

**PENGARUH TAYANGAN BONEKA TANGAN
TERHADAP PERILAKU AGRESIF ANAK SD**

SKRIPSI



**Oleh:
TRIAS AYUNINGRUM
NIM : 71411012**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
2016**

**PENGARUH TAYANGAN BONEKA TANGAN
TERHADAP PERILAKU AGRESIF ANAK SD**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Strata 1



**Oleh:
TRIAS AYUNINGRUM
NIM : 71411012**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
2016**

**PENGARUH TAYANGAN BONEKA TANGAN
TERHADAP PERILAKU AGRESIF ANAK SD**

**Oleh:
Trias Ayuningrum
NIM: 71411012**

**Telah disetujui
Tanggal 23 Januari 2016**

Pembimbing I



B. Dhaniswara W., M. Si.

Pembimbing II



David Ary Wicaksono., M. Si.

Skripsi dengan judul:

Pengaruh Tayangan Boneka Tangan terhadap Perilaku Agresif Anak SD

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi.

Dinyatakan lulus/tidak lulus

Pada tanggal:

15 Januari 2016

Dewan Penguji:

1. **B. Dhaniswara W., M. Si.**



2. **Herdina Tyas Leylasari., M. Psi., Psi.**



3. **David Ary Wicaksono., M. Si.**



**Dekan
Fakultas Psikologi**




B. Dhaniswara W., M. Si.

MOTTO

**KESEMPATAN MEMANG DATANG
SEKALI,
BILA KITA MENUNGGUNYA
TAPI KESEMPATAN DATANG
BERULANG KALI,
BILA KITA MENCARINYA**

Done is better than perfect

**JANGAN BUAT SKRIPSI YANG SEMPURNA
BUATLAH SKRIPSI YANG SELESAI**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Trias Ayuningrum

NIM : 71412012

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Tayangan boneka Tangan terhadap Penurunan Perilaku Agresif Anak SD

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak memuat karya atau sebagian dari karya orang lain kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik bahkan pencabutan gelar sarjana serta hak saya sebagai mahasiswi diadakan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Madiun, 22 Desember 2015

Pembuat Pernyataan,



Trias Ayuningrum .

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan segala rahmat serta berkahnya sepanjang perjalanan hidup ini. Ucapan syukur akan selalu terucapkan karena penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Tayangan Boneka Tangan terhadap Peilaku Agresif Anak SD. Dengan semangat penulis serta dukungan dari banyak pihak, penulis mengucapkan terima kasih atas segala waktu yang telah diluangkan, atas doa yang dipanjatkan, dukungan material serta ucapan-ucapan terbaik sebagai penyemangat. Terima kasih penulis diucapkan kepada:

1. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
2. Ibu B. Dhaniswara W., M. Si., selaku Dekan dan Ketua Jurusan Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, serta selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan saya masukan pengetahuan untuk dapat menyelesaikan skripsi serta pelajaran hidup yang amat berharga. Terima kasih sudah membuat saya mengetahui arti belajar yang sesungguhnya.
3. Bapak David Ary W., M. Si., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh ramah dan sabar selama membimbing meluangkan segala daya serta upaya dalam membimbing. Terima kasih pula untuk segala pengetahuan yang sudah diberikan.
4. Kristina Wahyu Jayanti, selaku karyawan TU Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam pembuatan surat izin untuk pelaksanaan penelitian

skripsi, semangat yang diberikan, kesediaan meluangkan waktu serta tenaga dalam membantu mengupayakan keberhasilan kami.

5. Kepada semua keluarga Fakultas Psikologi Ibu Rinanda, Ibu Monika, Pak Andi, Bu Dina, Mbak Bunga, Pak Edi, Pak Aan dan Ibu Ganik. Terima kasih atas dukungannya. Kalian semua adalah dosen, teman dan sekaligus orangtua lain bagi saya selama berada di Fakultas.
6. Karyawan Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala. Bapak Wandu, Ibu Sri, Ibu Utik dan Mas Bagus yang telah membantu penulis dalam hal penggunaan fasilitas peminjaman buku. Terima kasih untuk dukungan dan doanya.
7. Bapak Sutikno, Ibu Tuhu Satiti, Kakak saya tercinta Galih Andriyanto dan Dwi Hary Susilo dan adik Intan Dyah Pramhesti. Terima kasih untuk waktu yang diberikan untukku sepanjang hidup kalian. Terima kasih untuk segala dukungan dan doa tulusnya.
8. Seseorang yang *special* bagi penulis yaitu Agustinus Suhendra, karena bersedia menemani, mendukung, dan memotivasi penulis dari awal perjalanan kuliah hingga skripsi ini mampu diselesaikan. Terima kasih atas segala yang telah dicurahkan untuk penulis.
9. Teman-teman Mbak Edyn, Mbak Andini, Willing, mbak Lala, Raina dan teman satu angkatan yang turut serta membantu, memotivasi, dan memberikan pengalaman-pengalaman bermakna bagi penulis. Teman-teman Kumon SawBar dan teman-teman lain yang tak mungkin penulis

sebutkan satu persatu. Terima kasih sudah memeriahkan kegilaan yang turut mewarnai perjalanan pelik skripsi ini.

10. Serta pihak-pihak yang turut membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi, memberi semangat dan doa. Penulis tak mungkin meyebutkannya satu persatu, namun penulis sangat mengucapkan terima kasih.

Kemudian atas bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa psikologi pada khususnya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah`	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8

E. Keaslian Penelitian.....	9
-----------------------------	---

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Agresif	12
1. Pengertian Perilaku Agresif	12
2. Aspek-aspek Perilaku Agresif.....	13
3. Indikator Perilaku Agresif.....	14
4. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Anak	15
B. Tayangan Boneka Tangan.....	17
1. Pengertian Tayangan Boneka Tangan.....	17
2. Karakteristik Tayangan Boneka Tangan dalam Kehidupan.....	18
3. Aspek Tayangan Boneka Tangan.....	20
C. Pengaruh Tayangan Boneka Tangan terhadap Penurunan Perilaku	23
D. Kerangka Berfikir.....	25
E. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Desain Penelitian	28
E. Metode Pengumpulan Data	29
1. Observasi	29
F. Uji Coba Alat Ukur	31

1. Validitas Alat Ukur.....	31
2. Reliabilitas	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Prosedur Penelitian	33
I. Teknik Kontrol	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	35
B. Hasil Analisis	36
1. Uji Asumsi.....	37
a. Uji Normalitas	37
b. Uji Homogenitas.....	38
c. Uji Hipotesis	39
C. Pembahasan.....	40
1. Analisis Hipotesis	40
2. Hasil Observasi dan Wawancara	41
3. Kelemahan Penelitian	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA	45
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	49
------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
1.	Kisi-kisi Pedoman <i>Checklist</i> dalam Observasi	30
2.	Daftar Kegiatan Penelitian	35
3.	<i>Gains Score Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	36
4.	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	37
5.	Hasil Uji Homogenitas <i>One Way Anova</i>	38
6.	<i>Paired Sample t-test</i>	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama Gambar	Halaman
1.	Kerangka Pemikiran Teoritis	25
2.	Desain Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran A		
	<i>Pre- Eliminary</i>	49
Lampiran B		
	Biodata Subjek dan Hasil Wawancara	53
Lampiran C		
	Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i>	63
	Perlakuan	66
	Data Hasil Penelitian <i>Posttest</i>	69
Lampiran D		
	Hasil Uji Asumsi	73
	Hasil Uji Hipotesis	77
Lampiran E		
	Dokumentasi Penelitian	79
	Surat Keterangan Selesai Penelitian	80

PENGARUH TAYANGAN BONEKA TANGAN TERHADAP PERILAKU AGRESIF ANAK SD

Trias Ayuningrum

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa penurunan perilaku agresif anak yang diberi tayangan boneka tangan dengan yang tidak diberi tayangan boneka tangan di SDN Gemarang 6. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SDN Gemarang 6 Ngawi, dengan sampel 10 siswa terdiri dari 9 laki-laki dan 1 perempuan. Subjek diperoleh dengan teknik *purposive sampling*.

Penelitian ini adalah jenis penelitian *quasi* eksperimen, dengan desain eksperimen *One group Prettest-Posttest Design*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan metode observasi (*behavior checklist*) karena objek dalam penelitian ini adalah perilaku manusia, yang berupa perilaku agresif anak.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampels t-test*. Pengujian menggunakan tingkat signifikansi 0,05. Hasil analisa SPSS diketahui t hitung dan signifikansi adalah nilai t hitung adalah 8,101 dan signifikansi 0,00, hasil tersebut menunjukkan bahwa ada penurunan nilai agresifitas anak antara sebelum melihat tayangan boneka tangan dengan sesudah melihat tayangan boneka tangan.

Kata kunci: *tayangan boneka , perilaku agresif*

THE EFFECT SHOWING DOLL OF HAND IN AGRESIVE BEHAVIOR CHILD ELEMENTARY SCHOOL

Trias Ayuningrum
Faculty of Psychology,
Catholic University of Widya Mandala Madiun

ABSTRACT

The purpose of this research is for analysing descent agresive behavior childreen that gave the showing doll of hand with they are not got the showing doll of hand at SDN Gemarang 6 Ngawi, with 10 samples of student where they are 9 son and 1 is daugther. Subject obtained with technique purposive sampling.

This research is a kind of quasi experimental, with the experimental design one group prettest-posttest design. Data collection methode in this research is use the observation methode (behavior checklist) , cause in this object research is human behavior are same with the agresive behavior children.

Test hipotesis in this research use paired samples t-test. Test using significance level of 0,05. Know it is 8,101 and sigficance 0,00. The results indicate that there is a decrease in the value of the aggressiveness of the children between after and before watching show doll of hand.

Key word: show of doll, agresive behavior