

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah disajikan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kecerdasan intelektual dalam penelitian ini memiliki nilai p sebesar $0,301 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan intelektual tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.
- 2) Disiplin belajar dalam penelitian ini memiliki nilai p sebesar $0,562 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.
- 3) Lingkungan teman sebaya dalam penelitian ini memiliki nilai p sebesar $0,194 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa lingkungan teman sebaya tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

B. Keterbatasan

Beberapa keterbatasan yang diidentifikasi dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Ruang lingkup penelitian ini sangat terbatas yaitu hanya di wilayah Kota Madiun.

- 2) Variabel yang diteliti adalah kecerdasan intelektual, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya.

C. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan dalam penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

- 1) Penelitian selanjutnya dapat menguji ulang variabel ini dengan memperluas wilayah penelitian atau menambah jumlah sampel.
- 2) Karena hasil variabel kecerdasan intelektual, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar, penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah jumlah variabel, seperti : stress kuliah, kecerdasan emosional, motivasi belajar.

Daftar Pustaka

- Anggraini, Rita D. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Pleret tahun ajaran 2016/2017. *Skripsi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta* (tidak dipublikasikan)
- Ardana, I Cenik. Aritonang, Lerbin R & Dermawan, Elizabeth Sugiarto. 2013. Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kesehatan Fisik untuk Memprediksi Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Tingkat Akhir (Skripsi) S1 Akuntansi FE Untar), *Jurnal Akuntansi* Vol XVII, No 03. Hal 444-458
- Aristonandri, P. 2006. *Marketing Research for Beginner*. CV. ANDI, Yogyakarta
- Arsawan, I Wayan Edi. 2013. Pengaruh Perilaku Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Stress Kuliah dan Prestasi Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Bali, *Soshum Jurnal Sosial dan Humania*, Vol. 3, No.1. hal 55 - 68
- Bulan, Sinar Embong. 2012. Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual Dan Kecerdasan Emosional Terhadap IPK Mahasiswa Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Hasanuddin Makasar (Studi Empiris). *Skripsi S1 Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Hasanuddin Makasar* (tidak dipublikasikan).
- Dewi, Retno S. 2015. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 14 Semarang. *Skripsi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang* (tidak dipublikasikan)
- Dwijayanti, Arie Pangestu. 2009. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial terhadap Pemahaman Akuntansi. Jakarta. *Skripsi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran"* (tidak dipublikasikan)
- Farah, Zakiah. 2013. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2009 Di Universitas Jember). *Skripsi Program Strata-1 Fakultas Ekonomi* (tidak dipublikasikan)
- Ghozali, I. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

- Hendi, Soemantri. 2005. *Memahami Akuntansi SMK Seri B*. Bandung: Amrico
- Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo. 1999. *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta. BPFE
- Jogiyanto. 2007. *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman*. BPFE - Yogyakarta.
- Novandi & M. Djazari. 2012. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Ak SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negri Yogyakarta* (tidak dipublikasikan)
- Salsabila, Afida. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Akuntansi Perusahaan Dagang Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negri Yogyakarta* (tidak dipublikasikan)
- Saputro, Singgih Tego & Pardiman. 2012. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negri Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol X, No 1. Hal 78 – 97
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor –Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, Bambang. 2010. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Media Prestasi*. Vol. VI. No.3. hal 117 – 131.
- Suharsimi Arikunto. (2003). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwardjono. 2005. *Teori Akuntansi : Perakayasaan Pelaporan Keuangan Edisi Ketiga*. Yogyakarta: BPFE
- Trihandini, RA. Fabiola Meirnayati. 2005. Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Karyawan: Studi kasus di Hotel Horizon Semarang. *Thesis pada Program Magister Manajemen Universitas Diponegoro Semarang* (tidak dipublikasikan)

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem
Pendidikan Nasional