

**PENGARUH TEKNIK *SHAPING* TERHADAP KEMAMPUAN BINA DIRI  
REMAJA RETARDASI MENTAL SEDANG DI PANTI ASUHAN BHAKTI  
LUHUR KOTA MADIUN**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
BADRIATUS SA'ADAH  
NIM: 71411002**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2016**

**PENGARUH TEKNIK *SHAPING* TERHADAP KEMAMPUAN BINA DIRI  
REMAJA RETARDASI MENTAL SEDANG DI PANTI ASUHAN BHAKTI  
LUHUR KOTA MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana Strata Satu  
Psikologi



Oleh:  
**BADRIATUS SA'ADAH**  
**NIM: 71411002**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA**  
**MADIUN**  
**2016**

**PENGARUH TEKNIK *SHAPING* TERHADAP KEMAMPUAN BINA DIRI  
REMAJA RETARDASI MENTAL SEDANG DI PANTI ASUHAN  
BHAKTI LUHUR KOTA MADIUN**

**Oleh:**

**Badriatus Sa'adah  
NIM: 71411002**

**Telah disetujui**

**Tanggal.....**

**Pembimbing I**



**B. Dhaniswara W., M.Si.**

**Pembimbing II**



**Herdina Tyas L., M.Psi., Psi.**

**Skripsi dengan judul:**

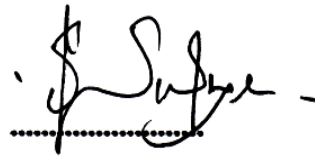
**PENGARUH TEKNIK *SHAPING* TERHADAP KEMAMPUAN BINA DIRI  
REMAJA RETARDASI MENTAL SEDANG DI PANTI ASUHAN  
BHAKTI LUHUR KOTA MADIUN**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi.  
Dinyatakan lulus/tidak lulus  
Pada tanggal:

.....

**Dewan Penguji:**

1. **B. Dhaniswara W., M.Si.**



2. **David Ary Wicaksono., M.Si.**



3. **Herdina Tyas Leylasari., M.Psi. Psi.**



**Dekan.  
Fakultas Psikologi**



**B. Dhaniswara W., M.Si.**

## MOTTO

“Kegagalan” hanya terjadi bila kita menyerah (Lessing)

Tidak boleh takut, sedih mendalam, dan juga menyerah, karena tidak peduli sekeras apapun kamu meronta, waktu akan terus berjalan, hingga akhirnya tanpa kamu sadari selangkah lagi kamu akan menggapai mentari.

JANGAN PERNAH mencari SEMANGAT dari orang lain, karna andai kalian sadari bahwa SEMANGATMU, sedang tergeletak lemah di hatimu, jadi kuatkanlah sendiri! (by Me)

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badriatus Sa'adah

NIM : 71412012

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Teknik *Shaping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Remaja Retardasi Mental Sedang di Panti Asuhan Bhakti Luhur Kota Madiun.

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak memuat karya atau sebagian dari karya orang lain kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik bahkan pencabutan gelar sarjana serta hak saya sebagai mahasiswi ditiadakan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Madiun, 22 Januari 2016

Pembuat Pernyataan,



Badriatus Sa'adah

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, berkah dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi psikologi ini dengan baik, yang berjudul ***“Pengaruh Teknik Shaping untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Remaja Retardasi Mental Sedang di Panti Asuhan Bhakti Luhur Kota Madiun”***. Skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan akademis dalam menyelesaikan program studi Strata-1 (S1) Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Peneliti menyadari sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa doa, bantuan, bimbingan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu B. Dhaniswara W., M.Si. selaku Dekan dan Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk selalu mengarahkan dan membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi agar menjadi skripsi yang baik dan bermanfaat bagi seluruh umat. Terimakasih pula karena telah membuat peneliti memahami arti “Humanis Eksistensial”. Bagi peneliti : *“Until Whenever, You are my mother! Although you aren't my biological mother.”*
2. Ibu Herdina Tyas L., M.Psi. Psi. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti, juga selalu sabar untuk meluangkan waktu bimbingan di luar jam perkuliahan. *“I will always remember you”*.

3. Seluruh keluarga Panti Asuhan Bhakti Luhur kota Madiun, Pimpinan Panti, dan para suster termasuk juga subjek dalam penelitian, yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak, Mama, Mbik Zeini, Mbik Anggi, juga Mas Dodo, tidak ada kata yang dapat peneliti ucapkan selain terimakasih sebanyak-banyaknya, dan rasa cinta yang luar biasa untuk kalian, atas waktu, doa, dan dukungan yang telah diberikan selama ini. *“We are the Perfect Little Family”*.
5. Seluruh dosen dan TU Fakultas Psikologi, Pak Andi, Pak David, Pak A’an, Pak Edi, Pak Sugeng, Bu Ganik, Bu Nanda, Bu monik juga Bu Kris. Terimakasih atas seluruh ilmu, doa, juga dukungan yang sudah diberikan. Terimakasih juga, karena sudah mendengarkan seluruh keluhan peneliti dan sudah membuat peneliti terus terhibur dan tertawa. Bagi peneliti: *“You’re the strong lecturers and you’re the most powerful entertainer in my life”*.
6. Bapak-Ibu Kost, yang sudah menganggap peneliti sebagai anak. Selalu mengingatkan, memberi semangat, juga selalu berusaha untuk memberi makanan-makanan yang sehat dan bergizi. Sehingga, peneliti dapat belajar dengan baik, dan memberikan hasil yang maksimal untuk bapak dan ibu.
7. Mas Hardo, Mas Hendra, Mas Karel, Mbak Novi Kasir, seluruh staff administrasi, perpustakaan, keamanan dan rumah tangga, terimakasih



atas dukungan dan bantuannya dalam mengurus administrasi selama perkuliahan sampai dengan selesai. *“You’re the best partner!”*.

8. Teman-teman satu semester, willing, keno, kobe, danang, tita, trias, titi, mbk aning, devi, nining dan juga raina, terimakasih atas doa dan bantuannya selama mengerjakan skripsi. *“You’re my best Friend!”*.
9. Terimakasih untuk teman-teman kost jl. Jeruk 14, mbk nike, mbk bernike, mbk maya, kak ana, bu ganik, bu retha, elsa, pepy, dan juva, yang selalu mendukung, mendoakan, menemani mengerjakan skripsi, menghibur dan juga tidak lupa untuk selalu mengingatkan. Terimakasih karena sudah menjadi keluarga yang berharga bagi peneliti.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mendoakan agar Allah SWT, membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan penelitian selanjutnya.

Madiun, 22 Januari 2016

Badriatus Sa’adah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Bina Diri Merapikan Buku .....	13
1. Pengertian Kemampuan Bina Diri Merapikan Buku .....	13
2. Remaja Retardasi Mental Sedang .....	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Remaja Retardasi Mental Sedang.....	17
B. Teknik <i>Shaping</i> .....	20
1. Pengertian Teknik <i>Shaping</i> .....	20
2. Aspek-aspek Teknik <i>Shaping</i> .....	22

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keefektifan	
Teknik <i>Shaping</i> .....	23
C. Pengaruh Teknik <i>Shaping</i> terhadap Kemampuan	
Bina Diri Merapikan Buku.....	25
D. Kerangka Pemikiran.....	28
E. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Desain Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data .....	34
1. Wawancara .....	34
2. Observasi.....	34
3. Tes VABS ( <i>Vineland Adaptive Behavior Scales</i> ) .....	34
4. Sistem Skoring .....	35
F. Prosedur Penelitian.....	35
1. Tahap Persiapan .....	35
2. Tahap Pengumpulan Data .....	37
3. Tahap Analisis Data .....	40
<b>BAB IV PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pelaksanaan Penelitian .....	41
B. Hasil Penelitian .....	43
1. Hasil <i>Baseline</i> .....	46
2. Hasil Teknik <i>Shaping</i> Desain A-B.....	48
3. Uji Hipotesis .....	54
C. Pembahasan.....	54
D. Keterbatasan Penelitian.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN	
A. Lampiran Biodata Subjek dan Informan .....	63
B. Lampiran Laporan Wawancara .....	64
C. Lampiran Laporan Hasil Observasi .....	83
D. Lampiran Hasil Wawancara dan Observasi yang digunakan sebagai <i>Baseline</i> .....	90
E. Laporan Hasil Tes Stanford-Binet .....	92
F. Lampiran Deskripsi Hasil Tes VABS .....	93
G. Program Pembelajaran Individual.....	96
H. Lampiran <i>Informed Consent</i> .....	99

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Nama Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.	Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 2.	Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3.	Tahapan Penelitian.....	38
Tabel 4.	<i>Baseline</i> Tahap 1: Mengumpulkan Buku yang Berserakan.....	46
Tabel 5.	<i>Baseline</i> Tahap 2: Membawa Buku yang Telah di Kumpulkan menuju rak buku .....	47
Tabel 6.	<i>Baseline</i> Tahap 3: Mengumpulkan Buku Besar dan Keci .....	47
Tabel 7.	<i>Baseline</i> Tahap 4: Menata Buku di Rak Buku.....	48
Tabel 8.	Hasil Teknik <i>Shaping</i> Tahap 1 .....	48
Tabel 9.	Hasil Teknik <i>Shaping</i> Tahap 2.....	50
Tabel 10.	Hasil Teknik <i>Shaping</i> Tahap 3.....	51
Tabel 11.	Hasil Teknik <i>Shaping</i> Tahap 4.....	52

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Nama Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1.	Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 2.	Rancangan Eksperimen.....	33

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Nama Grafik</b>	<b>Halaman</b>
Grafik 1.	Tahap 1: Mengumpulkan Buku yang Berserakan .....	49
Grafik 2.	Tahap 2: Membawa Buku yang Telah dikumpulkan Menuju Rak Buku .....	51
Grafik 3.	Tahap 3: Memisahkan Buku yang Besar dan Kecil .....	52
Grafik 4.	Tahap 4: Menata Buku di Rak Buku .....	53

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Nama Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
A.	Lampiran Biodata Subjek dan Informan .....	63
B.	Lampiran Laporan Wawancara .....	64
C.	Lampiran Laporan Hasil Observasi .....	83
D.	Lampiran Hasil Wawancara dan Observasi yang digunakan sebagai <i>Baseline</i> .....	90
E.	Laporan Hasil Tes Stanford-Binet .....	92
F.	Lampiran Deskripsi Hasil Tes VABS .....	93
G.	Program Pembelajaran Individual .....	96
H.	Lampiran <i>Informed Consent</i> .....	99



**PENGARUH TEKNIK *SHAPING* TERHADAP KEMAMPUAN BINA DIRI  
REMAJA RETARDASI MENTAL SEDANG DI PANTI ASUHAN BHAKTI  
LUHUR KOTA MADIUN**

**Badriatus Sa'adah  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala Madiun**

**INTISARI**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh teknik *shaping* untuk meningkatkan kemampuan bina diri merapikan buku remaja retardasi mental sedang di Panti Asuhan Bhakti Luhur Madiun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan kasus tunggal dengan desain A-B. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang remaja putri dengan kategori retardasi mental sedang yang belum mampu merapikan buku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *shaping* dapat meningkatkan kemampuan bina diri merapikan buku pada remaja retardasi mental sedang di Panti Asuhan Bhakti Luhur Madiun. Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, diharapkan para pengasuh dapat menggunakan teknik *shaping* untuk meningkatkan kemampuan bina diri merapikan buku pada anak atau remaja retardasi mental sedang.

**Kata Kunci :** Teknik *Shaping*, Kemampuan Bina Diri, Kemampuan Merapikan Buku, Remaja Retardasi Mental Sedang.

**THE INFLUENCE OF SHAPING TECHNIQUE TO ABILITY OF  
PERSONAL CARE ON ADOLESCENT WITH MODERATE MENTAL  
RETARDATION IN BHAKTI LUHUR ORPHANAGE, MADIUN.**

**Badriatus Sa'adah  
The Faculty of Psychology  
Widya Mandala Catholic University Madiun**

**ABSTRACT**

The aim of this research is to find out the influence of shaping technique to increasing ability of personal care to arranging books on adolescent with moderate mental retardation. The method used in this research is single case experimental with A-B design. The subject in this research is a adolescent woman with moderate mental retardation category was not yet able to arranging books. The result of this research showed that shaping technique is able to increase ability of personal care to arranging books on adolescent with moderate mental retardation in Bhakti Luhur Orphanage, Madiun. Based on the result, the caretakers can apply the shaping technique to increase ability of personal care to arranging books on children or adolescent with moderate mental retardation.

**Password** : Shaping technique, The ability of personal care, The ability to arranging books, and adolescent with moderate mental retardation.