

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, DISIPLIN BELAJAR,
DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA PERGURUAN TINGGI
DI KOTA MADIUN)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Strata 1



Disusun oleh:

Nama : Lily Indrawati Sentosa

NIM : 52413015

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
JANUARI 2019**

Skripsi Berjudul

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, DISIPLIN BELAJAR,
DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA PERGURUAN TINGGI
DI KOTA MADIUN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh **Lily Indrawati Sentosa (NIM: 52413015)**
Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, guna mencapai sebagian
tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi

Madiun, 17 Januari 2019
Disetujui dan diterima baik oleh

Disetujui Oleh :
Pembimbing I



Theresia Purbandari, S.E., M.Sc.
NIDN. 0710117601

Pembimbing II



Mujilan, S.E., M.Sc.
NIDN. 0702067703

Dekan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandala
Madiun



Mujilan, S.E., M.Sc.
NIDN. 0702067703

a.n. Ketua Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandala
Madiun



Mujilan, S.E., M.Sc.
NIDN. 0702067703

Skripsi Berjudul

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, DISIPLIN BELAJAR,
DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA PERGURUAN TINGGI
DI KOTA MADIUN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Lily Indrawati Sentosa (NIM: 52413015)

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima, guna melengkapi sebagian tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi

Madiun, 19 Januari 2019

Tim Penguji Skripsi

1. Haris Wibisono, S.E, M.Si., Ak., CA
Penguji 1

()

2. Sri Rustyaningsih, S.E, M.Si., Ak., CA
Penguji 2

()

3. Mujilan, S.E, M.Sc
Penguji 3

()

PERNYATAAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi di Kota Madiun)”** tidak memuat karya orang lain atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah.

Bilamana dikemudian hari terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal, dan saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa dibatalkan.

Madiun, 19 Januari 2019



Lily Indrawati Sentosa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tidak ada yang salah untuk diperjuangkan dalam hidup karena “masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang” (Amsal 23:18), “Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan” (Yeremia 29:11).

Penulis persembahkan kepada:

1. Orangtuaku tercinta
2. Saudara-saudaraku
3. Sahabat-sahabatku

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris pengaruh kecerdasan intelektual, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa di Kota Madiun. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Akuntansi di perguruan tinggi Kota Madiun. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS versi 17. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kecerdasan intelektual, disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya secara bersama – sama tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Kata kunci: prestasi belajar, kecerdasan intelektual, lingkungan teman sebaya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur, kepada Tuhan Yesus Kristus, serta dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi di Kota Madiun)”**

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat serta doa selama proses penyusunan skripsi, yaitu:

1. Bapak Mujilan, S.E, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis sekaligus sebagai Ketua Progam Studi Akuntansi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
2. Ibu Theresia Purbandari, S.E., M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandala Madiun khususnya program studi akuntansi yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
4. Seluruh staf Tata Usaha dan staf Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
5. Mama yang selalu memberikan semangat dan doa.
6. Seluruh keluarga serta saudara yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman Hasemeleh dan semua teman-temanku yang telah banyak membantu, mendukung, dan memberikan semangat.
8. Semua teman-temanku prodi akuntansi angkatan 2013 yang memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan doa.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan karena adanya keterbatasan pengetahuan dan pengalaman

penulis.Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai informasi bagi semua yang membutuhkan.

Madiun, 19 Januari 2019

Penulis

Lily Indrawati Sentosa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
HALAMAN PERSETUJUAN.....	III
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	IV
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	V
ABSTRAKSI	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN PENELITIAN	4
D. MANFAAT PENELITIAN.....	5
E. SISTEMATIKA PENULISAN	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	7
A. TELAAH TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	7
1. Pendidikan Akuntansi.....	7
2. Prestasi Belajar	9
3. Kecerdasan Intelektual	10
4. Disiplin Belajar.....	11
5. Lingkungan Teman Sebaya	12
6. Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi Belajar	13
7. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	14
8. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar	16
B. KERANGKA KONSEPTUAL ATAU MODEL PENELITIAN	18
BAB III. METODE PENELITIAN	19
A. DESAIN PENELITIAN.....	19
B. POPULASI, SAMPEL, DAN TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL	19

C.	VARIABEL PENELITIAN,DEFINISI OPERASIONAL DAN PENGUKURAN VARIABEL	21
D.	LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN.....	22
E.	DATA DAN PROSEDUR PENGAMBILAN DATA.....	23
F.	TEKNIK ANALISIS	23
	1. Statistik Deskriptif.....	23
	2. Uji Kualitas Data	23
	a. Uji Validitas.....	23
	b. Uji Reliabilitas.....	24
	3. Uji Asumsi Klasik	24
	a. Uji Normalitas	24
	b. Uji Heteroskedastisitas	25
	c. Uji Multikolonieritas	26
	d. Uji Autokorelasi	26
	4. Uji Hipotesis.....	27
	a. Persamaan Regresi.....	27
	b. Koefisien Determinasi	28
	c. Uji Signifikan Parsial (Uji Statistik t)	28
	d. Uji Signifikan Simultan (Uji Statisfik F).....	28
BAB IV.	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	29
A.	DATA PENELITIAN	29
	1. Pengiriman dan Pengembalian Kuisisioner	29
	2. Demografi Responden.....	30
B.	HASIL PENELITIAN.....	31
	1. Statistik Deskriptif.....	31
	2. Uji Kualitas Data	33
	a.Uji Validitas.....	33
	b.Uji Reliabilitas.....	36
	3. Uji Asumsi Klasik	36
	a.Uji Normalitas	36
	b.Uji Multikolinieritas	37

c. Uji Heteroskedastitas	38
d. Uji Autokorelasi	39
4. Uji Hipotesis	39
a. Analisis Regresi Linier Berganda	39
b. Koefisien Determinasi	41
c. Uji Signifikan Parsial (Uji Statistik t)	42
d. Uji Signifikan Simultan (Uji Statistik F)	43
C. PEMBAHASAN	43
1. H1: pengaruh kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar	45
2. H2: pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar	45
3. H3: pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar	46
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	47
A. KESIMPULAN	47
B. KETERBATASAN	47
C. SARAN	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Keputusan Autokorelasi	27
Tabel 4.1 Tabel Tingkat Pengembalian Kuesioner.....	29
Tabel 4.2 Tabel Demografi Responden	30
Tabel 4.3Tabel Statistik Deskriptif	31
Tabel 4.4Tabel Hasil Uji Validitas Kecerdasan Intelektual.....	33
Tabel 4.5Tabel Hasil Uji Disiplin Belajar	34
Tabel 4.6Tabel Hasil Uji Validitas Lingkungan Teman Sebaya Sebelum Membuang Item yang Tidak Valid.....	34
Tabel 4.7Tabel Hasil Uji Validitas Lingkungan Teman Sebaya Setelah Membuang Item yang Tidak Valid.....	35
Tabel 4.8Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	36
Tabel 4.9 Tabel Hasil Uji Multikolinieritas	38
Tabel 4.10Tabel Hasil Analisis Regresi Berganda	39
Tabel 4.11Tabel Hasil Koefisien Determinasi.....	41
Tabel 4.12Tabel Hasil Uji f.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	18
Gambar 4.1 Grafik Normal <i>Probabilitas Plot</i>	37
Gambar 4.2 Grafik <i>Scatter Plot</i> persamaan Regresi	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Blangko Kuesioner
Lampiran 3	Jawaban Responden Variabel Prestasi Belajar/IPK (Y)
Lampiran 4	Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Intelektual (X1)
Lampiran 5	Jawaban Responden Variabel Disiplin Belajar (X2)
Lampiran 6	Jawaban Responden Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X3)
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran 9	Statistik Deskriptif
Lampiran 10	Hasil Pengujian
Lampiran 11	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 12	Hasil Uji Heteroskedastitas