

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
PADA MAHASISWA RANTAU ANGKATAN PERTAMA DI KOTA  
MADIUN**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
MARIETHA HELFI YULIYANTI  
NIM: 71415010**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2019**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
PADA MAHASISWA RANTAU ANGKATAN PERTAMA DI KOTA  
MADIUN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Fakultas psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi**



**Oleh:  
MARIETHA HELFI YULIYANTI  
NIM : 71415010**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
PADA MAHASISWA RANTAU ANGKATAN PERTAMA DI KOTA  
MADIUN**

**Skripsi**

**Oleh:**

**MARIETHA HELFI YULIYANTI**

**NIM: 71415010**

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diujikan ke tim penguji skripsi:

**24 MAY 2019**  
.....

**Pembimbing I**



**Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psi.**



Scanned with  
CamScanner

**Pembimbing II**



**Robik Anwar Dani, M.Psi., Psi.**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun  
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi

Pada tanggal

14 MAY 2019

Dewan Penguji:

1. David Ary Wicaksono, M.Si.

()

2. Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psi.

()

3. Robik Anwar Dani, M.Psi., Psi.

()

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi,

()

David Ary Wicaksono, M.Si.

## HALAMAN PERNYATAAN

Bersama Ini, Saya:

Nama : Marietha Helfi Yuliyanti

Nim : 71415010

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

### HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU ANGKATAN PERTAMA DI KOTA MADIUN

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun, apabila di kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, Serta permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran dalam membuatnya.

Madiun, 15 April 2019

Yang membuat pernyataan,



Marietha Helfi Yuliyanti

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Madiun:

Nama : Marietha Helfi Yuliyanti

Nim : 71415010

Menyetujui skripsi / karya ilmiah saya dengan judul:

**“HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
PADA MAHASISWA RANTAU ANGKATAN PERTAMA DI KOTA  
MADIUN”**

Untuk ditampilkan dan dipublikasikan di internet demi kepentingan akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Madiun, 15 April 2019

Yang membuat pernyataan,



Marietha Helfi Yuliyanti

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkatNya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Ayah, Ibu, dan Adik-adik peneliti, orang-orang hebat yang selalu memberi semangat, serta semua mahasiswa teman-teman luar pulau yang masih berjuang di tanah perantauan ini

## **MOTTO**

Berjuanglah untuk semua yang kau cintai, bahkan jika ingin menyerah, ingatlah saja lagi semua yang kau cintai dan mencintaimu, kemudian bangkitlah lagi  
(Unknown)

Lakukanlah semua pekerjaanmu atas dasar cinta kasih, karena hasilnya pasti istimewa  
(Unknown)

Mintalah, maka kamu akan menerima. Carilah, maka kamu akan mendapatkannya. Ketuklah, maka pintu akan dibukakan untukmu.  
(Matius 7:7)

Tetaplah berterima kasih pada dirimu sendiri, bahkan jika kamu hampir kehilangan kesempatan melakukan hal yang baik dalam hidupmu  
(Unknown)



## KATA PENGANTAR

Ucapan puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerahNya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktunya.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin memberi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Rasa terima kasih ini, peneliti tunjukkan kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, Bapak David Ary Wicaksono, M.Si. Terima kasih sudah memberi dukungan dan semangat kepada peneliti baik selama berkuliah maupun selama pengerjaan skripsi ini.
2. Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psi. sebagai pembimbing pertama dalam skripsi ini. Terima kasih karena sudah menyempatkan waktunya untuk memberi arahan, dengan membalas email dan pesan peneliti, memberi masukan dan saran kepada peneliti dengan sangat sabar dan ramah selama pengerjaan skripsi ini.
3. Ibu Robik Anwar Dani, M.Psi., Psi. sebagai pembimbing kedua dalam skripsi ini. Terima kasih karena sudah menyempatkan waktunya untuk membimbing peneliti dengan sabar selama pengerjaan skripsi, memberi arahan, masukan dan saran terkait skripsi ini. Terima kasih karena sudah mau direpotkan dan diganggu sewaktu-waktu selama pengerjaan skripsi ini.
4. Bu Marcella Mariska Aryono, M.A., Ibu Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi., Bapak Andi Cahyadi, M.Psi., Psi. selaku dosen yang sangat membantu juga selama pengerjaan skripsi, terima kasih sudah memberikan arahan dan masukan terkait skripsi ini.
5. Mbak Amel selaku tata usaha di Fakultas Psikologi karena sudah membantu peneliti dalam hal surat menyurat yang diperlukan sehingga memudahkan penelitian yang dilakukan.

6. Bapa dan mama yang sudah mau memberikan dukungan secara moral maupun finansial selama peneliti sekolah. Terima kasih sudah menjadi orang hebat yang selalu peneliti banggakan, terima kasih sudah berdoa untuk peneliti.
7. Semua subjek dalam penelitian ini. peneliti tidak akan bisa lulus jika tanpa bantuan kalian. Terima kasih sudah menyempatkan waktunya untuk berbagi pengalaman dengan peneliti.
8. Hardianus Wahyu Putra dan Natalia Destin Caroline, terima kasih sudah menjadi adik yang luar biasa. Semoga kalian tumbuh menjadi anak yang bahagia dan sehat selalu.
9. Ari, sahabat yang paling baik, yang selalu mendukung dan bersedia membantu kapan saja selama penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman Psikologi angkatan 2015. Terima kasih sudah menjadi teman yang hebat dalam suka dan duka selama perkuliahan. Terima kasih juga sudah saling mendukung selama pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-teman Husin palila Nomor 1, Kak Agata, Devi, Eci, Eneng yang sudah memberi semangat selama pengerjaan skripsi.
12. Teman-teman PKKBM, terima kasih sudah mau berjuang bersama di tanah rantau ini, dan saling menyemangati. Terima kasih juga untuk pertanyaan “Kapan Sidang?” yang sudah diberikan. .
13. Teman-teman angkatan 2014, terima kasih karena sudah banyak membantu selama pengerjaan skripsi, memberi bantuan, dukungan, masukan dan semangat.
14. Teman-teman warga psikologi Iso Iso Iso, yang sudah memberi dukungan dan semangat.
15. Ibu/bapak petugas perpustakaan yang sudah memfasilitasi dan membantu kenyamanan selama peneliti menggunakan perpustakaan untuk pengerjaan skripsi.
16. Biro Psikologi Unika Widya Mandala Madiun yang telah memfasilitasi untuk belajar lebih banyak tentang tes psikologi disela-sela penyelesaian skripsi.

17. Ketua komunitas anak rantau yang sudah mau berbagi informasi dan memfasilitasi peneliti untuk mendapatkan subjek sesuai dengan kriteria dalam skripsi.
18. Semua pihak yang dikenal oleh peneliti maupun tidak, yang telah bersedia dengan ramah dan baik memberi informasi terkait subjek penelitian, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang memerlukan sebagai tambahan dan bahan kajian ilmu yang terkait.

Madiun, 15 April 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                     | ii    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....               | iii   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                | iv    |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....                  | v     |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> |       |
| <b>KARYA ILMIAH</b> .....                      | vi    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....               | vii   |
| <b>MOTTO</b> .....                             | viii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                    | ix    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                        | xii   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                      | xv    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                     | xvi   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                   | xvii  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                           | xviii |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....                 | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                 | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                       | 7     |
| C. Tujuan Penelitian .....                     | 7     |
| D. Manfaat Penelitian .....                    | 8     |
| 1. Manfaat Secara Teoritis .....               | 8     |
| 2. Manfaat Secara Praktis .....                | 8     |
| E. Keaslian Penelitian.....                    | 8     |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....           | 12    |
| A. Penyesuaian Sosial .....                    | 12    |
| 1. Definisi Penyesuaian Sosial.....            | 12    |
| 2. Faktor penyesuaian Sosial.....              | 13    |
| 3. Aspek – aspek Penyesuaian Sosial .....      | 16    |
| B. Kecerdasan Emosi.....                       | 17    |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Definisi Kecerdasan Emosi.....                           | 17        |
| 2. Ranah Kecerdasan Emosi .....                             | 20        |
| 3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi .....                       | 22        |
| C. Mahasiswa rantau Angkatan Pertama Kota Madiun.....       | 25        |
| D. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Sosial..... | 27        |
| E. Kerangka Berpikir.....                                   | 30        |
| F. Hipotesis .....  | 31        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                      | <b>32</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                                    | 32        |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian.....                    | 32        |
| C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....            | 32        |
| D. Populasi dan Sampel .....                                | 33        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                             | 34        |
| F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....               | 40        |
| 1. Validitas Skala .....                                    | 40        |
| 2. Reliabilitas Skala.....                                  | 41        |
| G. Teknik Analisis Data.....                                | 41        |
| H. Prosedur Penelitian .....                                | 43        |
| <b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>         | <b>45</b> |
| A. Orientasi Kancan Penelitian.....                         | 45        |
| B. Persiapan Pengambilan Data.....                          | 47        |
| C. Pelaksanaan Penelitian.....                              | 50        |
| D. Deskripsi Statistik Subyek Penelitian .....              | 51        |
| E. Hasil Penelitian .....                                   | 56        |
| 1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....                     | 56        |
| 2. Uji Asumsi .....   | 59        |
| 3. Uji Hipotesis .....                                      | 61        |
| F. Pembahasan.....  | 64        |
| G. Keterbatasan penelitian .....                            | 72        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                   | <b>74</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 74        |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| B. Saran .....              | 74 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 77 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....       | 83 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Modifikasi Kecerdasan Emosi.....                                   | 35 |
| Tabel 2. <i>Blue print</i> Skala Kecerdasan Emosi Setelah Modifikasi .....                          | 36 |
| Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Sosial .....   | 38 |
| Tabel 4. Skor <i>Favorable</i> Skala Kecerdasan Emosi<br>dan Skala Penyesuaian Sosial .....         | 39 |
| Tabel 5. Skor <i>Unfavorable</i> Skala Kecerdasan Emosi<br>dan Skala Penyesuaian Sosial .....       | 40 |
| Tabel 6. Sebaran Aitem Kecerdasan Emosi Setelah <i>Profesional Judgement</i> ..                     | 48 |
| Tabel 7. Sebaran aitem Penyesuaian Sosial Setelah <i>Profesional Judgement</i> ..                   | 48 |
| Tabel 8. Kategori Kecerdasan Emosi Pada Mahasiswa Rantau Angkatan Pertama<br>di Kota Madiun .....   | 53 |
| Tabel 9. Kategori penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Rantau Angkatan Pertama<br>di Kota Madiun ..... | 55 |
| Tabel 10. Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosi.....   | 57 |
| Tabel 11. Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Sosial .....  | 57 |
| Tabel 12. Hasil Uji Hipotesis Variabel Kecerdasan Emosi<br>dan Penyesuaian Sosial .....             | 61 |
| Tabel 13. Tabulasi Silang Kecerdasan Emosi dan Jenis Kelamin.....                                   | 62 |
| Tabel 14. Tabulasi Silang Penyesuaian sosial dan Jenis Kelamin.....                                 | 63 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1. Kerangka Berfikir.....                       | 30 |
| Gambar 2. <i>Scatter Plot</i> Kecerdasan Emosi .....   | 60 |
| Gambar 3. <i>Scatter Plot</i> Penyesuaian Sosial ..... | 60 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran A. Penilaian Validitas Isi Aitem Skala Penyesuaian Sosial dan Skala Kecerdasan Emosi .....                   | 83  |
| Lampiran B. Skala Penyesuaian Sosial dan Skala Kecerdasan Emosi .....   | 101 |
| Lampiran C. Tabulasi Data Excel Skala Penyesuaian Sosial dan Skala Kecerdasan Emosi .....                             | 112 |
| Lampiran D. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas, Uji Asumsi, Uji Korelasi, Tabulasi silang, Frekuensi variabel ..... | 127 |
| Lampiran E. Lembar Persetujuan Menjadi Responden, Surat Ijin Modifikasi Skala, Surat Ijin Melakukan Penelitian .....  | 134 |

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
PADA MAHASISWA RANTAU ANGKATAN PERTAMA DI KOTA  
MADIUN**

**Marietha Helfi Yuliyanti**

Program Studi Psikologi – Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosi dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa rantau angkatan pertama di Kota Madiun. Hipotesis penelitian adalah adanya hubungan antara kecerdasan emosi dengan penyesuaian sosial pada mahasiswa rantau angkatan pertama di Kota Madiun. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 50 orang yang diambil berdasarkan teknik *total sampling* dan *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala kecerdasan emosi dan skala penyesuaian sosial. Pengujian validitas dengan batasan 0,25 ditemukan sebanyak 47 aitem valid pada skala kecerdasan emosi dan 58 aitem valid pada skala penyesuaian sosial. Pengujian reliabilitas dengan nilai Alpha Chronbach 0,07. Pada skala kecerdasan emosi diperoleh reliabilitas sebesar 0,902, dan skala penyesuaian sosial sebesar 0,936. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik *product moment* dari *karl pearson* diperoleh signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ) serta perbandingan  $r_{hit} = 0,517$  dan  $r_{tab} = 0,273$ . Hasil analisis data tersebut menunjukkan hipotesis dalam penelitian diterima.

**Kata kunci:** Kecerdasan emosi, Penyesuaian sosial, mahasiswa rantau angkatan pertama

***THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE  
WITH SOCIAL ADJUSTMENT IN THE FIRST BATCH OF OVERSEAS  
STUDENTS IN THE CITY OF MADIUN***

**Marietha Helfi Yuliyanti**

*Departement of Psychology- Faculty of Psychology*

*Widya Mandala Catholic University Of Madiun.*

***ABSTRACT***

*This research aimed to determine the relationship between emotional intelligence and social adjustment in the first batch of overseas students in the city of Madiun. The research hypothesis was that there was a relationship between emotional intelligence and social adjustment in the first batch of overseas students in the city of Madiun. The number of subjects in this study were 50 students taken based on total sampling and purposive sampling techniques. Data collection in this study used the scale of emotional intelligence and social adjustment scale. Validity using emotional intelligence scale with a limit of 0.25 were 47 valid items on the emotional intelligence scale and 58 valid items on the social adjustment scale. The value of reliability tested using Alpha Chronbach was 0.07. In the scale of emotional intelligence the reliability was 0.902, and the social adjustment scale was 0.936. Tested hypothesis of product moment techniques using karl pearson obtained the significance of 0,000 ( $p < 0.05$ ) and comparison of  $r_{hit} = 0.517$  and  $r_{tab} = 0.273$ . The results of the data analysis show that the hypothesis in the study was accepted.*

***Keywords:*** *Emotional intelligence, social adjustment, first generation overseas students*