan melakukan tatap muka didalam kelas dan lebih memperhatikan kriteria sampel yang akan diteliti.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan *pilot test* untuk menyusun pertanyaan kuesioner.
5. Harus lebih diperhatikan lagi atau ada sesuatu yang harus digali lebih banyak lagi selain dari kompetensi dosen, *self efficacy*, *locus of control*, dan fasilitas pembelajaran di seluruh perguruan tinggi yang mendorong tingkat keberhasilan mahasiswa.
6. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan variabel pertanyaan biografi dalam kuesioner misal dengan melakukan uji beda dan analisis lanjutan untuk kelompok mata kuliah dan jurusan asal sekolah siswa.
7. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan menambahkan syarat mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah untuk semester menengah yaitu semester V (lima) dan mata kuliah Sistem Pengendalian Manajemen dan Teori Akuntansi untuk semester atas yaitu semester VII (tujuh).

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Haris. 2013. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Kepribadian terhadap Kinerja Dosen Fakultas Teknik UNNES. *Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang*.
- Budiadi, Dwi dan Jenny Sulistyawati. 2013. "Pengaruh Kompetensi Dosen, Self Efficacy, Lotus of Control, fasilitas pembelajaran". *Cahaya Aktiva*. Vol. 03No. 01.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Edisi 3. Semarang: BPUD.
- Harimurti, Fadjar dan Rispantyo. 2014. "Internal Locus Of Control sebagai Moderasi pada Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Slamet Riyadi Surakarta)". *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi*. Vol. 10. No. 1; 50-62.
- Jogiyanto, HM. 2007. *Sistem Informasi Keperilakuan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Maisaroh. 2013. Pengaruh *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*.
- Kusnadi, I Made Geby dan Dewa Gede Dharma Suputhra. "Pengaruh Profesionalisme dan *Locus Of Control* terhadap Kinerja Auditor di Kantor Akuntan Publik Provinsi Bali". *E-jurnal Akuntansi Universitas Udayana*.13.1.(2015).276-291. ISSN: 2302
- Nasution, Fakhur Arifin. 2009. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan diri terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa UMSU. *Jurnal Riset Akuntansi dan Bisnis*. Vol. 9 No. 20.
- PP No. 74 tahun 2008, guru dan Dosen. <http://disdik.kaltimprov.go.id/read/pdfview/15>. Januari 20, 2017.
- Pratiwi, Krisnandini Wahyu. 2008. "Analisis Pengaruh Kematangan dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional "VETERAN" Yogyakarta". *Jurnal Akuntansi Manajemen Bisnis ISSN 1829 – 9857 dan Sektor Publik*.
- Riswandi, Pedi. 2014. Pengaruh Pengendalian Diri dan Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Pengantar Akuntansi. *Ringkasan skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Prof. Hazairin SH Kota Bengkulu*.

- Sahara. 2014. Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial terhadap Pemahaman Akuntansi. *Skripsi program strata-1 Fakultas Ekonomi Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang (tidak dipublikasikan)*
- Septirini, Atik Tyas. 2014. Pengaruh Locus Of Control, Efikasi Diri dan Prestasi Belajar terhadap Kematangan Karir Siswa XII Akuntansi SMK Ma' Arif NU 1 Cilongok. *Skripsi program strata-1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang (tidak dipublikasikan)*
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Catatan ke-19. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sujarwo. 2004. "Pengembangan Dosen Berkelanjutan". <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Sujarwo,%20M.Pd./pengembangan%20dosen%20berkelanjutan.pdf>. September 9, 2016.
- Sulaiman, Asnawi, dan Matriadi. 2015. "Pengaruh Pemberdayaan, *Self Efficacy* dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan PT. Surya Madistrindo Cabang Lhokseumawe dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening". *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*. Vol 4 No. 1 ISSN 2303 0542.
- Taufiq, Muhammad. 2015. Pengaruh Pengetahuan Awal Akuntansu dan Efikasi Diri terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Melalui Minat Belajar pada Mahasiswa Akuntansi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. *Skripsi program strata-1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (tidak dipublikasikan)*
- Tintri, Dharma. 2009. Influence of Motivation and Learning Self Efficacy Beliefs Accounting Students on Academic Achievement (Case Study Prodi S1 Accounting Faculty of Economics in one of the private universities in Jakarta). *Ringkasan skripsi Accounting Department Faculty of Economics, University Gunadarma*.
- Undang-Undang Republik Indonesia, No. 14 Tahun 2005, guru dan dosen. [http://sindikker.ristekdikti.go.id/dok/UU/UUNo142005\(Guru%20&%20Dosen\).pdf](http://sindikker.ristekdikti.go.id/dok/UU/UUNo142005(Guru%20&%20Dosen).pdf). September 9, 2016.
- Wahyono, Budi. 2013. "Fasilitas Belajar". <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/01/fasilitas-belajar.html?m=1>. Mei 14, 2017.
- Wicaksono, Pekik. 2012. Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah

Prambanan. *Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (tidak dipublikasikan)*