

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDN Gemarang 6 Ngawi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tayangan Boneka Tangan berpengaruh terhadap perilaku agresif siswa SDN Gemarang 6 Ngawi. Hal ini ditunjukkan dari adanya penurunan *score* perilaku agresif anak baik secara fisik maupun verbal dari sepuluh subyek dalam penelitian ini, yang sebelumnya memiliki perilaku agresif, dan setelah diberikan perlakuan dengan tayangan boneka tangan kepada sepuluh subyek tersebut, perilaku agresifnya berkurang.
2. Tayangan boneka tangan dapat digunakan untuk mengatasi perilaku agresif siswa saat disekolah, karena boneka merupakan objek yang tidak menimbulkan stimulus agresifitas, pemilihan tokoh dan karakter juga di sesuaikan untuk kebutuhan guna mengurangi perilaku agresif, jadi judul dan tema tayangan diseleksi supaya mampu memberikan pengertian bahwa perilaku agresif bukanlah perilaku yang terpuji.

B. Saran

Adapun saran yang dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di SDN Gemarang 6 Ngawi untuk peneliti berikutnya dan guru yang telah adalah sebagai berikut:

Bagi peneliti berikutnya:

1. Penelitian ini dilakukan dengan metode eksperimen yang berarti adalah menguji di lapangan dengan kondisi yang ada. Maka untuk penelitian ke depan sebaiknya variabel-variabel yang mungkin mempengaruhi harus dikontrol secara ketat, agar hasil pengukuran tidak semu atau bias.
2. Waktu pelaksanaan pengambilan data juga harus diperhatikan dan diberi jeda, agar peneliti selanjutnya dapat mengetahui perubahan perilaku yang tampak murni karena efek dari perlakuan bukan efek lain misalnya *maturnity*.
3. Perlakuan lain atau modifikasi lain dapat dicoba untuk menurunkan perilaku agresif, karena dari hasil temuan saat dilakukan penelitian perilaku agresif dapat menimbulkan masalah-masalah di lingkungan sekolah.

Bagi guru:

1. Pembelajaran bagi anak sebaiknya menggunakan metode lain seperti menggunakan tayangan atau objek lain yang nyata.
2. Pembelajaran konvensional secara terus menerus bagi anak membuat anak merasa jenuh, terlebih anak yang masih berada pada tahap pra-operational, mereka belum bisa membayangkan suatu hal yang tidak nyata.

Bagi siswa:

1. Masa kanak adalah masa perkembangan yang berharga, pada masa tersebut anak mudah menyerap informasi dari luar dirinya, gunakan sebaik-baiknya masa perkembangan itu dengan hal-hal yang bermakna dan berguna.
2. Informasi atau hiburan yang didapat siswa baik secara audio, visual, maupun audiovisual sebaiknya dengan pengawasan orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- Anantasari. 2006. *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Azwar, Saifuddin. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Aulia, Pramitha. 2009. *Pengaruh Tayangan Edukatif terhadap Kreativitas Verbal pada anak Usia Sekolah di SD Harapan 3 Medan*. Skripsi. Medan: USU Repository.
- Badru, Hermawan dan Eliyawati, Cucu. 2008. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Buss, A.H, dan Perry, M. 1992. *The Aggression Questionnaire*. *Jurnal of Personality and Social Psychology*. <http://juornalinternational.com/>
- Chen, Milton. 1996. *Anak-anak dan Televisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Danim, S. 2002. *Riset Keperawatan: Sejarah dan Metodologi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Darmawan, Agustina. 2007. *Perilaku Agresif pada Anak ditinjau dari Konformitas terhadap Teman Sebaya*. (<http://eprints.unika.ac.id/1682/>) diakses tanggal 07/03/2015 jam 18.30 WIB
- Dayakisni, Tri dan Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM
- Dewi, Erlina T. R. 2014. *Upaya Mengatasi Munculnya Tingkah Laku Agresif Anak melalui Mendengarkan Cerita di Kelompok B TK ABA Tegal Demban Tempel Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Dunia Bicara. 2014. *Kekerasan di SD Bukittinggi, bukti Kemerossotan moral Anak Bangsa*. <http://www.duniabicara.com/hot-news/kekerasan-di-sd-bukit-tinggi-bukti-kemerossotan-moral-anak-bangsa.html>. diakses 1 Februari 2015
- Gunarsa, S.D dan Gunarsa, Y.S.D. 1991. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Gustari, Ayu. 2014. *Upaya Mengurangi Perilaku Agresif dengan Menggunakan Layanan Konseling Kelompok pada Siswa Kelas XI SMK 2 Swadhipa Natar 2013/2014*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Hartini, N. 2011. *Deskripsi Kebutuhan Psikologis pada Anak Panti Asuhan*. Jurnal INSAN volum 3. (2)

- Haryati, Heny. 2004. *5 Alasan Pentingnya Pendidikan*. 20 Januari 2004. <http://www.kompasiana.com/henyharyati/5-alasan-pentingnya-pendidikan>.
- Henry G, Tarigan. 2008. *Menyimak sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hidayat, O.S. 2007. *Perkembangan Moral dan Nilai-nilai Agama*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hutapea, Bonar. 2010. *Studi Korelasi Intesitas Menonton Tayangan yang Mengandung Kekerasan di TV dengan Perilaku Agresif pada Anak*. Jurnal Ikon vol.III no.2. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Tarumanegara.
- Hurlock, Elizabeth. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- Kalsum, Umi. 2006. *Pengaruh Minat Menonton Tayangan Film Religi terhadap Akhlak Siswa di SD Yayasan Pendidikan Islam Al- Hidayah Cipayung*. <http://digilib.unsuka.ac.id/11598/BAB%20IV%pdf>. Diakses pada 19 Mei 2014.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1994. (ed. ke-2). Jakarta: Balai Pustaka
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005. (ed. ke-2). Jakarta: Balai Pustaka.
- Latifah, A dan Suryanto. 2002. *Kecenderungan Agresi di Rumah Susun ditinjau dari Pengalaman Crowding*. Jurnal INSAN 4 (3).
- Machrus, H. 2000. *Pengaruh Kompetisi terhadap Agresi, Kuasi Eksperimen dalam Situasi Kompetisi*. Jurnal INSAN 2 (1).
- Mardatillah, Andi. 2014. *Pengaruh Program Upin dan Ipin “Eps. Ramadhan Kembali Lagi” di MNC TV terhadap Respon Ibu Rumah Tangga tentang Minat Beribadah Anaknya*. Skripsi. Universitas Bina Nusantara Jurusan Marketing Communication.
- Maryam, Siti. 2012. *Peningkatan Moral Anak Usian Dini melalui Boneka Jari di TK Negeri 1 Kuto Tuo Kabupaten Sijunjung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Masitoh, dkk. 2005. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbit Universitas Terbuka.
- Mulyani, Sri Agustin. 2013. *Penggunaan Boneka sebagai Media Simulasi Kreatif di Sekolah Dasar*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, jilid 1 nomor 2, September 2013.
- Muthmainah, Lediya. 2012. *Hubungan Tayangan Kekerasan di TV dengan Perilaku Kekerasan yang Dilakukan Anak Usia Sekolah di SDN Margajaya 4 Bekasi*. Depok: Universitas Indonesia.

- Niu, Jianghe. 2009. *Internal Factors Related to Relational Aggression in Childhood and Adolescence*. <http://www.academicjournals.org/err/pdf%262009/jan/niu>. diakses 08/03/2014 jam 14.30 WIB
- Pidada, S. 2003. *Perbedaan Gender dalam Agresi Relasional pada Anak-anak*. *Jurnal Psikologi*, 12 (2).
- Pidarta, Prof. Dr. Made. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. sayapbarat.wordpress.com/2007/08/29/masalah-pendidikan-di-indonesia.
- Pudi. 2014. *Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Peserta Didik di Kelas 3 MIS Awaludin*. Skripsi. Pontianak: Universitas Tanjung Pura.
- Rachmayanti, Riris Diana. 2013. *Penggunaan Media Panggung Boneka dalam Pendidikan Personal Hygiene Cuci Tangan Menggunakan Sabun di Air Mengalir*. *Jurnal Promosi Kesehatan* vol.1, no.1, Mei 2013.
- Republika Online. 2015. *Tim Reaksi Cepat Penting Cegah Kekerasan Pada Anak*. <http://republikaonline.com/tim-reaksi-cepat-penting-cegah-kekerasan-pada-anak.html>. diakses 1 Februari 2015
- Riana Sahrani, Medya. 2003. *Perbedaan Intensi Agresi berdasarkan Pola Attachment pada Remaja Putri yang Tinggal di Panti Asuhan*. *Jurnal Psikologi* vol.1 no.1
- Ridho, M. Taufiq. 2009. *Sistem Penilaian untuk Kerja (Performance) dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di TPA Remastin Depok Kotagede Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Rizal, Muhammad. 2014. *Pengaruh antara Menonton Film 5 cm terhadap Minat Kunjung Wisata ke Taman Nasional Bromo Tengger Semeru*. Skripsi. http://digilib.uin-suka.ac.id/15409/1/10730117_bab-i_iv-atau-v_daftar-pustaka.pdf
- Santrock, J.W. 2002. *Life Span Development / Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, Jhon W. 2007. *Perkembangan Anak* (jilid 2). Jakarta: Erlangga.
- Seniati, Liche, dkk. 2005. *Psikologi Eksperimen*. Indonesia: PT Tunas Lestari Jaya.
- Subana, Wantah. 2011. *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sudono, A. 1999. *Alat Permainan dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Dirjen DIKTI

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Riset, dan Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto. 2009. *Televisi Kekerasan dan Perempuan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ulfah, Meuthia. 2004. *Efektivitas Pembelajaran dengan Media Panggung Boneka dan Komik Transparansi dalam Membentuk Sikap Moral Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, vol.5 no.1
- Undang Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <http://www.hukumonline.com/srijadi/uu-20-2003-sistem-pendidikan-nasional>.
- Suparno, Paul. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.