

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil uji hipotesis maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji t, kecerdasan emosional memiliki nilai signifikan sebesar 0,068 (*Sig.* > 0,05) nilai koefisien sebesar -1,845 sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 ditolak. Hal ini berarti variabel kecerdasan emosional tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi.
2. Berdasarkan hasil uji t, kecerdasan intelektual memiliki nilai signifikan sebesar 0,213 (*Sig.* > 0,05) nilai koefisien sebesar -1,255 sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis 2 ditolak. Hal ini berarti variabel kecerdasan intelektual tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi.
3. Berdasarkan hasil uji t, kecerdasan spiritual memiliki nilai signifikan sebesar 0,134 (*Sig.* > 0,05) nilai koefisien sebesar 1,510 sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis 3 ditolak. Hal ini berarti variabel kecerdasan spiritual tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi.
4. Berdasarkan hasil uji t, kecerdasan sosial memiliki nilai signifikan sebesar 0,224 (*Sig.* > 0,05) nilai koefisien sebesar 1,223 sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis 4 ditolak. Hal ini berarti variabel kecerdasan sosial tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi.

5. Berdasarkan hasil uji t, kepribadian memiliki nilai signifikan sebesar 0,498 (*Sig.* > 0,05) nilai koefisien sebesar 0,681 sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis 5 ditolak. Hal ini berarti variabel kepribadian tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi.

B. KETERBATASAN

Dari keterbatasan-keterbatasan di atas, untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk:

1. Perguruan tinggi swasta yang menjadi sampel peneliti hanya perguruan tinggi swasta di kota madiun yaitu Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, Universitas Merdeka, dan Universitas PGRI Madiun diperoleh jumlah 100 responden.
2. Peneliti hanya menggunakan lima variabel independen yaitu kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial, dan kepribadian.
3. Peneliti ini hanya menggunakan pengukuran tingkat pemahaman akuntansi pada mata kuliah pengantar akuntansi 1, pengantar akuntansi 2, akuntansi keuangan menengah 1, akuntansi keuangan menengah 2, akuntansi keuangan lanjutan 1, akuntansi keuangan lanjutan 2, pemeriksaan akuntansi 1, pemeriksaan akuntansi 2, dan teori akuntansi.

C. SARAN

1. Menambah sampel perguruan tinggi swasta agar responden yang digunakan akan memperoleh jumlah yang besar yaitu perguruan tinggi swasta yang tersebar di berbagai kota luar Madiun.
2. Untuk penelitian yang akan datang disarankan untuk menambah variabel independen lain seperti sistem pendidikan, kebijakan dosen, minat membaca.
3. Untuk penelitian yang akan datang disarankan untuk menambah pengukuran tingkat pemahaman akuntansi seperti mata kuliah akuntansi biaya, sistem informasi akuntansi, akuntansi sektor publik, dan seminar akuntansi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Hairul dan Ardillah, Lia. 2016. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. Balikpapan. *Jurnal sains terapan no. 1 vol. 2*
- Ardana, I Cenik. Aritonang, Lerbin R dan Dermawan, Elizabeth Sugiarto. 2013. *Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kesehatan Fisik untuk Memprediksi Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi. Jurnal Akuntansi, Volume XVII No. 03.*
- Agustian, Ary Ginanjar, 2002, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*, Cetakan Ketujuh, Penerbit Arga, Jakarta
- Budhiyanto dan Paskah Ika. 2004. *Pemahaman Akuntansi*. Andi. Jakarta.
- Budhiyanto, Suryanti J dan Nugroho Ika P. 2004. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Ekonomi Bisnis* Vol. X no. 2 September 2004
- Derlega, Vorelian S dan Jones, Barbara Winstead. 2005. *Personality Contemporary Theory and Research*. Belmont USA: Thomson Wadworth
- Dwijayanti, A. P. 2009. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial terhadap Pemahaman Akuntansi. Skripsi.: Fakultas Ekonomi, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran"*. (tidak dipublikasikan)
- Feist, Jess. 2012. *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Goleman, Daniel. 2007. *Emotional Intelligence*, Cetakan Kesepuluh, Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Edisi 3. Semarang.: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, Nurul Vikri. 2011. *Kecerdasan Spiritual*. <http://google.com/seach?ie=UTF-8&source=android-browser7q=ciri-ciri+kecerdasan=espiritual%2Fmenurut+zohar%2C+marshall%2C+dan+sinetar> diakses tanggal 10 November 2018.
- Hartono, Jogyanto. 2007. *Metodelogi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman*. Yogyakarta: BPFE.

- Hanafi, Mamduh M dan Halim A. 2009. *Analisis Laporan Keuangan, Edisi 4*. UPP STIM YPKN. Yogyakarta.
- Herlinda, Mareta Victorya Suzan. 2015. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2011 Universitas Jember). *Skripsi Fakultas Ekonomi, Universitas Jember*.
- Heriningsih, Sucahyo, Sri Suryaningrum, Windyastuti. 2005. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Pada Pemahaman Pengetahuan Akuntansi Di Tingkat Pengantar Dengan Penalaran Dan Pendekatan Sistem", *Jurnal Akuntansi dan Manajemen*, Vol. XVI, No.2
- Jamaluddin & Rahayu, Indrisari. 2011. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Etika Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas", *Jurnal Pamator*, Vol.4, No.1
- Jonker, Catharina S. 2009. The effect of an emotional intelligence development programme on accountants. *Journal of Human Resource Management*, 7(1), pp: 180-189.
- Jones, Charles O. 1996. *Pengantar Kebijakan Publik*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Jogiyanto, H.M. 2007. *Metode Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman*. Yogyakarta: BPFE.
- Melandy, Rissy dan Aziza, Nurna. 2006. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi. *Prosiding Simposium Nasional Akuntansi IX*.
- Manurung, Ria. 2018. *Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Kemampuan Akuntansi Dengan Keceerdasan Emosional dan Spiritual Sebagai Pemoderasi*. Purwokerto: Jurnal Akuntansi dan Bisnis.
- Panangian, Reza. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Pendidikan Akuntansi*. *Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas*. (tidak dipublikasikan)
- Riswanti, Hanum Atika. 2010. Pengaruh kemampuan komunikasi, berpikir kritis dan Kepribadian terhadap Pemahaman Akuntansi. *Skripsi Jawa Timur: Universitas Pembangunan "Veteran"*. (tidak dipublikasikan).

- Sunar, Dwi. 2010. *Edisi Lengkap Tes IQ, EQ, dan SQ*, Cetakan Pertama, Jogjakarta: Penerbit Flash Books.
- Sumardi. 2007. *Pasword Menuju Sukses Rahasia Membangun Sukses Individu, Lembaga, dan Perusahaan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Suwardjono. 2008. *Teori Akuntansi Perekayasaan Pelaporan Keuangan*. Edisi Ketiga: Badan Penerbit BPFE: Yogyakarta
- Trisnawati, Eka Indah dan Suryaningrum, Sri. 2003. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Manajemen* Vol. 6 No. 5, hal 1073-1091.
- Timothy, Judge A. And Muller, John D. Kammeyer. 2007. Personality and Career Success. *Journal of Vocational Behavior*, vol.57, p. 59-69
- Trihandini, M. F. 2005. Analisa Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan, *Tesis, Fakultas Ekonomi Universitas, Semarang*.
- Tikollah, Ridwan, Triyuwono Iwan, Ludigdo Unti. 2006. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi", *Jurnal SNAIX, Padang, 23-26 Agustus*
- Wiyono, M Wimbo. 2012. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi", *Prosiding WIGA, Vol.2, No.2*
- Yani, Fitri. 2011. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Pendidikan. Universitas Riau*.
- Yuniani, Anggun. 2010. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi: *Jurnal Ekonomi Fakultas Ekonomi Akuntansi Universitas Diponegoro*, 4(3), h: 35-55.
- Yulisa, Kamaliah, dan Hanif. 2014. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kepribadian Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Riau). Pekanbaru. *Jom FEKON Vol.1 No.2 Oktober 2014*.
- Zakiah, Farah. 2013. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2009 di Universitas Jember). *Skripsi Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Jember. (tidak dipublikasikan)*.