

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Bab ini menyajikan simpulan hasil serta saran bagi praktisi dan pengembangan penelitian selanjutnya.

1. Regresi Linier Berganda

Hasil persamaan regresi linier berganda yang diperoleh sebagai berikut

$$Y = 1,272 + 0,378X_1 - 0,022X_2 + 0,0,210X_3 + 0,114X_4$$

2. Koefisien Determinasi (R^2)

Hasil koefisien determinasi model regresi sebesar 10,396 dapat dikatakan bahwa 39,6% perubahan kinerja guru (Y) disebabkan oleh faktor kompetensi pedagogik (X1), kompetensi profesional (X2), kompetensi kepribadian (X3) dan kompetensi sosial (X4) secara bersama-sama dan sisanya 60,4% (100%-39,6%) disebabkan oleh variabel lain yang tidak masuk dalam persamaan model tersebut.

3. Hasil Uji t

- a. Variabel kompetensi pedagogik (X_1) nilai t_{hitung} sebesar $2,977 > t_{tabel}$ sebesar 1,995 dan $p-value$ $0,004 < \alpha(0,05)$ maka H_1 diterima, artinya bahwa kompetensi pedagogik berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

- b. Variabel kompetensi profesional (X_2) nilai t_{hitung} sebesar $-0,168 < -t_{tabel}$ sebesar $-1,995$ dan $p-value$ $0,867 > \alpha(0,05)$ maka H_2 ditolak, artinya bahwa kompetensi profesional tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.
- c. Variabel kompetensi kepribadian (X_3) nilai t_{hitung} sebesar $2,025 > t_{tabel}$ sebesar $1,995$ dan $p-value$ $0,047 < \alpha(0,05)$ maka H_3 diterima, artinya bahwa variabel kompetensi kepribadian berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.
- d. Variabel kompetensi sosial (X_4) nilai t_{hitung} sebesar $0,946 < t_{tabel}$ sebesar $1,995$ dan $p-value$ $0,348 > \alpha(0,05)$ maka H_4 ditolak, artinya bahwa variabel kompetensi sosial tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

4. Hasil Uji F

Hasil analisis menunjukkan nilai F hitung sebesar $10,961 > F$ tabel sebesar $2,51$ dan $p-value$ sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$ maka H_0 ditolak dan H_5 diterima artinya bahwa kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

B. Saran

1. Bagi guru SMA

- a. Bagi para guru disarankan untuk selalu meningkatkan profesionalisme yang telah ada sehingga akan meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

- b. Guru diharapkan dapat lebih menumbuhkan kreatifitas dalam melakukan proses pembelajaran sehingga dapat menciptakan kondisi pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.
- c. Dalam rangka meningkatkan kemampuan guru dapat ditempuh melalui berbagai cara misalnya mengikuti seminar tentang pendidikan, mengikuti workshop dan studi lanjut.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Peneliti berikutnya diharapkan dapat menggunakan variabel-variabel yang dimungkinkan dapat mempengaruhi kinerja guru dapat secara jelas dipaparkan, sehingga penelitian ini akan bermanfaat secara komprehensif dalam rangka meningkatkan kinerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aththaariq, Mochammad Wapondo, dan Alkirom. 2014. Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Kinerja Dosen di Universitas Trunojoyo Madura. *Jurnal Manajemen dan Bisnis* Vol. 1. No. 1.
- Auliah, Nurul. 2012. Pengaruh Tingkat Kompetensi Guru Terhadap Mutu Proses Pembelajaran di Sekolah (Suatu Studi pada SMPN 3, SMPN 5, dan SMPN 6 di Kota Banjarmasin). *Al'Ulum* Vol. 51, No. 1, Hal. 20-26.
- Barinto, 2014. Hubungan Kompetensi Guru dan Supervise Akademik dengan Kinerja Guru SMP Negeri Se-kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* vol.9 no.2, Desember 2012
- Chaniago, Junaidi. 2010. <http://junaidichaniago.wordpress>. Diakses November 2014, jam 10.00 WIB.
- Direktori Guru SMA Negeri 1 Madiun <http://www.sman1madiun.sch>. Diakses Juli 2014, jam 20.05 WIB.
- Direktori Guru SMA Negeri 6 Madiun <http://www.sma6madiun.sch>. Diakses Juli 2014, jam 20.05 WIB.
- Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Pemuda dan Olahraga.2010.<http://diknas.madiunkota.go.id/index.php>. Diunduh juli 2014, jam 20.30 WIB.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2009. *Ekonometrika Teori, Konsep, dan Aplikasi dengan SPSS 17*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamidi, M. 2013. Analisis Kompetensi terhadap Kinerja Dosen Politeknik Bengkalis dari Perspektif Mahasiswa. *Seminar Nasional Industri dan Teknologi*, Vol. 2, No. 1, Hal. 1 – 9.
- Handoko, T. Hani. 2001. *Manajemen*. Jokjakarta: BPFPE.
- Arcynthia, Lian. 2013. Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. bank bukopin, Cabang Makasar. Skripsi Universitas Hasanuddin Makasar.

- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2005). *Manajemen Sumber Daya ManusiaPerusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mathis, Robert L. dan John H. Jackson, 2002, *Human Resource Management (Manajemen Sumber Daya Manusia)*, Edisi Sepuluh, Terjemahan: Diana Angelica, Jakarta: Salemba Empat, Jakarta.
- Martinis, Yamin. 2006. *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Shofiati, Maya. 2013. Pengaruh Kompetensi Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Pati. *Tesis IKIP PGRI Semarang*.
- Mulyasa. E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung:Remaja Rosda Karya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Simamora, Henry. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit: YKPNYogyakarta
- Haryati, Sri. 2013. Pengaruh Kompetensi Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Mlonggo Kabupaten Jepara. *Tesis IKIP PGRI Semarang*.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. 2005. Jakarta: DIKTI
- Zainuddin, Muhamad, Ivan Hanafi, Djoko Kustono, Kumaidi, Yanuarsyah Haroen, Kuswarno Engkus, Bambang Sugiarto, Saifuddin Azwar, K Wachjoe Conny, dan Sri Sujanti. (2012). *Buku Pedoman Sertifikasi Pendidik untuk Dosen (Serdos) Terintegrasi*. Buku 1 naskah akademik. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.