

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Strata 1



Oleh :

Nama : Juliana Suryaningrum

NIM : 51410020

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN

2015

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP

KINERJA GURU

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Strata 1



Oleh :

Nama : **Juliana Suryaningrum**

NIM : **51410020**

FAKULTAS EKONOMI

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

2015

Skripsi berjudul:

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Juliana Suryaningrum (NIM: 51410020)

Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi

Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala

Madiun guna melengkapi sebagai tugas dan memenuhi syarat – syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Manajemen

Madiun, 13 Januari 2015

Disetujui dan diterima baik oleh

Pembimbing I



Veronika Agustini S., S.E., M.Si

Pembimbing II



Vivi Ariyani, S.E., M.Sc

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ekonomi
UNIKA Widya Mandala Madiun



Dra Dyah Kurniawati, M.Si

Ketua Jurusan Manajemen
Fakultas Ekonomi
UNIKA Widya Mandala Madiun



Dra Dyah Kurniawati, M.Si

Skripsi berjudul

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Juliana Suryaningrum (NIM : 51410020)

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima, guna melengkapai sebagian tugas dan memenuhi syarat – syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Manajemen

Madiun, 13 Januari 2015

Tim penguji skripsi

1. Dra. Dyah Kurniawati, M.Si ()

2. Vivi Ariyani, S.E., M.Sc ()

3. Ign. Soni Kurniawan, S.E., M.Sc ()

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru” tidak memuat karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin, meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat dari penulis lain.

Madiun, 13 Januari 2015



Juliana Suryaningrum

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“...maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui...” (QS. An-Nahl: 43).

“...Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga...” (HR Muslim).

Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Allah S.W.T,
2. Ibuku dan Bapakku,
3. Kakak-kakakku dan Teman-temanku,
4. Almamaterku.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. Pengambilan sampel menggunakan metode *proportional random sampling*. Sampel yang dipakai dalam penelitian ini yaitu 100 guru yang terdiri dari SMAN 1, SMAN 4, SMAN 5 dan SMAN 6 Kota Madiun. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi statistik deskriptif, uji kualitas data, uji asumsi klasik, analisis regresi berganda, dan uji hipotesis (secara parsial dan simultan) menggunakan SPSS versi 14.

Dari Hasil uji t (secara parsial) menunjukkan kompetensi pedagogik (X1) dan kompetensi kepribadian (X3) berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru (Y), sedangkan kompetensi profesional (X2) dan kompetensi sosial (X4) tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru (Y). Untuk pengujian secara simultan ditemukan bahwa kompetensi guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Berdasarkan penelitian ini, sekolah sebaiknya meningkatkan kinerja guru dengan mengadakan lokakarya, seminar, penataran, peningkatan kompetensi, memberikan tunjangan profesi guru, peningkatan kualifikasi pendidikan melalui program penyetaraan.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial dan Kinerja Guru

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan-persyaratan guna memperoleh gelar sarjana (S-1) Ekonomi Manajemen pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa baik dalam penulisan hingga penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan, arahan, serta bimbingan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah bekerja sama membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. Ibu Veronika Agustini S., S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak membantu dan bersedia memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Vivi Ariyani, S.E., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan bersedia memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
4. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Politik dan Perlindungan Masyarakat Kota Madiun dan Kepala Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Pemuda dan Olahraga Kota Madiun yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SMA Negeri Kota Madiun.

5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1, SMAN Negeri 4, SMAN 5, SMAN 6 Kota Madiun yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Para Guru SMAN 1, SMAN 4, SMAN 5, SMAN 6 Kota Madiun telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberikan ilmu dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-tamanku yang selama ini telah memberikan dukungan dan semangat.

Madiun, 13 Januari 2015



Juliana Suryaningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan Laporan Skripsi	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	7
A. Telaah Teori	7
1. Pengertian Kompetensi Guru	7
2. Jenis-jenis Kompetensi Guru	8

3. Pengertian Kinerja Guru	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	12
5. Penilaian Kinerja	13
B. Penelitian Terdahulu Dan Pengembangan Hipotesis	13
1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru	13
2. Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru	14
3. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru	15
4. Pengaruh Kompetensi Sosial Terhadap Kinerja Guru	16
5. Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, Dan Kompetensi Sosial Terhadap Kinerja Guru	17
C. Model Penelitian	18
BAB III. METODA PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	19
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	21
1. Variabel Penelitian	21
2. Definisi Operasional Variabel	22
a. Kompetensi Pedagogik	22
b. Kompetensi Profesional	22
c. Kompetensi Kepribadian	23
d. Kompetensi Sosial	23
e. Kinerja Guru	24
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	25

E. Data dan Prosedur Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis	27
1. Uji Kualitas Data	27
a. Uji Validitas	27
b. Uji Reliabilitas	28
2. Uji Asumsi Klasik	28
a. Uji Normalitas	28
b. Uji Multikolonieritas	29
c. Uji Autokorelasi	29
d. Uji Heteroskedastisitas	30
3. Analisis Regresi Linier Berganda	30
4. Pengujian Hipotesis	31
a. Uji F	31
b. Uji t	32
BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	34
A. Data Penelitian	34
1. Gambaran Umum	34
2. Data Reaponden	35
3. Karakteristik Responden	36
B. Pengujian Kualitas Data	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	40
C. Uji Asumsi Klasik	41

1. Normalitas (Uji Kolmogorov-Smirnov)	41
2. Uji Multikolonieritas	41
3. Uji Autokorelasi	42
4. Uji Heteroskedasitas	43
D. Analisis Regresi Berganda	43
E. Koefisien Determinasi (R^2)	45
F. Uji Hipotesis	46
1. Uji t (uji koefisien regresi secara parsial)	46
2. Uji F (uji koefisien regresi secara simultan)	50
G. Pembahasan	51
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel	21
Tabel 3.2 Lokasi Penelitian	25
Tabel 4.1 Kuesioner Dipakai	35
Tabel 4.2 Karakteristik Responden	36
Tabel 4.3 Uji Validitas Kompetensi Pedagogik	37
Tabel 4.4 Uji Validitas Kompetensi Profesional	38
Tabel 4.5 Uji Validitas Kompetensi Kepribadian	38
Tabel 4.6 Uji Validitas Kompetensi Sosial	39
Tabel 4.7 Uji Validitas Kinerja Guru	39
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas	40
Tabel 4.9 Uji Kolmogorov-Smirnov	41
Tabel 4.10 Uji Multikolonieritas	41
Tabel 4.11 Uji Autokorelasi	42
Tabel 4.12 Hasil Uji Autokorelasi Durbin-Watson	42
Tabel 4.13 Uji Heteroskedastisitas	43
Tabel 4.14 Analisis Linier Berganda	44
Tabel 4.15 Hasil Uji F	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	18
Gambar 3.1 Kurva Uji F	32
Gambar 3.2 Kurva Uji t	33
Gambar 4.1 Kurva Penerimaan Dan Penolakan Hipotesis (H1)	47
Gambar 4.2 Kurva Penerimaan Dan Penolakan Hipotesis (H2)	48
Gambar 4.3 Kurva Penerimaan Dan Penolakan Hipotesis (H3)	49
Gambar 4.4 Kurva Penerimaan Dan Penolakan Hipotesis (H4)	50
Gambar 4.5 Kurva Penerimaan Dan Penolakan Hipotesis (H5)	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuesioner.

Lampiran 2 Karakteristik Responden dan Jawaban Kuesioner.

Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas.

Lampiran 4 Uji Asumsi Klasik.

Lampiran 5 Analisis Regresi Linier Berganda.

Lampiran 6 Tabel r, Tabel DW, Tabel t.

Lampiran 7 Surat Keterangan Ijin Penelitian